

5^e
10-11 ans

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

Cahier de vacances

Pour rentrer en 5^e année

M. Dehuy
A. Vanderest



Ce cahier appartient à

Vacances de l'année _____

Chers Parents,

Les grandes vacances sont des moments de détente, de jeux, de loisirs et de repos nécessaires pour votre enfant.

Toutefois, vous souhaitez qu'il garde en mémoire les acquis de la 4^e afin d'entamer la 5^e année dans de très bonnes conditions.

C'est le but de ce cahier : réviser par des jeux/exercices l'essentiel du programme en s'amusant.

Aussi, quels que soient ses résultats, encouragez et incitez votre enfant à faire tous les exercices de son cahier de vacances.

Les auteurs

Légendes

DÉMARCHE MATH



GÉOMÉTRIE



GRANDEURS



CALCUL MENTAL



CALCUL ÉCRIT



ORTHOGRAPHE



GÉOGRAPHIE



NUMÉRATION



LECTURE



CONJUGAISON



SCIENCES



POÉSIE



RÉDACTION



HISTOIRE



VOCABULAIRE



CLIN D'OEIL



FRACTIONS



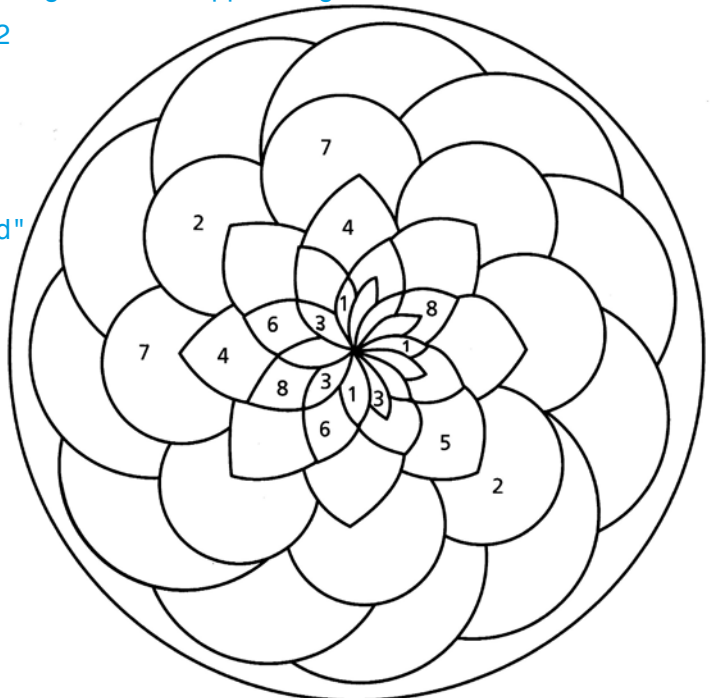
GRAMMAIRE





Entoure les réponses correctes. Colorie selon le code. Termine en observant bien et puis ... à toi, l'artiste!

- 1. J'ai un angle droit. Je suis un triangle :
rectangle 3 / obtusangle 2 / acutangle 6
- 2. Mes 3 côtés sont de même mesure. Je suis un triangle :
isocèle 5 / équilatéral 1 / scalène 4
- 3. 2 droites // qui croisent deux droites // forment :
un parallélogramme rectangle 4 / un parallélogramme losange 8 /
un parallélogramme ordinaire 2
- 4. Les boîtes dont toutes les faces sont planes sont appelées :
quadrilatères 3 / polyèdres 8 / triangles 5
- 5. La médiane joint les milieux des côtés opposés.
Faux 1 / Vrai 7
- 6. Un angle "plus grand" que l'angle droit est appelé angle :
obtus 6 / plat 8 / aigu 2
- 7. L'angle droit mesure 90° .
Faux 1 / Vrai 4
- 8. L'angle droit est "plus grand" que l'angle aigu.
Vrai 5 / Faux 2





« Comme il est fort, l'homme! »

Remplace les * par le nom des animaux dessinés et les ° par leurs actions.

Ce que fait un homme.

Un homme, assis sur une pierre, regardait les bêtes qui bougeaient.

- Je grimpe! lui dit une ***** qui, avec ses huit pattes, grimpait sur une branche.....

- Ah, dit l'homme. Et qui sait encore grimper comme toi ?

- Les fourmis, les mille-pattes, les pics,...

- Je saute! dit la ***** qui cherchait son souper dans la prairie mouillée.

- Ah! dit l'homme. Et qui sait encore sauter comme toi ?

- Les sauterelles grises et les grillons qui s'amuseent.

- Je rampe! dit une ***** qui bavait sur la terre.

- Ah! dit l'homme. Et qui sait ramper comme toi ?

- Les escargots, les vers, les chenilles, les serpents...

- Je nage! dit un ***** qui filait dans le ruisseau.

- Ah! dit l'homme. Et qui sait nager comme toi ?

- Les grenouilles dans les ruisseaux et les canards dans la mare.

- Je vole! dit un ***** qui voltigeait dans l'air.

- Ah! dit l'homme, et qui sait encore voler comme toi ?

- Les oiseaux, les mouches, les moustiques, les abeilles, les hannetons.

- C'est bien, dit l'homme. Vous êtes des animaux adroits. L'un °°, l'autre °°, l'autre °°, l'autre °°°°, l'autre °°°° ... Mais qui donc parmi vous pourrait faire tout cela à lui tout seul : grimper, sauter, ramper, nager, voler... Personne ?

Mets de l'ordre et tu découvriras un mot!

Alors l'homme se leva et il dit :

V - Je nage!...L'homme plongea dans la rivière et nagea aussi vite qu'un poisson.

B - Je grimpe...et l'homme grimpa au sommet d'un arbre.

A - Je rampe...et l'homme s'allongea dans l'herbe et rampa comme un serpent.

O - Et maintenant, je vole!...

R - Je saute!... Et l'homme sauta de l'arbre, puis sauta un ruisseau, puis sauta un fossé.

→ !

Voici la fin de cette aventure...

Entoure la phrase qui convient le mieux pour la terminer.

- L'homme vola des plumes à l'oiseau
- L'homme monta dans son avion



et partit dans l'air.

N.Lariguet








(Nous les petits. Ed. Bouche, Mézières)

N'oublie pas de réfléchir après avoir lu ! L'homme n'a-t-il pas triché ? Un peu ? Beaucoup ?

Incredyble mais vrai!









