

6^e
11-12 ans

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

Cahier de vacances

Pour rentrer en 6^e année

M. Dehuy
A. Vanderest



Chers Parents,

Les grandes vacances sont des moments de détente, de jeux, de loisirs et de repos nécessaires pour votre enfant.

Toutefois, vous souhaitez qu'il garde en mémoire les acquis de la 5^e afin d'entamer la 6^e année dans de très bonnes conditions.

C'est le but de ce cahier : réviser par des jeux/exercices l'essentiel du programme en s'amusant.

Aussi, quels que soient ses résultats, encouragez et incitez votre enfant à faire tous les exercices de son cahier de vacances.

Les auteurs

Ce cahier appartient à

Vacances de l'année

Légendes

DÉMARCHE MATH



GÉOMÉTRIE



GRANDEURS



CALCUL MENTAL



CALCUL ÉCRIT



ORTHOGRAPHE



GÉOGRAPHIE



NUMÉRATION



LECTURE



CONJUGAISON



SCIENCES



POÉSIE



RÉDACTION



HISTOIRE



VOCABULAIRE



CLIN D'OEIL



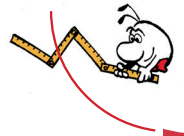
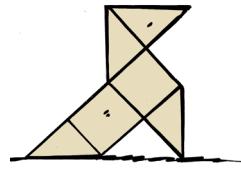
FRACTIONS



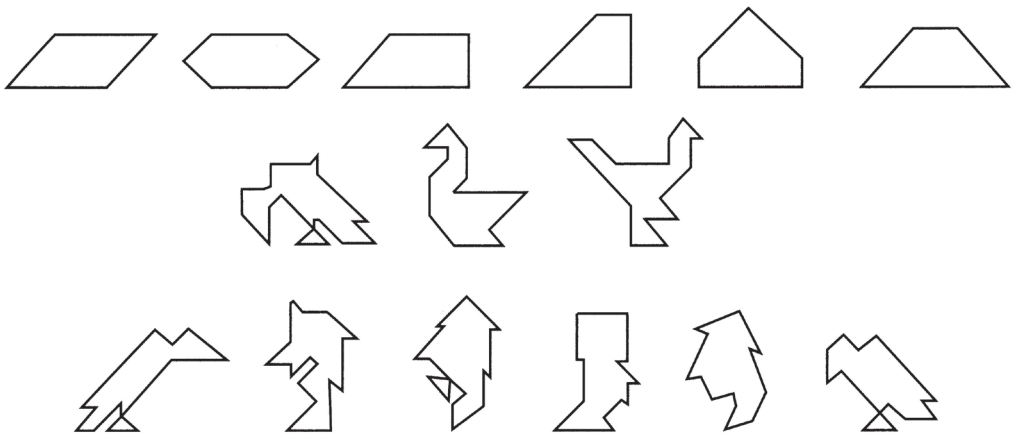
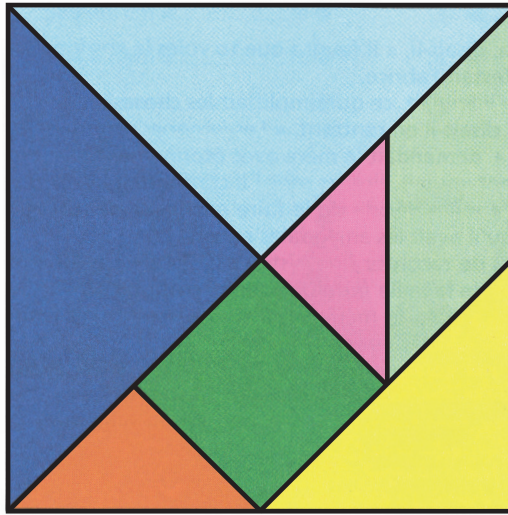
GRAMMAIRE



Le tangram carré.



Reproduis ce dessin sur un papier épais puis colorie-le comme le modèle.
Découpe selon les traits noirs et compose les figures qui te sont proposées.
Inventes-en d'autres ! Bon amusement !



QUEL EST LE MEILLEUR CHIFFON POUR NETTOYER LES VITRES?
LE CHIFFON À CARREAUX !





L'enfant qui se trompait de mots.

Fabrice était un charmant garçon qui se trompait de mots en parlant. Au lieu de dire à la boulangère : « Je voudrais un pain de 4 livres », il disait : « Je voudrais un sapin de 4 romans. » (Forcément ! Il confondait pain et pin, et il disait sapin ; et il confondait livre avec roman !)

