

JE RÉUSSIS

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

6^E
ANNÉE

JE M'ENTRAÎNE AUX

DICTÉES

fixer la matière

LIVRET
DE DICTÉES
& CORRIGÉS



Sommaire

Dictée 1	2
Dictée 2	4
Dictée 3	6
Dictée 4	8
Dictée 5	10
Dictée 6	12
Dictée 7	14
Dictée 8	16
Dictée 9	18
Dictée 10	20
Dictée 11	22
Dictée 12	24
Dictée 13	26
Dictée 14	28
Dictée 15	30
Dictée 16	32
Dictée 17	34
Dictée 18	36
Dictée 19	38
Dictée 20	40
Correctif	42

© Je Réussis Éditeur

Imprimé en CEE

Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur.

Sous la direction d'A.J. Le Clercq. Dépôt légal : D/2014/9685/57

1



Dictée préparée

Le vingtième siècle est une période de bouleversements inouïs. Pour la première fois, dans l'Histoire de l'humanité, deux guerres, continentales d'abord, puis s'étendant partout dans le monde, feront des millions de victimes et causeront des ravages dans les corps et dans les cœurs des survivants. Après la Première Guerre mondiale, appelée « la Grande Guerre », après quatre années épuisantes dans les tranchées, le traité de paix qui s'ensuit est très dur pour l'Allemagne. Elle doit rembourser des dettes de guerre énormes, elle perd une partie de son territoire.

Préparation de la dictée

- Les majuscules et signes de ponctuation.
- L'accord des adjectifs. (1)
- Des lettres muettes.
- L'indicatif présent : devoir et perdre.
- L'indicatif futur simple (1) : faire et verbes en -er.



Orthographe d'usage

1. Entoure les lettres qui doivent être écrites en majuscule.

Astuce : La phrase commence par une lettre majuscule ! Une phrase écrite entre guillemets commence aussi par une lettre majuscule !

papy disait toujours : « après la pluie, le beau temps. »

maman, que prépares-tu ? - un gratin de macaronis, ma puce. - on va se régaler !

2. Complète puis relie.

Astuce : Les **points de suspension** sont toujours **trois** ; ils ne sont pas suivis d'un point !

Le point (.....)

Le point d'interrogation (.....)

Le point d'exclamation (.....)

Les points de suspension (.....)

Que se passe-t-il (.....)

Je pars en bus (.....)

Euh (.....) Je ne sais pas (.....)

Tais-toi (.....)

3. Virgule (,), deux-points (:), guillemets (« »), tiret (-) ou parenthèses [()] ?

Repère les différents signes de ponctuation dans la dictée 1.

(Tu pourras compléter cet exercice au fur et à mesure des dictées !)

Astuce : La **virgule** sépare les éléments d'une énumération, isole un mot ou groupe de mots, isole une phrase qui précise quelle est la personne qui parle ; **les deux points** annoncent une énumération ou une explication ; **les guillemets** servent à rapporter des paroles, ils servent aussi à mettre un élément en évidence. Il faut les ouvrir et les fermer ; on met **un tiret** devant chaque réplique dans un dialogue ; **les parenthèses** insèrent une information ou précision. Ouvrir et fermer !

4. Accorde les adjectifs après avoir souligné le (les) nom(s) au(x)quel(s) ils se rapportent.

Astuce : Si l'**adjectif** se rapporte à des noms de genres différents ou de genres et de nombres différents, il se met au masculin pluriel.

Apeuré....., la fillette se mit à crier. Elles aimaient mettre des bracelets et des colliers assorti..... . Elle portait un pantalon, une blouse et des chaussettes blanc..... .

5. Repère et écris, en les épelant, les mots qui renferment une (ou plusieurs) lettre(s) muette(s). (Tu peux faire de même au fur et à mesure dans les autres textes !)

.....
.....

Les lettres muettes peuvent être les lettres suivantes :

Orthographe grammaticale

1. Conjugue ces verbes à la 3^e PS de l'**indicatif présent**.

Astuce : Les verbes en -dre comme **rendre, répondre, apprendre, perdre, tordre, répandre**,... se terminent par -d et non -t à l'indicatif présent, 3^e PS.

Il (rendre) Elle (perdre)

Elle (répondre) Il tordre)

Il (apprendre) Elle (répandre)

2. Conjugue les verbes **causer** et **faire** à l'**indicatif futur simple** en les épelant. Entoure les terminaisons ; souligne l'infinitif (ex : causer).

Astuce : Les verbes **faire (et composés)** ne forment pas leur futur à partir de leur infinitif.

Causer

Je Nous

Tu Vous

Il Elles

Faire

Je Nous

Tu Vous

Elle Ils

2

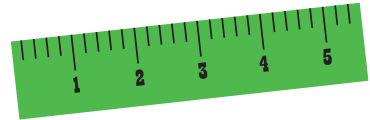


Dictée préparée

Pendant les semaines, les mois, les années qui suivent la prise de pouvoir par le parti nazi, un climat de haine envers la population juive se propage grâce aux journaux, à la radio, au cinéma, contrôlés par le parti. Les brimades, les injures, les vexations, les humiliations sont, dès lors, le lot quotidien des juifs et tous leurs droits leur sont peu à peu retirés. Les personnes qui s'opposent à ces idées racistes sont traquées par la police secrète et incarcérées dans des camps de concentration.