1. Relie ces différentes espèces de mammifères à leur poids moyen.

Baleine bleue		<input checked="" type="text" value="1"/>		<input type="text" value="8"/>	2 g
Cheval		<input type="text"/>		<input type="text" value="0"/>	22 g
Musaraigne pygmée		<input type="text"/>		<input type="text" value="2"/>	430 kg
Hérisson		<input type="text"/>		<input checked="" type="text" value="1"/>	140 000 kg
Souris		<input type="text"/>		<input type="text" value="0"/>	850 g

Ceci est le poids moyen de 2 éléphants d'Afrique ! :
 Que pèse alors, en moyenne, 1 éléphant d'Afrique ?
 kg : 2 = kg






2. Quelle vitesse ces animaux peuvent-ils atteindre ?

		<input type="text"/>	<input type="text" value="4"/>	0,5 km/h
		<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/>	24 km/h
		<input type="text"/>	<input type="text" value="7"/>	120 km/h
		<input type="text"/>	<input type="text" value="6"/>	58 km/h
		<input type="text"/>	<input type="text" value="2"/>	14 km/h

Si tu as bien estimé, tu trouves, dans l'ordre, le nombre de jours dans une semaine, le nombre d'heures dans 1 jour et enfin le nombre de minutes dans 1 heure !

3. Quel est l'âge moyen de ces animaux ? Relie-les !

- 100 ans ●
- 63 ans ●
- 17 ans ●
- 15 ans ●
- 2 ans ●
- 1 jour ●

		
(=éphémère)		
		



Lettres muettes.

1. Écris les mots dans leur famille. Aide-toi de l'exemple.

début	débutant	débuter
combat
.....	exploitant
habitat
.....	chanter
.....	campeur

combattant exploiter chant exploit camp
 camper habitant combattre habiter chanteur

2. Écris la dernière lettre.

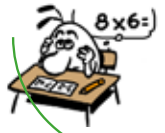
l'écriture	→	écri	<input type="text"/>	1	la laideur	→	lai	<input type="text"/>	5
la chaudière	→	chau	<input type="text"/>	2	la récitation	→	réci	<input type="text"/>	6
le bavardage	→	bavar	<input type="text"/>	3	la gourmandise	→	gourman	<input type="text"/>	7
la franchise	→	fran	<input type="text"/>	4	la blancheur	→	blan	<input type="text"/>	8

3. Écris maintenant les mots numérotés dans les grilles.

1 →	É C R I T	
2 →		_____
3 →		_____
4 →		_____
	L → _____ I	

7 →	_____	
6 →		_____
5 →		_____
8 →		_____
	L → _____ D	

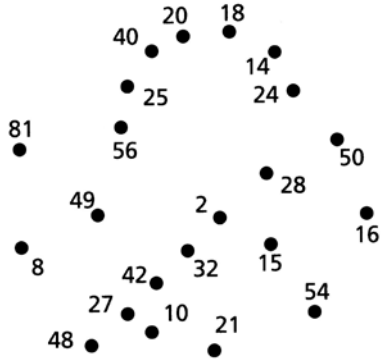
Gymnastique pour neurones.



1. Effectue toutes les multiplications et relie ensuite les produits.

Découvre un chiffre.

- 1) $7 \times 8 = \underline{\quad}$
- 2) $5 \times 5 = \underline{\quad}$
- 3) $8 \times 5 = \underline{\quad}$
- 4) $5 \times 4 = \underline{\quad}$
- 5) $3 \times 6 = \underline{\quad}$
- 6) $7 \times 2 = \underline{\quad}$
- 7) $6 \times 4 = \underline{\quad}$
- 8) $4 \times 7 = \underline{\quad}$



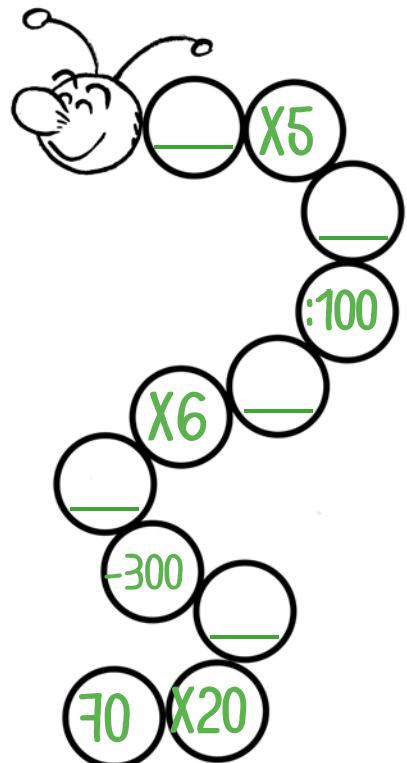
- 9) $1 \times 2 = \underline{\quad}$
- 10) $4 \times 8 = \underline{\quad}$
- 11) $7 \times 6 = \underline{\quad}$
- 12) $3 \times 9 = \underline{\quad}$
- 13) $6 \times 8 = \underline{\quad}$
- 14) $2 \times 5 = \underline{\quad}$
- 15) $7 \times 3 = \underline{\quad}$
- 16) $9 \times 6 = \underline{\quad}$

Le chiffre à découvrir était le $\underline{\quad}$.

2. Gymnastique pour le cerveau! Commence en bas de l'escalier et inscris le résultat final dans la case du haut. Convertis ensuite les chiffres en lettres. (1 = a / 2 = b...)

V	—	—	—	—	—	—	—
22	—	—	—	—	—	—	—
=	=	=	=	=	=	=	=
2	60	46	119	24	9	100	6
:	:	-	-	-	:	:	-
14	40	7	9	13	1	10	2
+	-	x	+	+	-	x	:
3	5	2	3	2	2	4	1
:	x	:	:	:	x	:	+
10	1	3	3	10	5	2	7
-	+	:	:	:	:	x	x
100	19	42	999	500	70	100	7

Aide la chenille à grimper !









Au secours!

Qui pourra m'aider à remplacer les  par des points d'exclamation (!) ou d'interrogation (?) ? (Sans eux, ce texte est vraiment trop monotone!)






Maman se penche au-dessus du lit.
« Alors tu me la racontes, cette histoire de sorcière  Tu me l'avais promis  réclame Romain.


— Es-tu sûr Romain  demande maman.
Es-tu bien sûr de vouloir une histoire de sorcière avant de dormir 



— Oh  oui  S'il te plaît 

— Il était une fois une gentille sorcière avec un beau balai rose.



— Ah  Non  dit Romain. Si c'est une sorcière, elle est méchante et si c'est un balai de sorcière, il est vilain et noir 

— Bon, reprend maman, il était une fois une méchante sorcière avec un vilain balai noir, elle vivait dans un magnifique

château avec un joli chat blanc 


— Ah  non  dit Romain. Si c'est une sorcière, son château est affreux et moche et si c'est un chat de sorcière, il est féroce et gris.



— Bon, reprend maman, elle vivait dans un château affreux et moche avec un féroce chat gris. Un jour de soleil, elle va se promener dans la forêt pour ramasser des fleurs et elle rencontre un lapin. Elle l'invite à manger.

— Ah  non  dit Romain. Si c'est une sorcière, elle se promène un jour d'orage pour ramasser des champignons empoisonnés et si elle rencontre quelqu'un, c'est un loup, pas un lapin, et si elle l'invite ce n'est pas pour lui donner à manger, c'est pour le manger.