À l'épicerie, il demandait :

« Donnez-moi deux paquets de pieds et trois souliers de poireaux. »

(Forcément ! Il confondait pâte et patte, et il disait pied ; et il confondait botte et soulier !)

L'épicier se trompait :

« Pour les souliers », disait-il, « il faudra que tu voies le cordonnier ! »

« Mais non ! » protestait Fabrice.

Et il montrait ce qu'il voulait ce qui simplifiait les choses.

« Tiens, maman ! » disait-il en rentrant. « Les ivrognes sont dans le porte-monnaie ! »

« Quels ivrognes ? » demandait la mère avec étonnement.

(Forcément ! L'enfant voulait dire les saouls ! Il confondait avec les saouls !)

À la fin pourtant la mère décida de le faire examiner par un médecin. Celui-ci lui fit tirer la langue et déclara qu'il avait les amygdales en bon état.

Il lui demanda alors de raconter une histoire et Fabrice questionna : « Voulez-vous le duc de Cendrillon ou le duc de la Belle flûte Dormant ? »

« Saperlipopette ! » s'écria le médecin. (Fabrice confondait conte et comte et disait duc ; il confondait au bois et hautbois et disait flûte !)

Le docteur l'ausculta à nouveau avec son stéthoscope et déclara : « Ce garçon a besoin de vitamines ! Vous comprenez ? Cet enfant ressemble à une gare de triage qui ne fonctionne pas. Quand les aiguillages sont bloqués, les trains partent n'importe où : ils se trompent de voies. Votre fils lui se trompe de voix ! »

D'après Impossible (Yak Rivais) L'école des loisirs.

Coche les bonnes réponses et complète la phrase.

1 Fabrice est un prince charmant. Vrai (TU) Faux (IN)

2 Alice voudrait deux paquets de pâtes et trois bottes de poireaux. Vrai (DO) Faux (CO)

3 Le médecin examine les mygales de Fabrice. Vrai (IS) Faux (MP)

4 Un stéthoscope sert à ... ausculter. (RE) opérer. (VE)

5 Fabrice a besoin de vitamines. Vrai (HE) Faux (RI)

6 Le papa de Fabrice est aiguilleur aux chemins de fer. Vrai (FI) Faux (NS)

7 Les mots de Fabrice se trompent de voie. (ER) de voies. (OR) de voix. (IB)

8 Des homonymes sont des mots qui se prononcent ou s'écrivent de la même façon mais ont un sens différent. Vrai (L) Faux (E)

9 Des synonymes sont des mots qui ont un sens tout à fait différent. Vrai (L) Faux (E)

Fabrice parle vraiment d'une façon:

C'est haut!

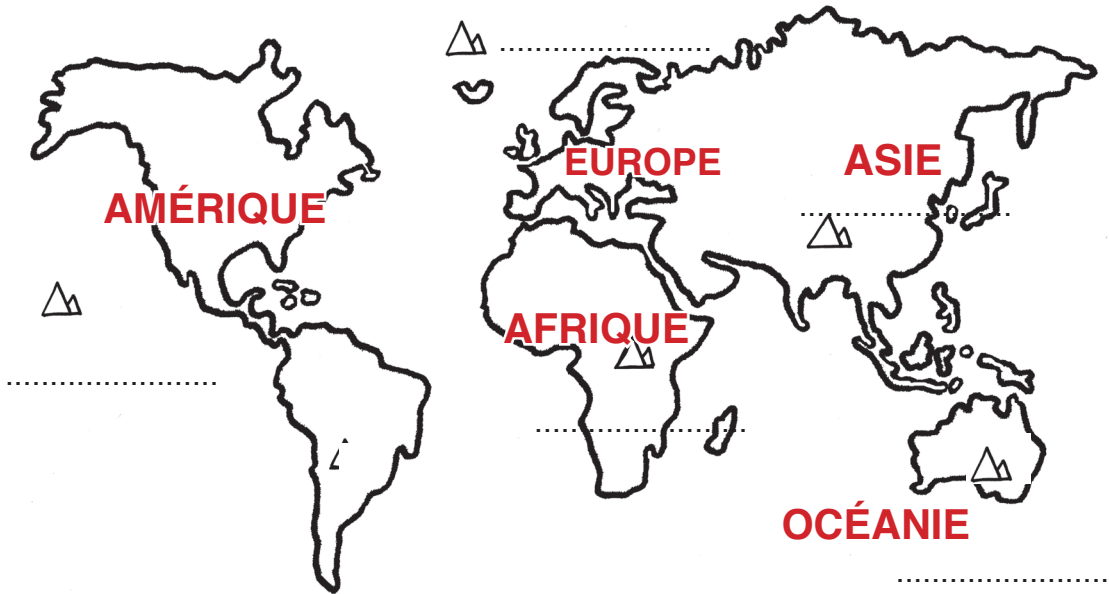


Classe ces 5 sommets du monde dans l'ordre croissant et tu sauras où ils se situent sur le planisphère.

