

5^e

Conforme au
programme belge

Rédigé en
nouvelle
orthographe

Je m'entraîne à conjuguer

100 pages
d'exercices
+ corrigés
détachables

5^e
primaire

tu avais

jouais

Elle

nous

avons

a dessiné

Je

Il




Je Réussis

LE VERBE : conjugué ou à l'infinitif ?



Nous tenons compte de la réforme de l'orthographe.

A. Souligne une fois les verbes conjugués et deux fois les verbes à l'infinitif.

(Les parents de Delphine et Marinette partent à la ville. Avant de partir, ils interdisent aux fillettes de traverser la route.)

Vers neuf heures du matin, les fillettes se trouvaient par hasard au bord de la route et ni l'une ni l'autre n'avaient envie de traverser, lorsque Marinette aperçut de l'autre côté une petite chevrete blanche qui marchait dans les champs. Delphine n'eut pas le temps de retenir sa sœur qui avait franchi la route en trois enjambées et courait déjà vers la chevrete.

- Bonjour, dit Marinette.
- Bonjour, bonjour, fit la chevrete sans s'arrêter.
- Comme tu marches vite! Où vas-tu?
- Je vais au rendez-vous des enfants perdus. Je n'ai pas le temps de m'amuser.



La chevrete blanche entra dans le champ. Marinette et sa sœur, qui venait de la rejoindre, en restèrent tout interdites. Elles se préparaient à regagner la route, mais elles virent apparaître à cinquante mètres de là deux canetons qui semblaient très pressés.

- Bonjour les canetons, dirent les petites.

Les deux canetons s'arrêtèrent. Ils n'étaient pas fâchés de se reposer.

(Contes bleus du chat perché. M. Aymé. Folio junior)

B. Ajoute le verbe (conjugué ou à l'infinitif) qui convient pour compléter ces proverbes.

Choisis bien (il y en a de trop)! allez - vient - veut - ménager - venir - manger - sert - mangeant - vouloir - servir - courir - aller - ménage - partir

- Rien ne de, il faut à temps.
- Qui loin, sa monture.
- L'appétit en



Les personnes de la conjugaison

A. Lis la lettre que Nathalie écrit à Luc.

Cher Luc,

Tu as sans doute appris que Pierre est malade. Ses parents m'ont téléphoné hier. Ils espèrent qu'il pourra rentrer à l'école dans quinze jours. Je compte lui rendre visite demain.

Si tu es là, nous pourrons y aller ensemble et lui porter quelques livres. Il aime beaucoup les récits d'aventure.

À bientôt, Nathalie

Complète maintenant le tableau ci-dessous.

PRONOM	DE QUI IL S'AGIT	PERSONNE (ENTOURE)	NOMBRE (ENTOURE)
Tu	1 2 3	S P
Ils	1 2 3	S P
Il	1 2 3	S P
Tu	1 2 3	S P
Nous	1 2 3	S P
Il	1 2 3	S P

B. Lis les phrases puis ajoute le pronom de conjugaison qui convient.

Sarah et toi, poserez la nappe sur la table. ■ vous contacteront demain. ■ Ton frère et moi, irons à la bibliothèque. ■ choisiras une BD et moi, prendrai un livre d'aventure. ■ feras un emballage cadeau. ■ Les garçons sont arrivés; chaussent leurs patins. ■ Toi et moi, effacerons le tableau. ■ vous hébergerons quelques jours. ■ nous prépareront des jus de fruits.



Les personnes de la conjugaison

A. Entoure ce qui convient dans la tableau.



	PERSONNE			NOMBRE	
Elles se maquillent avec soin.	1	2	3	S	P
Je regarderai le match de tennis.	1	2	3	S	P
Nous regarderons le journal télévisé.	1	2	3	S	P
Il sortira la voiture.	1	2	3	S	P
Tu manges trop de sucreries.	1	2	3	S	P
Vous devez rentrer pour 18 heures.	1	2	3	S	P
Réussiront-ils cet exploit?	1	2	3	S	P
Lui, toi et moi boirons une limonade.	1	2	3	S	P
Paul et toi tiendrez l'échelle.	1	2	3	S	P
Renée et lui lavent les chaises de jardin.	1	2	3	S	P



B. Relie tout ce qui peut l'être.

- Vous
- Marie
- Sarah et Lucas
- Nous
- Luc et toi
- Je
- Il
- Tu

- observez une chenille.
- gonflerai la bouée.
- félicitent les joueurs.
- écrit à son frère.
- attendras ton tour.
- étions absents.