— Bon, bon, reprend maman, un jour d'orage alors qu'elle se promène dans la forêt pour ramasser des champignons empoisonnés, elle rencontre un loup et l'invite à manger.

Romain poursuit : " La sorcière rentre au château avec le loup. Puis elle prépare une soupe aux champignons et à la queue de rat. Dès qu'elle a le dos tourné, le loup se penche sur la marmite pour goûter la soupe, mais la méchante sorcière l'attrape et le jette dans la marmite. Ensuite elle le mange avec du ketchup, de la moutarde, des cornichons, des olives et des fraises. Après elle boit son lait chocolat oignon et comme son ventre enfle, enfle, enfle, elle va faire un gros pipi dans son jardin et toutes les fleurs se sauvent."

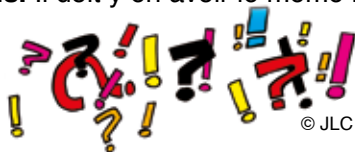
— Romain, dit maman, veux-tu que je dorme avec toi ce soir 

— Pourquoi, maman  Tu as peur de la sorcière  demande Romain.

— Oui, elle est terrible, ton histoire 

Magdalena ; Guirao Julien / Ed. Kaléidoscope

Compte le nombre de ! et de ? ci-dessous. Il doit y en avoir le même nombre dans ton texte !



Que de briques!



1. Retrouve, pour chaque opération, le chiffre que représente la

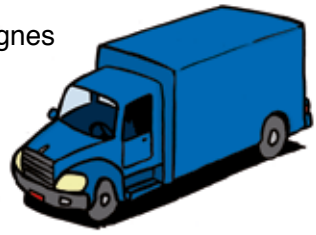
$$\begin{array}{r} 36 \square 4 \square \\ + \quad \square 347 \\ \hline 38589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \square 3 \square 7 \\ - 7 \square \square 0 \square \\ \hline 202 \square 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times \quad \square 3 \\ \hline 1 \square 4 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \overline{) 3} \\ \underline{2 \square 8} \end{array}$$

Additionne les 4 chiffres et tu obtiendras le nombre de signes du zodiaque:



2. Effectue les opérations.

36 : 6 = S	54 : 9 = LE	160 : 10 = CE	21 x 4 = AB	32 : 4 = AN	10 x 3 = ST
120 : 2 = E	19 x 5 = CH	13 x 6 = VEL	16 x 10 = DE	3 x 18 = VI	121 : 11 = PAS

Colorie les cases dont le résultat est multiple de 6. Inscris les lettres (une lettre par case) dans le tableau en commençant par la ligne du bas, de droite à gauche.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Quel âge as-tu? Essaie ce petit truc avec un ami.

1. Demande-lui de multiplier son âge par 3.
2. Dis-lui d'ajouter 1 au nombre obtenu.
3. Ensuite, il multiplie le résultat par 3.
4. Il faut ensuite qu'il ajoute son âge à cette réponse.

Demande-lui alors le résultat final dont tu laisses tomber le dernier chiffre. Voilà, tu connais son âge.



Un peu de grande cuisine...

1. Alphabet morse.

A _ _	H	O _ _ _	V . . . _
B _ . . .	I . .	P _ . . .	W _ . _ _
C _ . . .	J _	Q _	X _ . . .
D _ . . .	K _ . . .	R _ . . .	Y _
E	L _ . . .	S	Z _
F	M _ . . .	T _ . . .	
G _ . . .	N _ . . .	U	É



"Traduis" les mots suivants puis écris-les à leur place dans la recette.

. . . / . _ / . / . / . _ / . / =
 _ _ _ / . . / / . . . / . . . / . . / . . / . _ / =
 . . . / . _ / / / . / . / . / =
 . _ . / . . / . . . / . . . / . . / . / . / . / . _ / =
 . . / . . . / . . . / . . . / . . / . / . . / . / =
 . . / _ _ / . . / . / . . . / =
 . . . / . . / . . . / . . . / . . / . . / . . / . . / . _ / =
 . . . / _ _ / . / . . / . . / . / =
 _ / . . / . / . . / . . . / . / . . / . / =
 . . . / . . / . . / . . / . . / . / =
 . . / . _ / . / . . / . / . . / . / =

2. Pain perdu.

2 œufs -- 6 tartines -- 1 assiette à soupe de lait -- beurre -- sucre cassonade

- Dans une assiette à soupe, les œufs à l'aide d'une fourchette.
 - les tartines dans le lait puis dans les œufs battus.
 - le beurre dans une poêle et y faire le pain perdu de chaque côté.
 - sur une assiette.
 - de cassonade et
 - Pour en beauté, ne pas de laver la vaisselle et de tout
- Bon appétit!

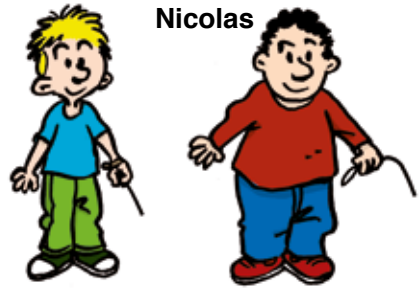


Élémentaire, mon cher Watson!



Fabian

Nicolas



1. Comme chien et chat.

Nicolas et Fabian ont chacun un animal domestique :
Un chien ou un chat.
L'animal de Fabian ne miaule pas!
Qui a quoi? Dessine les laisses.



2. Chien, chat, etc.

Catherine, Marie et Émilie ont chacune un animal domestique différent :



un

un

et une

L'animal d'Émilie ne miaule pas et Marie n'aime pas les animaux à poils! Qui a quoi?
X = oui O = non
Complète le tableau.

	Catherine	Marie	Émilie
Chien			
Chat			
Perruche			

3. Qui est où? ou Où est qui?

Thierry (T)
Robert (R)
Odile (O)
Ulysse (U)
Valérie (V)
Émilie (E)



habitent le même immeuble. Mais lequel?
Thierry et Robert logent au même étage.
Ulysse habite en-dessous de Robert et au-dessus d'Émilie.
Valérie habite au rez-de-chaussée, à gauche.

Éclaire le bon immeuble en le coloriant en jaune.

R	T
U	O
E	V

T	R
U	O
V	E

T	R
O	U
V	E

O	U
T	R
V	E



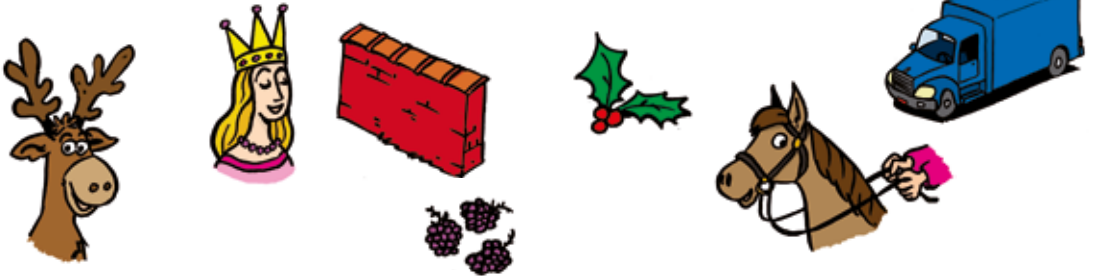
Tant que le taon pique, il fait beau temps.