- Woodroffe (Australie). 14 350 dm = m ●
- Elbrous (Russie) 5,642 km = m ●
- Kilimandjaro (Tanzanie) 589500 cm = m ●
- Everest (Chine/Népal) 884,6 dam = m ●
- Mouna Kea (Hawaï) 42,05 hm = m ●

- ① ● _ C _ N _ _
- ② ● _ M _ R _ Q _ _
- ③ ● _ _ R _ P _ _
- ④ ● _ FR _ Q _ _
- ⑤ ● _ S _ _

Écris maintenant le nom de chaque sommet à sa place



Un iceberg vient d'être papa. Comment l'annonce-t-il?
 C'est un petit garçon.







ça fait rire les oiseaux.



(Compagnie Créole)

Écris les mots représentés par les dessins.

Ça fait rire les  ça fait chanter les 


Ça chasse les  et fait briller le soleil

Ça fait rire les oiseaux et danser les 

Ça rajoute des  aux couleurs de 


Ça fait rire les oiseaux

Oh! oh! oh! rire les oiseaux

Une chanson d'amour, c'est comme un looping en 

Ça fait battre le  des  et des 


Tes  n'touch'nt plus par terre, t'es en lévitation

Si y a d'la  dans ta vie, si le soir te fait

La  est là pour ça 

Y a toujours une mélodie pour les jours meilleurs

Allez, tap' dans tes , ça porte bonheur



C'est magique, un refrain qu'on reprend tous en 

T'es revenu chez toi, la tête plein' de souvenirs

Des soirs au clair de , des moments de plaisir

T'es revenu chez toi et tu veux déjà repartir

Retrouver l'aventure qui n'aurait pas dû finir


Y a du  dans tes nuits ou des  dans ton cœur

La musique est là pour ça

Y a toujours une mélodie pour les  meilleurs

Allez, tap' dans tes mains, ça porte bonheur

C'est magique, un refrain qu'on reprend tous en chœur.

Expression dessinée : 



Il était une fois une pomme et un Suisse!



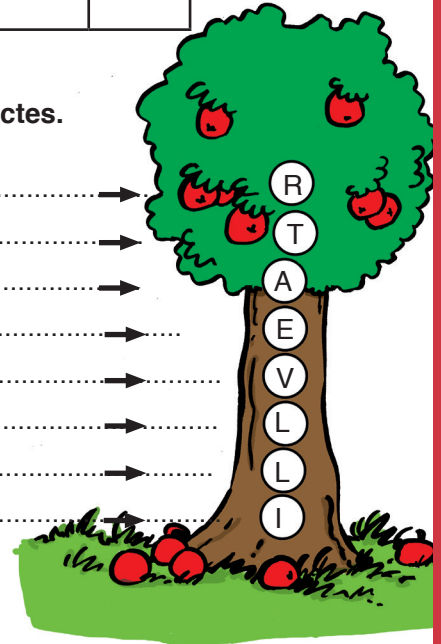
1. Répond à ces questions en reliant au mot correspondant. Garde ensuite les premières lettres des réponses et reporte-les dans les cases.

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|--------------|
| 1. On y met sa voiture à l'abri | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Lion |
| 2. Les militaires en portent un | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Accident |
| 3. Il sert à allumer la lumière | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Librairie |
| 4. C'est le roi des animaux | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Maillot |
| 5. On y achète des livres | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Utile |
| 6. On n'aime pas en faire en voiture | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Eau |
| 7. Contraire d'inutile | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Uniforme |
| 8. On en met un pour se baigner | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Garage |
| 9. Elle désaltère et porte les bateaux | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Interrupteur |

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Colorie les lettres en face des décompositions correctes.

