



**Je Réussis**

ÉCRIT  
PAR DES  
ENSEIGNANTS  
BELGES

# Français

80 pages d'exercices

**Grammaire – Conjugaisons**

**6<sup>e</sup> année**

**1<sup>re</sup> partie**

Annick Meurens

Préparation  
au CEB



# Sommaire

## **Grammaire : Les natures**

Les déterminants .....	3
Les pronoms .....	8
Lets mots de liaisons; synthèse .....	19
Les adverbes .....	23
Le groupe nominal.....	26
Les Participe présent – Adjectif verbal .....	29

## **Grammaire : Les fonctions**

Le groupe sujet .....	31
Le groupe du verbe .....	33
Les compléments directs et indirects.....	34
Le CD et la forme passive .....	37
Les compléments de phrases .....	39
Epithète ou attribut ? .....	42

## **Grammaire : La phrase**

Phrase verbale ou non verbale .....	45
Les quatres types de phrases .....	47
Les formes de la phrase :	
–Forme affirmative ou négative.....	50
–Forme active ou passive.....	52
–Forme neutre ou emphatique.....	54
Synthèse de la transformation des phrases .....	56
La phrase complexe :	
–Propositions juxtaposées ou coordonnées .....	58
–Les propositions enchâssées .....	60

## **Conjugaison**

Les verbes .....	62
La concordance des temps .....	64
Les temps simples .....	66
Les temps composés.....	69
Un peu de tout.....	70

<b>Corrigés</b> .....	71
-----------------------	----

**Retrouvez-nous sur  
www . je reussis . be**

**www . je reussis . be :**

- des conseils aux parents**
- des exercices supplémentaires**
- des histoires à raconter**
- de l'Histoire à lire**
- des jeux intelligents**

© Jourdan Editeur

Avenue Paul de Lorraine, 5 - 1410 - Waterloo B

Dépot légal : D/2009/9685/02 - ISBN : 978-2-87466-051-1 - EAN : 9782874660511

Imprimé en Europe

Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur.

Sous la direction d'A.J. Le Clercq.

# Grammaire : Les natures

## Les déterminants

Les déterminants peuvent être des articles - définis (le, la, les) - indéfinis (un, une, des, quelques, aucune, chaque) - possessifs (mon, ma, mes, etc.) - numéraux (un, deux, trois, etc.) - interrogatifs ou exclamatifs (quel, quelle, etc.) - démonstratifs (ce, cette, ces, etc.).

Les déterminants prennent le genre et le nombre du nom qu'ils accompagnent.



**1** Souligne tous les déterminants du texte.

Je porte mes regards vers la rivière et je distingue trois hommes dans une chaloupe qui aborde près du moulin. Je fais aussitôt le signe de la croix et je récite toutes les prières que ma pauvre défunte grand'mère m'avait enseignées dans ma tendre jeunesse; car le doute n'était plus possible: c'étaient certainement les habitants de ce moulin, c'est-à-dire le diable et ses diabolins.

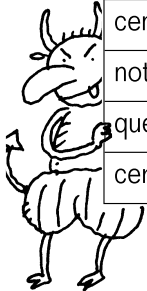
D'après C.-E. Rouleau, « Le moulin du diable », dans *Légendes canadiennes* (1901); cité par Charlotte Guérette, *Que le diable l'emporte*, coll. « Atout », Hurtubise HMH, 1997.

**2**

**Complète le tableau des déterminants.**



	Dét. démonstratif	Dét. possessif	Dét. numéral	Dét. indéfini	Dét. interrogatif	Dét. exclamatif
mes						
cet						
quel !						
votre						
six						
tes						
quelles ?						
chaque						
ces						
sa						
tout						
deux						
quelque						
cette						
nos						
leur						
quelles !						
cent						
notre						
quel ?						
certaine						



**3**

Transforme chaque déterminant numéral cardinal en déterminant numéral ordinal.