Homonymes.

Il y a le **vert** du cerfeuil
 Et il y a le **ver** de terre.
 Il y a l'endroit et l'envers
 L'amoureux qui écrit en **vers**,
 Le **verre** d'eau plein de lumière,
 La fine pantoufle de **vair**
 Et il y a moi, tête en l'air,
 Qui dis toujours tout de travers.

(M.Carême)

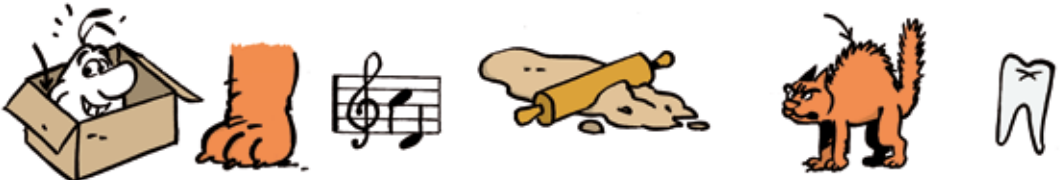
1. À toi! Repère les homonymes et souligne-les.



Le murmure des mûres mûres le long du mur me donne des envies de confiture!
 La reine de l'Alaska menait ses rennes dont elle tenait les rênes.
 Dans ce poids lourd, il y a des petits pois et de la poix! Pouahhhh!

2. Complète en t'aidant des dessins (et du dictionnaire).

Le chat a plongé la dans la à crêpes!
 «....., le il a bon
 Ré, rayon de soleil d'or;
 Mi, c'est la moitié d'un tout,...»
 J'ai perdu une en croquant du nougat.



Le grand phare que voici, que voilà!



Relie la fraction correspondant aux lettres dans le mot.
Réécrit les lettres entourées du mot dans les pastilles et
trouve ainsi une ville célèbre pour son phare.

PH**A**RAON



$\frac{2}{8}$

A L

FOU**L**LES



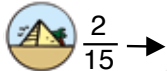
$\frac{2}{16}$

P**Y**RAMIDES



$\frac{2}{7}$

LE GRAND CA**I**RE

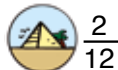


$\frac{2}{15}$

IS**M**A**I**LIA

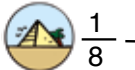
12345678

2 lettres sont entourées dans un mot
de 8 lettres. Donc la réponse est $\frac{2}{8}$



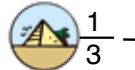
$\frac{2}{12}$

P**R**ESTIG**I**EU**X**



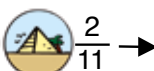
$\frac{1}{8}$

NIL



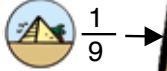
$\frac{1}{3}$

LA VILLE DE LOU**X**OR



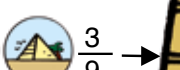
$\frac{2}{11}$

CLÉOP**A**TRE

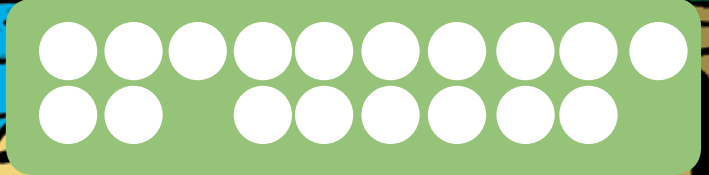
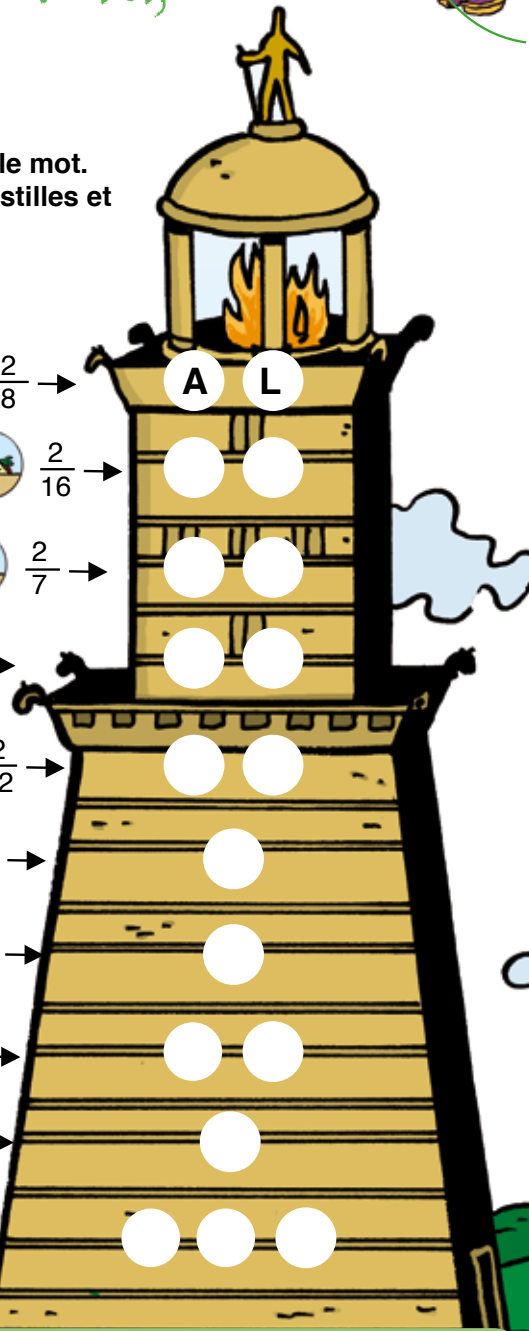


$\frac{1}{9}$

LE FABULEUX SP**H**IN**X**



$\frac{3}{9}$





Un peu d'ordre, que diable!



Le magicien
des couleurs



La guêpe

Impossible



Entoure en bleu les extraits du magicien des couleurs, en rouge les extraits de la guêpe, en vert les extraits de "Impossible".
Relis maintenant ces textes à ton aise.

1 Il y a longtemps, très longtemps,
Les couleurs n'existaient pas.
Presque tout était gris.
Et ce qui n'était pas gris était noir.

2 Inutile de la décrire. Chacun de nous la reconnaît entre mille et une de ces bêtes à corps strié, jaune et noir.
Elle est vraiment méchante, têtue, susceptible, agressive. Elle ne supporte pas le moindre reproche. Si, d'un revers de la main, vous lui indiquez que vous tenez à manger seul votre tartine à la confiture, elle "prend la mouche", et fonce sur vous.