- 110 x 94 = (100x94)-(10x94).....→
- 9 x 412 = (10x412)-(1x412).....→
- 11 x 234 = (10x234)+(10x234).....→
- 101 x 471 = (100x471)+(1x471).....→
- 90 x 635 = 63 500-635.....→
- 11 x 937 = (10x937)+(1x937).....→
- 99 x 513 = (100x513)-(1x513).....→
- 9 x 861 = 86 100-861.....→



3. Tu as trouvé le nom d'un personnage célèbre de Suisse !



Quelle tempête!



La tempête a arraché des propositions complément du nom! Elles sont toutes seules et perdues au bas du texte. Peux-tu les replacer bien au chaud dans le texte? (Merci pour elles!)

Simon était un raton qui adorait les câlins.

Seulement, voilà... Simon était gros comme un camion et rond comme un melon. Chaque fois qu'il voulait grimper sur les genoux de sa maman, elle le repoussait en lui disant :

« Voyons, Simon, tu es bien trop gros ! »

Et chaque fois qu'il voulait sauter dans les bras de son papa, celui-ci se fâchait :

« Non, Simon, tu vas m'écraser ! »

Et Simon rêvait qu'il n'était pas plus gros qu'un champignon.

Un matin, alors qu'il regardait d'un air désolé son derrière gros comme un camion, Simon s'écria :

« Allons voir Mauriçon l'ourson, Yvette la chouette et Charlotte la marmotte. Ils me diront comment devenir tout petit, petit ! »

Simon fila d'abord chez Mauriçon,, allongé sur son paillasson. « Quel bon vent t'amène ? demanda celui-ci.

- Euh, dis-moi donc comment devenir petit comme un champignon ! »

Mauriçon éclata de rire :

« Un champignon ? Pourquoi pas un limaçon ? »

Simon se mit à pleurer car il croyait que Mauriçon lui donnerait la recette

Mais Mauriçon n'était pas un sorcier. Il n'était qu'un ourson pâlichon



Le raton quitta l'ourson et se rendit chez Yvette

« Bonjour, Yvette ! Dis-moi que faire pour devenir aussi petit qu'un champignon ! »

« Mange donc du potiron, mon petit trognon, dit-elle en se moquant. »

Il se dit qu'il avait été bien bête de venir voir Yvette. Elle n'était qu'une chouette

Il s'en alla chez Charlotte



« Oh, toi, ça n'a pas l'air d'aller ! » dit Charlotte.

En pleurant, Simon lui dit :

« Non, ça ne va pas ! Personne ne peut me dire ce que je dois faire pour devenir petit comme un champignon ! »

La marmotte posa ses bottes et demanda :

« Et pour quelle raison un champignon, mon garçon ?

- Si j'avais la taille d'un champignon, expliqua Simon, mes parents me feraient des baisers bons comme des macarons ».

Charlotte....., lui dit :

« Puisque tes parents ne peuvent pas te porter, porte-les, toi ! Ainsi, ils pourront t'embrasser sans être écrasés ! »

- Bonne idée ! Tu es une fée, s'écria Simon tout joyeux.

Non, Charlotte n'était pas une fée.

Elle n'était qu'une marmotte..... !

qui lavait ses chaussettes avec du savon en paillettes.

qui n'était pas sotte

qui buvait du jus de citron

qui astiquait ses bottes devant sa paillote.

qui tricotait de la layette assise dans une brouette.

qui avait de la jugeote



qui buvait du jus de citron et reprisait ses caleçons avec du fil de coton.

qui transforme les gros ratons en ratons maigrichons.



Qu'est-ce qu'une voyante qui lit dans le sucre en poudre ?
Une estro-~~g~~gucide





Il était une fois... une comptine.

Conjugué selon les indications, pour compléter chaque comptine.



A. Dans sa maison un grand cerf
 par la fenêtre
 (regarder ; ind. imp.)
 Un lapin venir à lui
 Et crier ainsi: "Cerf, cerf,-moi
 (ouvrir ; impér. prés.)
 Ou le chasseur me
 (tuer ; ind. fut. s.)
 "Lapin, lapin,
 (entrer ; impér. prés.)
 Etme serrer la main!"
 (venir ; impér. prés.)

B. C'est la mère Michel
 qui.....son chat
 (perdre ; ind. pas. comp.)
 Elle.....
 (crier ; ind. prés.)
 par la fenêtre à qui le lui.....
 (rendre ; ind. fut. s.)
 C'est le père Lustrucru qui lui.....
 (répondre ; ind. pas. comp.)
 Allez, la mère Michel, vot'chat
 n'..... pas.....
 (perdre ; ind. pas. comp.)