Préparation de la dictée

- Nom propre et nom commun.
- Accord de l'adjectif de nationalité.
- Ne confonds pas : é et er.
- Indicatif présent : valoir, pouvoir, promettre, devenir, falloir.



Orthographe d'usage

1. Entoure les lettres qui doivent être en majuscule.

Astuce : Le **nom commun** a toujours une **minuscule**. Le **nom propre** désigne un nom de personne, de lieu géographique, le nom des habitants d'une ville, les noms de rues (la rue du Parc), de véhicules, de marques,... et prend une **majuscule**.

harry potter est un héros de roman. l'histoire se passe en angleterre. ils habitent avenue monceau. j'aime bien les gervais. ah ! ces parisiens ! il veut escalader le mont blanc seul.

2. Même exercice.

Astuce : les adjectifs de nationalité ne prennent pas de majuscule.

j'ai un ami américain qui habite madrid ; il travaille pour des allemands. il aime la cuisine chinoise. il a monté un groupe de musique avec un australien, un français, un suédois, un camerounais et un grec. heureusement qu'ils parlent tous anglais.



3. Écris les phrases du n°2 de la page 4 au féminin.

.....

.....

.....

Orthographe grammaticale

1. Infinitif en -er ou **participe passé** en -er ?

Astuce : Un mot peut se remplacer par un mot de même nature → utilise un infinitif dont on entend la terminaison (faire, finir, boire, ...) pour remplacer l'infinitif en -er.

Mamy a toujours peur de rat..... (.....) le train. Paul a déjà regard..... (.....) ce film ; il nous l'a conseill..... (.....). Cet homme âgé vient nous parle..... (.....) de ses souvenirs de guerre ; on appelle cela le devoir de mémoire. Il ne faut pas oubli..... (.....) ce qui s'est pass..... (.....) pour que cela ne se reproduise pas.

2. Complète comme demandé.

* **Valoir :** **indicatif présent** et **futur simple**.

Astuce : Aux **deux premières personnes du présent**, le verbe se termine par « x » ; le futur simple ne se forme pas sur l'infinitif.

PRÉSENT

FUTUR

Je	Nous	Je	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il	Elles	Elle	Ils

* **Pouvoir :** **indicatif futur simple**.

Astuce : Écris en prononçant bien (et bien sûr en épelant) les deux « r » du futur !

Je Tu Il Nous Vous Elles

* **Mettre (et dérivés) :** **indicatif présent**.

Je Tu Elle Nous Vous Ils

* **Devenir (et dérivés) :** **indicatif présent, futur simple et passé simple**.

Astuce : Ces verbes du 3^e groupe ont une conjugaison irrégulière ; place-les dans une phrase pour t'aider et prononce-les bien. (devenir un artiste)

● Je Tu Il Nous Vous Elles

● Je Tu Elle Nous Vous Ils

● Je Tu Il Nous Vous Elles

3

L'histoire de Walter

Dictée préparée

Franz et Walter descendent ensemble la rue. Ils se connaissent depuis toujours. Ils sont voisins, ont le même âge, fréquentent la même école et sont les meilleurs amis du monde.

En parcourant la rue qui les mène à la maison, ils se racontent ce qu'ils comptent faire. Cet après-midi, c'est congé.

- Je vais acheter des nouvelles chaussures avec maman, dit Walter. Les miennes sont devenues trop petites, elles serrent et me font mal. Viens voir celles que j'aimerais ; elles sont en vitrine.

Franz regarde les siennes. Elles sont en bien mauvais état. La semelle se décolle et le talon est tout usé d'un côté.

Préparation de la dictée



- Quelques graphies du son [è].
- Ne confonds pas : « son et sont ».
- Les déterminants et les pronoms possessifs.(1 : singulier)
- Les verbes en -ayer.

Orthographe d'usage

1. Surligne les mots du texte contenant le son [è], classe-les en les épelant.

* Avec la lettre « e » : Je vois et j'écris.

Astuce : Presque tous les **noms masculins** terminés par [è] s'écrivent « **et** », parfois « **êt** »(forêt → déforestation ; arrêt → arrestation).

e	e + autre lettre	è	ê	he
esprit	aspect	frère	être	herbe
.....
.....

2. Ne confonds pas : « son et sont ».

Astuce : **Son** : déterminant possessif à remplacer par « mon » ou « ton » (devant un nom masc.sing.) mais aussi devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un « h » muet (son âme, son histoire) ; **son** : nom masculin = bruit ; **son** : nom masculin = enveloppe des grains de céréales moulus.

Le de sa voix est assez perçant. Où passés
écharpe et bonnet ? Grand-mère aime manger du pain au

Orthographe grammaticale

1. Remplace le pronom possessif.

Astuce : Prononce bien lorsque tu parles : les vôtres, les nôtres.