3 Le jour de la rentrée des classes, la maman prévient le maître d'école : " Mon fils Bruno fait tout à l'envers. Si vous voulez lui faire faire quelque chose, demandez toujours le contraire. Par exemple, si vous voulez qu'il lise, demandez-lui de fermer son livre et si vous voulez le faire parler, priez-le de se taire !"
"Ça promet!" pensa le maître d'école.
Il appela ses nouveaux élèves et les fit ranger par deux.

Chaque matin, un magicien qui vivait en ces temps-là mettait la tête par la fenêtre pour contempler le paysage.

"Il me semble qu'il manque quelque chose à ce monde", dit-il un jour.

On ne peut pas distinguer quand la pluie cesse de tomber, et quand le soleil se met à briller...

Si elle constate que vous la surveillez ferme, prêt à l'aplatir d'un coup de planchette, elle fait mine de filer dans la nature mais revient vous attaquer par derrière.

Naturellement, Bruno se mit tout seul, hors des rangs. Le maître se rappela les recommandations de la maman.



"Bruno ! Reste tout seul à jouer dans la cour", dit-il. Aussitôt, Bruno se mit en rang. Les élèves riaient.

"C'est un drôle d'élève !" disaient-ils.

Le magicien descendait souvent l'escalier de sa cave sombre et grise.

Là, pour oublier ce monde maussade, il s'amusait à faire des expériences magiques.

Un jour que le magicien mélangeait et malaxait un peu de ceci et un rien de cela, il découvrit quelque

chose de bizarre au fond de la marmite.

"C'est bien joli !" s'écria-t-il,

"Je vais en faire davantage."

Une piqûre de guêpe est dangereuse, pour tout le monde, selon la localisation (bouche, lèvres...) ou le nombre de piqûres, surtout pour les personnes souffrant d'allergie.

En cas de piqûre de guêpe, retirer le dard à l'aide d'une pince à épiler, et mettre une compresse de vinaigre.

"Avance", ordonna le maître d'école.

Tout le monde avança (mais Bruno se mit à reculer).

"Non ! Reculez !" s'écria le maître pour corriger l'erreur.

Et Bruno avança (mais les autres reculèrent).

"Arrêtez ! Arrêtez !" s'écria le maître à la vue de la pagaille qui régnait maintenant dans le couloir.

"Qu'est-ce que c'est ?" demandèrent les voisins en voyant le magicien peindre sa maison.

"Une couleur" dit le magicien.

"J'appelle ça du bleu."

"Je vous en prie" crièrent les voisins, "donnez-nous en un peu !"

"Volontiers !" répondit le magicien.

En cas de danger (état de choc, difficultés respiratoires), il faut d'urgence, consulter un médecin.

Il faut être prudent : surveiller ce que l'on met en bouche (fruits ramassés, tartines...), essayer de repérer les nids de guêpes et les faire détruire (appel aux pompiers). Il est aussi conseillé d'éloigner tout ce qui attire ces insectes redoutables : sucreries, couleurs vives, parfums, crèmes solaires...

Tout le monde s'arrêta (sauf Bruno).

"Avance, Bruno !" s'écria le maître.

Bruno s'arrêta à son tour. Les élèves se regardaient entre eux, puis ils regardaient le maître avec perplexité.

"Qu'est-ce qu'on fait ?" demanda Gabriel, un garçon déluré.

"On recule ? On avance ? Ou on danse la samba ?"



Source :

Le magicien des couleurs. A. Nobel Ecole des loisirs.

Petite mais redoutable...la guêpe – Il faut bon lire 4 pg 36

Impossible, Yak Rivais, Ecole des loisirs



«Salade de fruits.»

Aide Martine à retrouver son panier de fruits. Suis bien les indications, ne passe que par les nombres donnés en code. Dans la grille, recopie les chiffres qui correspondent aux lettres qui les suivent.

2CM	8DM	6UM	1 C	2 D	7 U
6CM	7DM	5UM	2 C	1 D	2 U
3CM	0DM	3UM	0 C	3 D	0 U
3UM	3CM	5DM	0 U	3 D	5 C
0DM	1UM	7CM	2 U	6 C	0 D
7 C	6CM	4 D	2DM	8 U	1UM

CM	DM	UM	C	D	U
2	8	6	1	2	7



Entoure maintenant les nombres que tu as trouvés. Ces cases contiennent les voyelles des fruits que tu cherches.

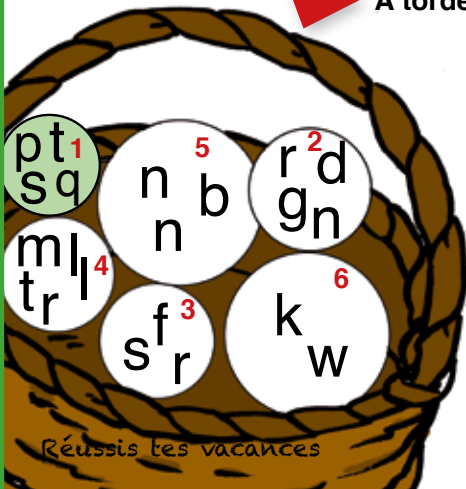


260 107 ue	701 260 aii	107 620 aue	533 503 aoie	675 212 eae	286 127 aèue	826 721 êe
710 620 oie	170 260 oe	701 602 aae	353 530 yie	303 030 aie	330 300 oeie	303 003 oae
261 728 aie	126 278 eo	621 748 ii	335 350 eie	330 300 io	300 330 aeoue	628 217 iue



À toi de retrouver le nom des fruits contenus dans le panier.

Toutes les autres cases contiennent, elles aussi, des noms de fruits, à toi de les trouver...
il ne manque que les consonnes!



pastèque	

«Le coin des poètes.»



Lis doucement cette poésie puis prends tes crayons et laisse parler tes émotions.

Recette à lire chaque matin au saut du lit.

Prenez deux décilitres de patience
Une tasse de bonté
Quatre cuillères de bonne volonté
Un peu d'espoir et une bonne dose de foi.
Ajoutez deux poignées de tolérance
Un paquet de prudence
Quelques brins de sympathie
Une poignée de cette plante rare
Qu'on appelle humilité
Et une grande mesure de bonne humeur
Assaisonnez de beaucoup de bon sens
Laissez mijoter jusqu'à ce que vous ayez obtenu
Une bonne journée !