C. Au clair de lune, tous les légumes

 (être ; ind. imp.)
 en train de s'amuser, de s'amuser,
 Ils
 (s'amuser ; ind. imp.)
 Tant qu'ils.....
 (pouvoir ; ind. imp.)

Et les passants les.....
 (regarder ; ind. imp.)
 Un cornichon en rond
 (danser ; ind. imp.)
 Un artichaut des petits sauts
 (faire ; ind. imp.)
 Un salsifis
 sans bruit
 (valser ; ind. imp.)
 Un gros chou-fleur.....
 avec ardeur !
 (se trémousser ; ind. imp.)

Emploi du temps.



On a demandé à 6 artistes de créer une affiche pour le festival de la B.D.

Chacun a un emploi du temps chargé et Odile propose de les aider à se rencontrer.

Sachant que :

- * Aurélie peut être là le mardi ;
- * Basile ne peut se libérer que le mardi et le jeudi ;
- * Mathieu n'est pas libre le lundi, le vendredi, le samedi ;
- * Delphine n'est libre que le mardi et le lundi ;
- * Élodie ne peut se libérer ni le lundi, ni le jeudi, ni le vendredi ;
- * Jonathan est pris le mercredi, le lundi et le mardi.

Complète le tableau récapitulatif **✗** = non **✓** = oui

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Aurélie	✗	✓	✗	✗	✗	✗
Basile						
Mathieu						
Delphine						
Élodie						
Jonathan						

Arriveront-ils à se rencontrer tous ensemble?.....

SI AVANT-HIER ÉTAIT LUNDI, QUEL JOUR SERAIT LA VEILLE D'APRÈS -DEMAIN ?!



prof





À cache-cache, elles trichent.



eau cas ailes thé hache A vais aiment dés haine jet Z airs baies

1. Complète la poésie à l'aide des mots qui se trouvent sur les cubes.

De A à Z

Je suis parti de.....,
 J'ai mangé des baies.....,
 J'ai joué aux.....,
 J'ai arrosé au.....,
 J'ai fendu à la.....,
 J'ai vu un drôle de.....,
 J'ai ramassé des.....

J'ai vu des gens qui s'.....,
 J'ai vu beaucoup de.....,
 et j'ai bu des litres d'.....,
 J'ai fredonné des.....,
 J'ai aussi bu du.....,
 Et maintenant j'y.....,
 Pour arriver à.....

2. Souligne les animaux cachés. (Il y en a un par phrase.)

Ouvre la bouche, dit le dentiste.

B O U C

Elle fait ses achats le mardi.

Où est la pince à cheveux de ta sœur?

Regarde cette bête tapie dans les fourrés.

Le cheval mange son picotin d'avoine.

3. Trouve à présent les métiers cachés.

Prends les lettres même si elles ne font pas partie d'un même mot.

Ferme la bouche, Raoul!

Va à la pharmacie, Nathalie.

4. Cherche deux couleurs.

Bruno, range le garage s'il te plaît.

5. Cherche un moyen de locomotion.

Ne traîne pas, tu es en retard.

6. Cherche un condiment, qui va souvent avec le poivre.

Il se lève du bon pied

Démasque les espions.



Entoure l'élément qui n'est pas équivalent aux autres pour chacun des dessins représentés sur la plage.

$0,05$
 $\frac{1}{20}$
 5%
 20%
 $\frac{5}{100}$

$0,25$
 $\frac{1}{4}$
 25%
 $0,40$
 $\frac{4}{16}$

$0,5$
 $\frac{1}{5}$
 20%
 $0,2$
 $\frac{5}{25}$

$1 + \frac{3}{4}$
 $\frac{14}{8}$
 $\frac{13}{4}$
 $\frac{7}{4}$

$\frac{3}{10}$
 $\frac{6}{20}$
 $\frac{12}{40}$
 $\frac{20}{70}$
 $\frac{24}{80}$

$\frac{1}{2}$
 $\frac{1}{5}$
 $0,50$
 50%
 $\frac{9}{18}$

QUEL EST LE NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE CETTE POULE?

444 719!



À vos plumes et crayons!



À l'heure des sortilèges.

Vous habitez avec vos parents dans une ferme à la lisière de la grande forêt de Brecilien. C'est bientôt le solstice d'été et vos parents vous envoient chercher le vieil ermite qui s'est installé au cœur du bois. Vous avez l'habitude de vous promener sous les frondaisons et vous êtes ravis de rendre visite à Erwan le druide, qui est votre ami depuis longtemps. Il vous a appris à reconnaître les plantes, à écouter les animaux et à repérer leurs traces.

