

6^e

Conforme au programme belge

Rédigé en nouvelle orthographe

Je m'entraîne à conjuguer

100 pages d'exercices + corrigés détachables

6^e primaire

Il s'entraîne

Nous

Conditionnel

Je

lis

Il

elle

Les élève

joue



Je RéussiS

LE VERBE : conjugué ou à l'infinitif



Nous tenons compte de la réforme de l'orthographe



A. Surligne une fois les verbes conjugués et deux fois les verbes à l'infinitif.

(Le bateau de Robinson est attaqué par des pirates, est fait prisonnier et emmené à Salé.)

Les aventures de Robinson Crusoe. D. de FOE. Casterman 1954

Les traitements qu'on me fit éprouver ne furent pas si terribles que j'aurais cru, et je ne fus pas emmené avec les autres matelots dans l'intérieur du pays ; le capitaine du corsaire me garda pour sa part de prise. Le changement de ma condition, de marchand, je devenais esclave, me plongea dans le désespoir. Mais, hélas ! ce n'était que le début des maux que je devais souffrir.

Deux ans passèrent lorsque se présenta une occasion qui réveilla en moi la pensée de travailler à retrouver ma liberté. Comme mon patron restait à terre et qu'il n'équipait point son vaisseau, faute d'argent, il ne manquait pas, deux ou trois fois la semaine, de sortir avec la grande chaloupe pour pêcher : alors il me prenait avec lui, ainsi qu'un jeune Maure, pour ramer dans le bateau.

Un jour mon patron m'ordonna de charger plusieurs provisions, trois fusils, de la poudre car il recevait des personnes importantes et qu'il voulait les emmener à la pêche et à la chasse. Mais ses hôtes ne vinrent pas. Cependant, il m'ordonna d'aller avec le bateau accompagné du jeune Maure, pour lui prendre du poisson.

Ce moment fit renaitre mon intention de sortir de l'esclavage : j'étais sur le point d'avoir un petit vaisseau et dès que mon maître se fut retiré, je me préparai, non pas à une pêche, mais à un voyage, quoique je ne savais pas quelle route je prendrais.



Les personnes de la conjugaison



A. Entoure ce qui convient dans le tableau.

	PERSONNE			NOMBRE	
	1	2	3	S	P
La mer a l'air houleuse.					
Tu commences de grands travaux.					
Vous avez de belles photos.					
Nous écoutions le vent dans les branches.					
Elles prirent de la crème fouettée.					
Toi et moi, travaillerons à ce projet.					
Je vous offre ces quelques fleurs.					
Elle et toi dites la même chose.					
Ils vous ont avertis à temps.					
Les enfants, vous devez rentrer.					



B. Relie tout ce qui peut l'être.



- | | | |
|-----------------|--------------------------|---|
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ouvres le robinet. |
| Céline | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> fournira les CD. |
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> visitais le musée. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> savourerons une glace. |
| Vinciane et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> se serrent la main. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> passerez l'aspirateur. |
| Les joueurs | <input type="checkbox"/> | |
| Vous | <input type="checkbox"/> | |

C. Écris le verbe ÉCOUTER à l'indicatif présent de la personne indiquée.

2^e PS :

1^{ère} PP :

2^e PP :

3^e PP :



Les temps : les trois moments



A. Classe les verbes des phrases suivantes dans la colonne qui convient.

- a) Le pêcheur a préparé sa ligne. Il lance l'hameçon dans l'eau. Attrapera-t-il un poisson ?
- b) Tandis que le coureur grimpe, un petit peloton surgit.
- c) La voiture a dérapé dans le fossé ; une dépanneuse viendra la charger.
- d) Dimanche dernier, elle fit une partie de tennis et la gagna.
- e) Les feuilles tombent dans l'allée que j'ai nettoyée.



	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
a)
b)
c)
d)
e)

B. Trace une croix dans la colonne qui convient.

	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
Elle était jolie la chèvre de M. Seguin.
Chaque jour, il la conduit dans le pré.
Elle avait tout pour être heureuse.
Mais l'animal veut aller se promener librement.
Un jour, elle s'échappe dans la montagne.
Le loup l'aperçoit.
Le loup la mangera.
Pourtant, la chèvre a lutté toute la nuit.

Les temps : les trois moments

Relie ce qui va ensemble.

Demain,

Hier,

Le mois prochain,

Hier,

Maintenant,

Dès demain,

Dans une heure,

Hier,

Demain,

La semaine dernière,

Toutes les heures,

En ce moment,

Dans une semaine,

Hier soir,

Actuellement,

Aujourd'hui,

Le week-end dernier,

Le week-end prochain,

la grue a soulevé une grosse charge.

tu achèveras tes préparatifs.

nous aurons une nouvelle T.V.

l'infirmière change le pansement.

il neigeait.

nous nous sommes promenés en forêt.