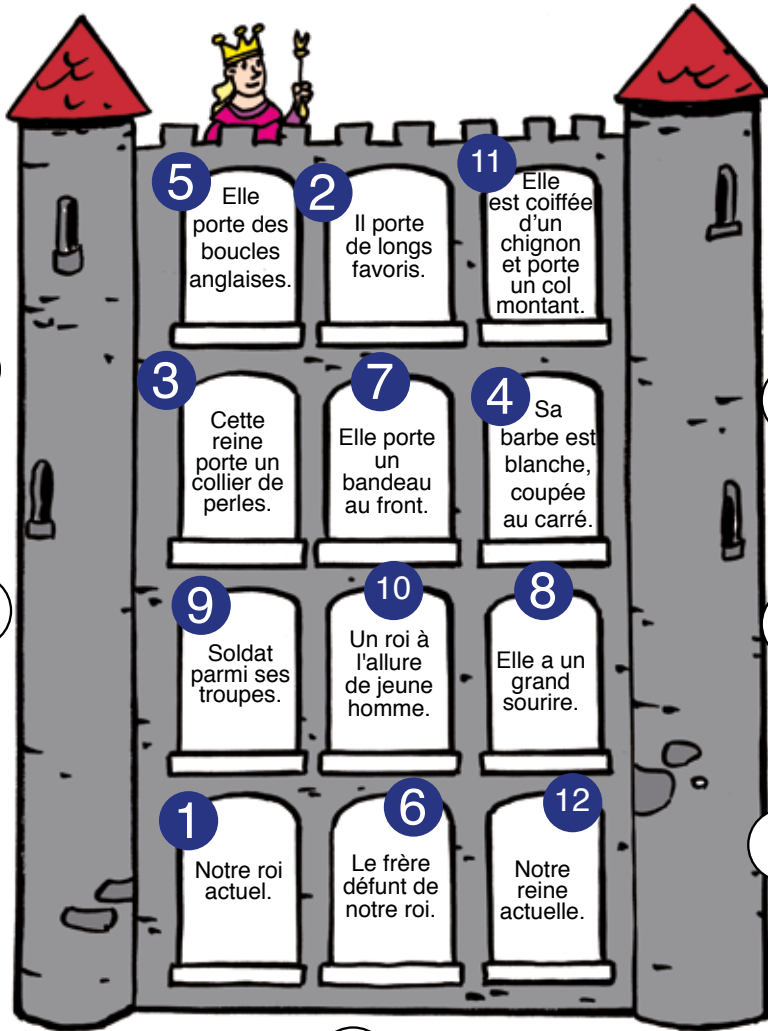
Auteur inconnu





Galleries de portraits.

Indique le n° correspondant dans les timbres et ensuite dans la galerie de portraits.



Albert I^{er}



Louise-Marie



Baudouin I^{er}



Marie-Henriette



Fabiola



Élisabeth



Albert II



Léopold III



Astrid



Léopold I^{er}



Léopold II



Paola



Voyage en Europe.

Continue en observant l'exemple.

BLGQEIUE = Belgique

GRNDBRTGNAAEEAE =

PSBSAYA =

DNMRKAEA =

AEAELLMGN =

SSSUIE =

GRCEE =

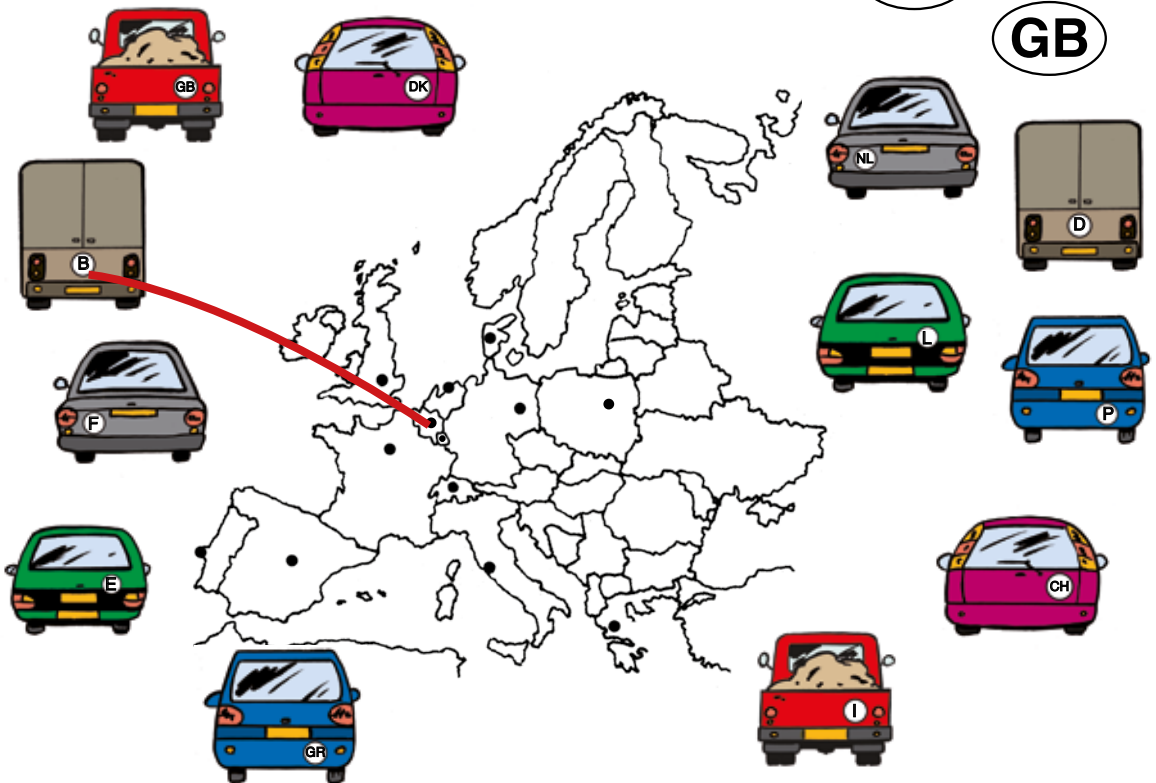
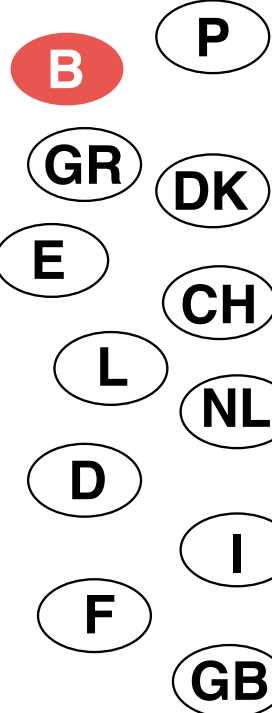
IAIETL =

EAESPGN =

PRTGLOUA =

FRNCAE =

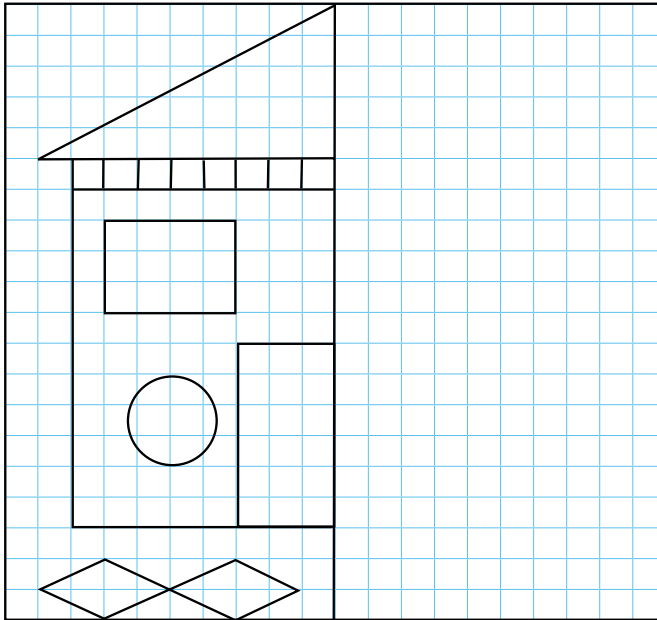
LXMBRGUEOU =





Miroir, dis-moi...