- a** deux → \_\_\_\_\_ **d** dix-huit → \_\_\_\_\_  
**b** quatre → \_\_\_\_\_ **e** vingt → \_\_\_\_\_  
**c** neuf → \_\_\_\_\_ **f** quatre-vingts → \_\_\_\_\_

**4**

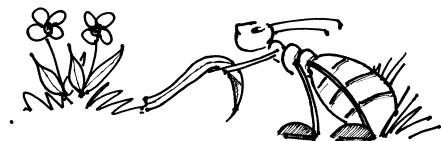
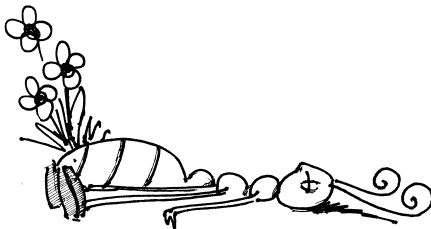
Souligne les déterminants indéfinis.

- a** Il a remporté son match en quelques minutes.  
**b** Tous les enfants sont partis confiants.  
**c** Nous retournons chaque année au même endroit.  
**d** Plusieurs élèves sont arrivés en retard ce matin.  
**e** Beaucoup de personnes sont tombées malades en même temps.

**5**

Relève l'intrus de chaque série de déterminants.

- a** cette – votre – nos – sa – leurs  
**b** huit – treize – quatre – plusieurs – vingt-trois  
**c** certain – tout – mille – aucun – chaque  
**d** troisième – cinquième – dernier – premier – septième  
**e** quel – quelle – lequel – quelles – quels



Dét. Articles	définis (précis)	simples	Je regarde	le	chien
				la	fille
				les	pommes
		élidés		l'	écureuil
		contractés	Je parle	au(x)	(à le(s)) chien(s)
				du	(de le) chien
			des	(de les) roses	
		Le parfum	du	(de le) muguet	
	indéfinis (choix possible)	simples	Je vois	un	oiseau
				une	hirondelle
				des	oiseaux
		élidés	Je vois	d' (des)	jolis chats agréables...
partitifs (une partie)		Je prends	du (de le)	beurre	
			de la	sauce	
			de l'	énergie	

**6** Indique si « des » est un dét. article indéfini ou un dét. défini contracté.

- a** Des hirondelles construisent leur nid sous des corniches.  
\_\_\_\_\_
- b** Les branches des arbres sont secouées par le vent.  
\_\_\_\_\_
- c** Le vacarme des vagues montait jusqu'à la maison.  
\_\_\_\_\_
- d** Certaines femelles pondent leurs oeufs sur les feuilles des orties.  
\_\_\_\_\_

**Des**, quand il signifie « plusieurs » est un **déterminant article indéfini** (on peut le remplacer par «les»)  
quand il signifie « de plusieurs » est un **déterminant article défini contracté**

7

Indique la nature des déterminants écrits en gras

- a Il ajoute **du** sel sur tous **les** aliments.  
\_\_\_\_\_
- b Mangez **des** abricots pour avoir **une** peau de pêche !  
\_\_\_\_\_
- c Elle emploie toujours **de l'**huile **d'**olive.  
\_\_\_\_\_
- d Je voudrais **de la** sauce sur ma viande.  
\_\_\_\_\_
- e Seul **le** beurre a **la** saveur **du** beurre.  
\_\_\_\_\_
- f Je parle **du** chien de **la** voisine.  
\_\_\_\_\_