C. Écris le verbe chanter à l'indicatif présent de la personne indiquée.

2e sing. :

1re plur. :

2e plur. :

3e plur. :

1re sing. :

3e sing. :



Les temps : les trois moments

A. Classe les verbes des phrases suivantes dans la colonne qui convient.

- a) David a reçu des cadeaux pour son anniversaire. Il défait les emballages puis remerciera les invités.
- b) Demain matin, nous irons au marché. Maman écrit la liste de courses. Nous avons préparé les sacs à provisions.
- c) Je range mes jouets car j'ai promis que ma chambre sera en ordre.
- d) J'ai terminé mes devoirs. Je prépare mon sac de natation car demain nous irons à la piscine.
- e) Vous emportez les sandwichs que vous avez préparés. Vous les mangerez à midi.

PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
a)
b).....
c).....
d).....
e).....

B. Trace une croix dans la colonne qui convient.

	PASSÉ	PRÉSENT	FUTUR
L'avion prend son envol.
Nous arriverons en fin de soirée.
Pour la braderie, les marchands ont installé des présentoirs.
Les athlètes prennent place devant la ligne de départ.
Tu lui apporteras ton aide.
Vous tailliez les rosiers.
Vous regretterez votre absence.



Les temps : les trois moments

A. Relie ce qui va ensemble.



Demain,

Hier,

Le mois prochain,

nous avons complété une histoire.

Hier,

Maintenant,

Dès demain,

le magasin sera ouvert.

Dans une heure,

Hier,

Demain,

nous aurons une nouvelle T.V.

La semaine dernière,

Aujourd'hui,

En ce moment,

je prépare une dictée.

Dans une semaine,

Hier soir,

Ce matin,

il pleuvait.



Ce dimanche,

Dimanche passé,

Dimanche prochain,

mes cousins sont venus à la maison.

L'indicatif présent



(verbes en -ER)

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posons une question.
Ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posez une question.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> pose une question.
On	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> poses une question.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posent une question.
C'est toi qui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récolte des fruits.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltes des fruits.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltent des fruits.
Tom et Lucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltons des fruits.
Rita et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltez des fruits.

B. Accorde les verbes à l'indicatif présent.

- Ils (habiter) dans la même rue.
- Tu (secouer) la nappe.
- Vous (observer) une minute de silence.
- Les oiseaux (voler) d'une branche à l'autre.
- Je (trouer) la feuille de papier.
- Elle (secouer) la tête.
- (Inviter) -tu parfois tes amis?
- Nous (tamiser) du sucre fin.
- Le camionneur (livrer) des appareils ménagers.
- Romain et sa sœur (rester) à la maison.
- L'écureuil (grimper) dans l'arbre.
- (Jurer) - vous de dire la vérité?
- Les Anglais (rouler) à gauche.





L'indicatif imparfait (verbes en -ER)

A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posiez une question.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posait une question.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posaient une question.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posions une question.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> posais une question.
Ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltais des fruits.
On	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltaient des fruits.
Tom et Lucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltait des fruits.
Rita et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltions des fruits.
C'est toi qui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> récoltiez des fruits.

B. Accorde les verbes à l'indicatif imparfait.

- Ils (habiter) dans la même rue.
- Tu (secouer) la nappe.
- Vous (observer) une minute de silence.
- Les oiseaux (voler) d'une branche à l'autre.
- Je (trouer) la feuille de papier.
- Elle (secouer) la tête.
- (Inviter) -tu parfois tes amis?
- Nous (tamiser) du sucre fin.
- Le camionneur (livrer) des appareils ménagers.
- Romain et sa sœur (rester) à la maison.
- L'écureuil (grimper) dans l'arbre.
- (Jurer) -vous de dire la vérité?
- Les élèves (inventer) des devinettes.



L'indicatif futur simple (verbes en -ER)



A. Relie ce qui va ensemble.

Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> féliciterons les concurrents.
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> féliciteras les concurrents.
Elle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> féliciterai les concurrents.
Rita et moi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> féliciteront les concurrents.
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> félicitera les concurrents.
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> félicitez les concurrents.
Les spectateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> soufflera les bougies.
Ils	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> soufflerons les bougies.
On	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> soufflerez les bougies.
Tom et Lucia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> souffleras les bougies.
C'est toi qui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> soufflerai les bougies.
C'est moi qui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> souffleront les bougies.



B. Accorde les verbes à l'indicatif futur simple.

- Ils (habiter) dans la même rue.
 Tu (secouer) la nappe.
 Vous (observer) une minute de silence.
 Les oiseaux (voler) d'une branche à l'autre.
 Je (trouer) la feuille de papier.
 Elle (secouer) la tête.
 (Inviter) -tu parfois tes amis?
 Nous (tamiser) du sucre fin.
 Le camionneur (livrer) des appareils ménagers.
 Romain et sa sœur (rester) à la maison.
 L'écureuil (grimper) dans l'arbre.