Reproduis la forme en miroir.



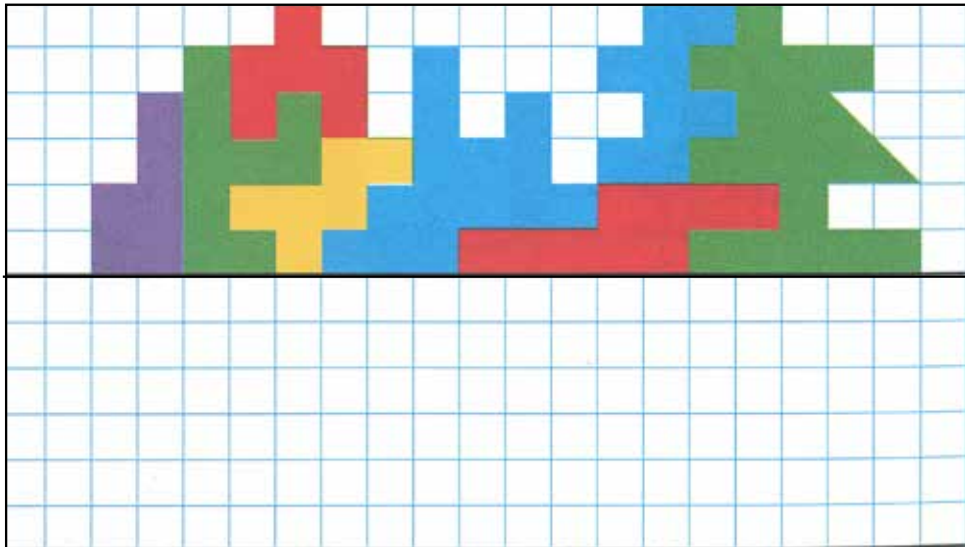
Colorie ensuite :

- parallélogramme carré (rouge)
- parallélogramme rectangle (vert)
- parallélogramme losange (bleu)
- parallélogramme ordinaire (noir)
- triangle (gris)
- disque (mauve)

Quelle figure n'est pas présente dans ce dessin ?

.....
.....
.....

Dessine le reflet de cette étrange machine.



Amuse-toi à découper des carrés (ou rectangles) de papier blanc. (4 cm / 4 cm par ex). Plie chaque papier en 2 en insistant sur le pli. Ouvre chaque papier et dépose maintenant 1 goutte de peinture à l'endroit de la pliure. Referme, appuie dans tous les sens, ouvre à nouveau et laisse sécher. Waow ! Bravo, l'artiste.

N'importe quoi!



1. Mon ordinateur refuse de travailler." Les vacances c'est pour tout monde" dit-il. Sais-tu lire ce qu'il a imprimé?

« Le dromadaire mécontent »

Un jour, il y avait un jeune dromadaire qui n'était pas content du tout. La veille, il avait dit à ses amis : " Demain, je sors avec mon père et ma mère, nous allons entendre une conférence, voilà comme je suis moi ! "



2. Supprime le mot qui ne convient pas pour former des phrases correctes.

Et les autres avaient dit : " Oh ! Oh, il va entendre une **conférence / bosse**, c'est merveilleux, et lui n'avait pas dormi de la **nuit / une** tellement il était **impatient / en**, et voilà qu'il n'était pas content parce que la conférence n'était pas du tout ce qu'il avait imaginé : il n'y avait pas de **musique / le** et il était déçu, il s'ennuyait beaucoup, il avait envie de **le / pleurer**. Depuis une heure trois-quarts, un gros **dromadaire / monsieur** parlait. Devant le gros monsieur, il y avait un pot à eau et un verre à dents sans la brosse et, de temps en temps, le monsieur versait de **l'eau / a** dans le verre, mais il ne se lavait jamais les dents et visiblement irrité il parlait d'autre chose, c'est-à-dire des **chameau / dromadaires** et des chameaux. Le jeune dromadaire souffrait de la **chaleur / deux**, et puis sa bosse le gênait beaucoup ; elle frottait contre le **dossier / a** du fauteuil, il était très mal assis, il remuait.

.....

.....

3. Réécris correctement les mots et les phrases.

Alors sa mèr* lui disait : " Ti*ns-toi tranquill*, laiss* parl*r l* monsi*ur", et *Il* lui pinçait la boss* ; l* j*un* dromadair* avait d* plus *n plus *nvi* de pl*ur*r, d* s*n all*r...
Tout*s l*s cinq minut*s, l* confér*nci*r répétait : " Il n* faut surtout pas confondre* l*s dromadair*s avec l*s cham*aux, j'attir* m*sdam*s et m*ssi*urs *t ch*rs dromadair*s, votr* att*ntion sur c* fait : l* cham*au a d*ux boss*s mais l* dromadair* n*n a qu'un* ! "

4. Tous les gens de la salle disaient : " Oh ! Oh, très intéressant ", et les chameaux, les dromadaires, les hommes, les femmes et les enfants prenaient des notes sur leur petit carnet.

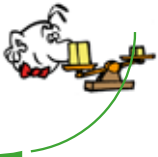
5. Et puis, le conférencier recommençait : " Ce qui différencie les deux xuamina, c'est que le eriadamord n'a qu'une essob, tandis que, chose étrange et utile à savoir, le uae-mahc en a xued .

6. Remet dans l'ordre.

propre très était il et, dromadaire un était c' Pourtant " ! chameau sale, chameau sale, chameau " : criait salle la dans monde le tout Et. Furieux, conférencier le dit " ! Chameau : conférencier le mordit il, estrade l' sur précipitant se, et assez eut en dromadaire jeune le fin la A


Ouf, ce serait quand même plus facile avec un ordinateur moins têtue.

Texte : Jacques PREVERT
Contes pour enfants pas sages.
Ed. Folio

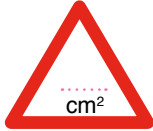


Quel géant!