8

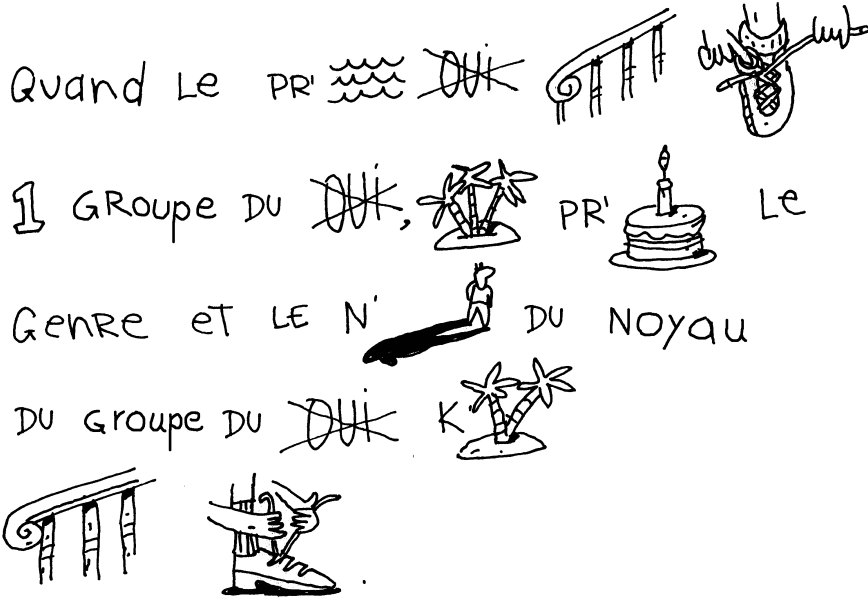
Indique si les mots écrits en gras sont des pronoms personnels ou des déterminants articles définis.

- a Vicki étudie **la** leçon d'histoire ; elle **la** récitera à haute voix.  
\_\_\_\_\_
- b **Les** enfants aiment les chiens mais ils **les** taquent souvent.  
\_\_\_\_\_
- c Le maître distribue **les** travaux ; il **les** reprendra ce soir.  
\_\_\_\_\_
- d Luc joue dans **la** cour ; son ami **l'**appelle.  
\_\_\_\_\_
- e **L'**avion atterrit, on **le** suit du regard.  
\_\_\_\_\_



# Les pronoms

1 Déchiffre le rébus et écris la règle.



2 Relie chaque liste de pronoms à sa catégorie.

je, me, tu, te, elle, la, lui

•

• pronoms relatifs

le mien, les siennes

•

• pronoms personnels

celui, celui-là, celle-ci

•

• pronoms démonstratifs

qui, que, dont, auquel

•

• pronoms indéfinis

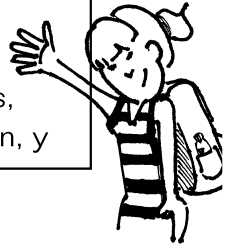
aucun, certain, chacun

•

• pronoms possessifs

# Les pronoms personnels

Personnes	Pronoms sujets	Pronoms compléments
1 <sup>er</sup> p.s.	Je	me (m'), moi
2 <sup>e</sup> p.s.	Tu	te (t'), toi
3 <sup>e</sup> p.s.	Il, elle, on	le (l'), la(l'), lui, en, y
1 <sup>er</sup> p.p.	Nous	nous
2 <sup>e</sup> p.p.	Vous	vous
3 <sup>e</sup> p.p.	Ils, elles	se(s'), soi, elles, les, eux, leur, en, y



## 1 Souligne les pronoms personnels dans les phrases.

- a Les oiseaux rendent des services à la culture. Ils mangent les insectes.
- b Ma soeur et moi, nous aimons les ballades à vélo.
- c Cette question, je te la poserai plus tard.
- d Leur as-tu rendu leurs chaussures ?
- e Ils ont pris leur chien avec eux ; les vois-tu ?

## 2 Recopie les phrases en prominalisant les groupes nominaux soulignés.

- a Elle a trouvé les cahiers. → \_\_\_\_\_
- b Luc termine son devoir. → \_\_\_\_\_
- c Ne prends pas le cahier ! → \_\_\_\_\_
- d Lance la balle ! → \_\_\_\_\_
- e Prendras-tu le car à quatre heures ? → \_\_\_\_\_
- f Elle raconte un conte aux enfants. → \_\_\_\_\_
- g Nos amis nous ont offert ces pralines. → \_\_\_\_\_