Je vais acheter des nouvelles chaussures ; les miennes (= **mes chaussures**) sont trop petites. Apporte ta balle, la mienne (=) est dans le garage. Je leur ai prêté des chaussettes, les leurs (=) étaient trempées. J'ai reçu ton travail ; le sien (=) est-il corrigé ? Je prendrai ma casserole car la vôtre (=) est trop grande.

2. Complète le tableau.

	Pronom possessif	Déterminant possessif	Pronom possessif	Déterminant possessif
	masculin singulier		féminin singulier	
1PS	le mien	mon	la mienne	ma
2PS	le tien	.....	.....	.....
3PS	.....	son	.....	.....
1PP	le nôtre	.....	.....	.....
2PP	.....	.....	la vôtre	.....
3PP	.....	.....	.....	leur

3. Conjugue ces verbes : **indicatif présent**, **futur simple**.

Astuce : Pour les **verbes en -ayer, -oyer et -uyer**, on peut trouver une forme en « i » ou une forme en « y » devant un « e » muet (**je paie** ou **je paye**).

Je paie	Tu	Il	Nous	Vous	Elles
Je paye	Tu	Elle	Nous	Vous	Ils
Je nettoie	Tu	Il	Nous	Vous	Elles
Je partage	Tu	Elle	Nous	Vous	Ils

Correctif

1.

1. Papy / Après / Maman / Un gratin / On va.

2. Que se passe-t-il ? (interrogation) / Je pars en bus. (point) / Euh... (points de suspension) Je ne sais pas ! (exclamation) / Tais-toi ! (exclamation)

3. Fais -toi relire par un adulte.

4. Apeurée ,la fillette se mit à crier. Elles aimaient mettre des bracelets et des colliers assortis. Elle portait un pantalon, une blouse et des chaussettes blancs.

5. vingtième / bouleversements / fois / histoire / humanité / guerre / d'abord / puis / partout / dans / corps / survivants /après / paix / très. Les lettres : g, s, h, u, d, t, p, x.

1. Il rend / elle répond / elle apprend / il perd / il tord / elle répand.

2. Je causerai, tu causeras, il causera, nous causerons, vous causerez, elles causeront.

Je ferai, tu feras, elle fera, nous ferons, vous ferez, elles feront.

2.

1. Harry Potter / L'histoire ; Angleterre / Ils habitent avenue Monceau / J'aime ; Gervais / Ah ! Ces Parisiens ! / Il veut ; le mont Blanc.

2. J'ai un ami américain ; Madrid ; des Allemands / Il aime la cuisine chinoise. / Il a monté ; un Australien, un Français, un Suédois, un Camerounais et un Grec / Heureusement.

3. J'ai une amie américaine / Elle travaille pour des Allemandes / Elle aime / Elle a

monté un groupe / une Australienne, une Française, une Suédoise, une Camerounaise et une Grecque / Heureusement qu'elles parlent toutes anglais.

1. rater (infinitif) / regardé (participe passé) / conseillé (part. pas.) / parler (inf.) / oublier (inf.) / passé (part.pas.).

2. Je vaux, tu vaux, il vaut, nous valons, vous valez, elles valent.

Je vaudrai, tu vaudras, elle vaudra, nous vaudrons, vous vaudrez, ils vaudront.

Je pourrai, tu pourras, il pourra, nous pourrons, vous pourrez, elles pourront.

Je mets, tu mets, elle met, nous mettons, vous mettez, ils mettent.

Je deviens, tu deviens, il devient, nous devenons, vous devenez, elles deviennent.

Je deviendrai, tu deviendras, elle deviendra, nous deviendrons, vous deviendrez, ils deviendront.

Je devins, tu devins, il devint, nous devînmes, vous devîntes, elles devinrent.

3.

1. e : cet, nouvelles, miennes, serrent, elles, celles, siennes, semelle, Walter.

e + autre : meilleurs, c'est.

ê : même.

è : mène.

he : X.

2. Le son de sa voix / Où sont passés son écharpe et son bonnet ? / du pain au son.

1. la mienne = ma balle / les leurs = leurs

WWW.



JE RÉUSSIS .INFO

JE M'ENTRAÎNE AUX DICTÉES !

Un **CAHIER D'EXERCICES** pratique pour soutenir efficacement le travail scolaire de votre enfant, tout au long de l'année.

✂ Des exercices tirés des **PRINCIPALES DIFFICULTÉS** que rencontre l'enfant.

✂ De **NOMBREUX RAPPELS DE MATIÈRE** du programme de l'année.

✂ Des exercices de systématisation pour ancrer la matière et permettre une **AISANCE** dans l'**ORTHOGRAPHE** et la **GRAMMAIRE**.

Les illustrations et la mise en page attrayantes des exercices rendront le **TRAVAIL** à la maison **AGRÉABLE** et **LUDIQUE**.

Le système des **CORRIGÉS** permet l'usage aisé de ce cahier, de façon autonome pour l'enfant ou avec la supervision facilitée d'un adulte.



Prix conseillé : 5,90 € TTC

ISBN : 978-2-87546-093-6