1. Les mots perdus de la phrase ci-dessous sont écrits dans les formes. Calcule leur superficie (note-la dans le triangle) puis classe-les de la plus petite à la plus grande : les mots seront alors dans le bon ordre comme par magie!



 diamètre


nénuphar 


 mètres carrés

feuilles 

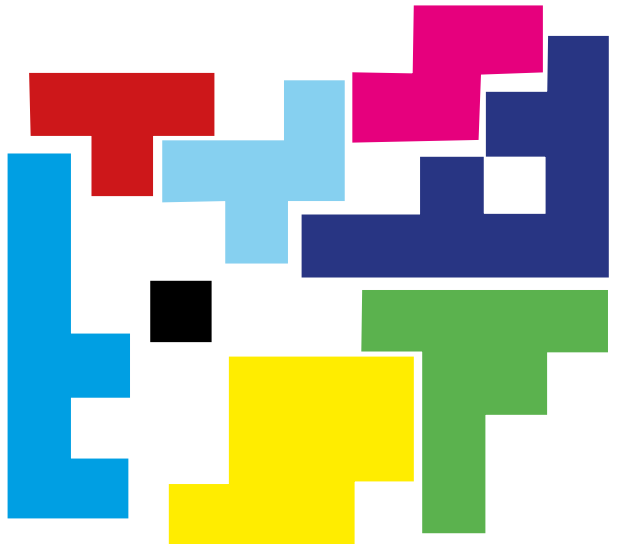
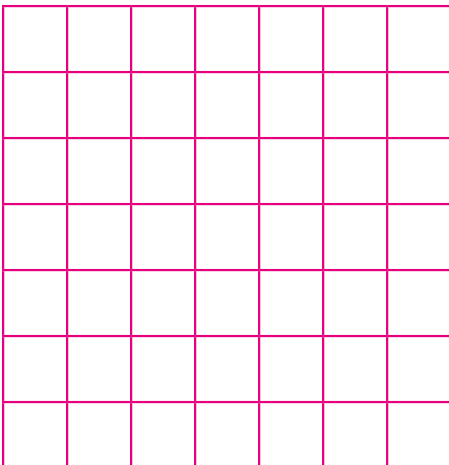

 mètres


 surface

Amazonie 

Classe les:
Les flottantes d'un.....géant d'.....peuvent avoir un de 2 donc une de 3,14 m²!

2. Remplace toutes les pièces dans le quadrillage. Utilise les couleurs! (Aucune pièce ne doit être tournée)



Cahier de vacances n°5. Corrigés

Page 3

- 1) 3 2) 1 3) 2 4) 8 5) 7
6) 6 7) 4 8) 5

Page 4

- * araignée – grenouille – limace – poisson – papillon
° grimpe – saute – rampe – nage – vole
Tu découvres le mot : BRAVO
L'homme monta dans son avion.

Page 5

1. $12\ 800\text{ kg} : 2 = 6\ 400\text{ kg}$
2. $7 / 24 / 60$
3. 100 ans - tortue
63 ans - perroquet
17 ans - chat
15 ans - chien
2 ans - souris
1 jour - éphémère

Page 6

1. Combat - combattant - combattre
Exploit - exploitant - exploiter
Habitat - habitant - habiter
Chant - chanteur - chanter
Camp - campeur - camper
2. écriT - chauD - bavarD - franC - laiD - réciT - gourmanD - blanC
ECART - GRAND

Page 7

1. le chiffre à découvrir est le 2
2. 22 ●1●3 ●1●14 ●3●5 ●19
V ● A ● C ● A ● N ● C ● E ● S

3. La chenille : 1400 - 1100 - 6600 - 66330

Page 8

Il y a 13 ! et 6 ?

Page 9

1. $36242 + 2347 = 38589 > 2$
 $91317 - 71101 = 20216 > 1$
 $515 \times 3 = 1545 > 5$
 $744 : 3 = 248 > 4$
 $2 + 1 + 5 + 4 = 12$ chiffres du zodiaque
2. VIVE LES TABLES !

Page 10

1. faire - oublier - battre - présenter - déguster - dorer - saupoudrer - fondre - tremper - finir - ranger
2. Recette:
battre - tremper - faire - fondre - dorer - présenter - saupoudrer - déguster - finir - oublier - ranger

Page 11

1. Fabian le chien - Nicolas le chat.
2. chien = Émilie chat = Catherine
perruche = Marie
3.

TR
OU
VE

 = TROUVE

Page 12

1. mûres – mûres – mur // reine - rennes
rênes // poids - pois - poix

Page 13

ALEXANDRIE en Egypte

Page 14

Chaque matin... briller. = bleu
 Si elle constate... derrière. = rouge
 Naturellement,... disaient-ils. = vert
 Le magicien... d'avantage. = bleu
 Une piqûre de ... vinaigre. = rouge
 Avance ... couloir. = vert
 Qu'est ce que c'est... magicien. = bleu
 En cas de danger...crèmes solaires. =rouge
 Tout le monde... samba? = vert

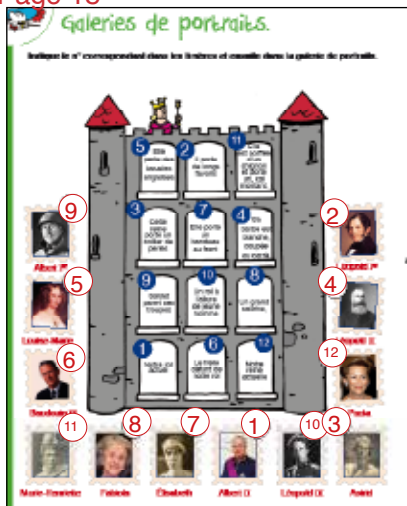
Page 16

286 127 pastèque
 675 212 grenade
 303 030 fraise
 353 530 myrtille
 701 602 banane
 621 748 kiwi

Page 17

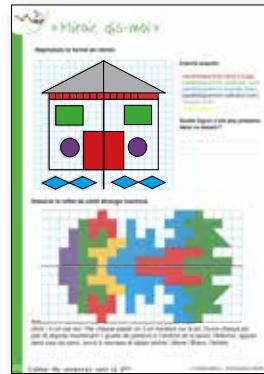
Pas de correction

Page 18



Page 19

Belgique B – Grande-Bretagne GB – Pays-Bas NL – Danemark DK – Allemagne D – Suisse CH – Grèce GR – Italie I – Espagne E – Portugal P – France F – Luxembourg L



La figure non présente est le parallélogramme simple

Page 21

1. jour – un jeune – du tout – la veille – amis – avec mon – mère – voilà comme
2. Le dromadaire a une bosse ; le chameau en a deux.
3. remplace les * par la lettre "e"
4. Tous les gens de la salle disaient : " oh ! Oh très intéressant " et les chameaux, les dromadaires, les hommes, les femmes et les enfants prenaient des notes sur leur petit calepin.
5. animaux – dromadaire – bosse – chameau – deux
6. à la fin le jeune dromadaire en eut assez et, se précipitant sur l'estrade, il mordit le conférencier. Furieux, le conférencier dit " chameau " ! Tout le monde dans la salle criait : " sale chameau, sale chameau, sale chameau " ! Pourtant, c'était un dromadaire et il était très propre

Page 22

1. 5 / 10 / 11 / 12 / 15 / 20 / 21
 Les feuilles flottantes d'un nénuphar géant d'Amazonie peuvent avoir un diamètre de 2 mètres, donc une surface de 3,14 m².