L'indicatif présent (verbes en -ER)



A. Relie ce qui convient.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|
| a) Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | joues dans l'équipe. |
| Ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jouent dans l'équipe. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jouons dans l'équipe. |
| On | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | joue dans l'équipe. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | jouez dans l'équipe. |
| | | | |
| b) C'est toi qui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposez la devinette. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposes la devinette. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposent la devinette. |
| Isa et Tom | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | propose la devinette. |
| Clémence et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposons la devinette. |

B. Accorde les verbes à l'indicatif présent.

- Tu (ajouter) un peu de poivre.
- Vous (respirer) profondément.
- Je (quitter) la maison à 8 heures.
- Les deux frères (accrocher) les guirlandes.
- Lise et moi (visiter) les anciens quartiers.
- Elle (attacher) un ruban dans ses cheveux.
- Je (saler) la préparation.
- Les ours (hiberner) en hiver.
- Nous (écarter) les branches.
- (continuer) -tu ta collection de timbres ?
- Ils (rouler) prudemment.
- Ludo et toi (préparer) les jeux.
- L'arbitre (calmer) le joueur énervé.





L'indicatif imparfait (verbes en -ER)

A. Relie ce qui convient.

- | | | |
|------------------|--------------------------|--|
| a) Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> continuions le parcours. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> continuait le parcours. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> continuiez le parcours. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> continuais le parcours. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> continuaient le parcours. |
| | | |
| b) Ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> baissions le son. |
| On | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> baissait le son. |
| Julien et Marine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> baissaient le son. |
| Victoria et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> baissais le son. |
| C'est toi qui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> baissiez le son. |

B. Accorde les verbes à l'indicatif imparfait.

- Tu (ajouter) un peu de poivre.
- Vous (respirer) profondément.
- Je (quitter) la maison à 8 heures.
- Les deux frères (accrocher) les guirlandes.
- Lise et moi (visiter) les anciens quartiers.
- Elle (attacher) un ruban dans ses cheveux.
- Je (saler) la préparation.
- Les ours (hiberner) en hiver.
- Nous (écarter) les branches.
- (continuer) -tu ta collection de timbres ?
- Ils (rouler) prudemment.
- Rachid et toi (préparer) les jeux.
- L'arbitre (calmer) le joueur énervé.



L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Relie ce qui convient.

- | | | |
|---------------|--------------------------|--|
| a) J' | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amuserez les invités. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amuserai les invités. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amuseront les invités. |
| Lise et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amuseras les invités. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amuserons les invités. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> amusera les invités. |
| | | |
| b) Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> planterons des tulipes. |
| Ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> plantera des tulipes. |
| On | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> planteras des tulipes. |
| Arnaud et Zoé | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> planterai des tulipes. |
| C'est toi qui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> planterez des tulipes. |
| C'est moi qui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> planteront des tulipes. |

B. Accorde les verbes au futur simple.

- Tu (ajouter) un peu de poivre.
- Vous (respirer) profondément.
- Je (quitter) la maison à 8 heures.
- Les deux frères (accrocher) les guirlandes.
- Lise et moi (visiter) les anciens quartiers.
- Elle (attacher) un ruban dans ses cheveux.
- Je (saler) la préparation.
- (continuer) -tu ta collection de timbres ?
- Ils (rouler) prudemment.
- Rachid et toi (préparer) les jeux.
- L'arbitre (calmer) le joueur énervé.



L'indicatif passé simple (verbes en -ER)



A. Relie ce qui convient.

- | | | | |
|------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| a) Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continuas le parcours. |
| Tu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continuai le parcours. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continuâmes le parcours. |
| Nous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continuèrent le parcours. |
| Vous | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continuâtes le parcours. |
| Ils | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | continua le parcours. |
| | | | |
| b) C'est toi qui | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposa la devinette. |
| Je | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposai la devinette. |
| Elle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposas la devinette. |
| Chris et Jade | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposâmes la devinette. |
| Louise et moi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | proposèrent la devinette. |

B. Accorde les verbes à l'indicatif passé simple.

- Tu (ajouter) un peu de poivre.
- Je (quitter) la maison à 8 heures.
- Les deux frères (accrocher) les guirlandes.
- Lise et moi (visiter) les anciens quartiers.
- Elle (attacher) un ruban dans ses cheveux.
- Je (saler) la préparation.
- Nous (écarter) les branches.
- (Continuer) -tu ta collection de timbres ?
- Ils (rouler) prudemment.
- Rachid et toi (préparer) les jeux.
- L'arbitre (calmer) le joueur énervé.