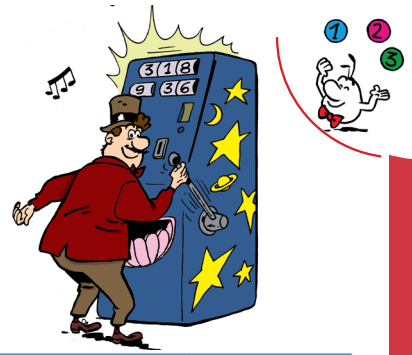
Hélas, lorsque vous parvenez au logis du druide, une pauvre cabane au bord d'un étang, vous trouvez les lieux dévastés... On s'est battu ici!

Votre chemin pour retrouver Erwan est cependant semé d'embûches: il vous faudra braver les ombres de la forêt, trouver des indices et déjouer les pièges nombreux que vous a tendus le dragon Moegl, votre principal adversaire.

À toi d'écrire la fin de cette histoire en 10 lignes!

(Aide précieuse pour accomplir cette épreuve d'écriture: relis le titre et plonge-toi dans cet univers impitoyable! Bonne chance!)

À la loterie.



Complète pour trouver les 3 numéros gagnants.
En partant des nombres de la dernière ligne, monte en effectuant les opérations demandées.

N° gagnant : -----		N° gagnant : -----		N° gagnant : -----	
-----	+ 1 centaine	-----	+ 5 centaines	-----	+ 7 dizaines de mille
-----	- 1 dizaine de mille	-----	- 4 unités	-----	- 5 unités de mille
-----	+ 10 unités	-----	+ 3 dizaines de mille	-----	- 2 centaines de mille
-----	+ 1 unité	-----	+ 2 centaines de mille	-----	+ 2 unités
2 024 195		1 562 230		7 315 658	

Lequel de nos trois amis à un numéro gagnant?

Étienne

Deux millions
quatorze
mille deux
cent six unités



Amandine

Un million
sept cent
soixante-deux
mille deux cent
trente unités

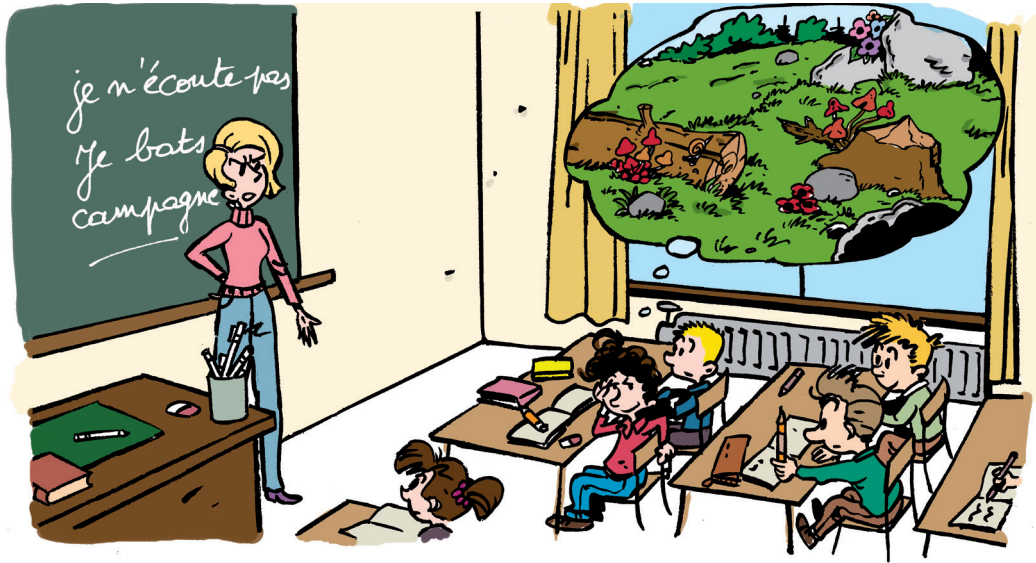


Juliette

sept millions
cent
quatre-vingt
mille six
cent soixante
unités



L'enfant qui battait la campagne.



Lis cette jolie poésie de Claude Roy.

L'enfant qui battait la campagne

Vous me copierez deux cents fois le verbe :
Je n'écoute pas. Je bats la campagne.

Je bats la campagne, tu bats la campagne,
Il bat la campagne à coups de bâton.

La campagne ? Pourquoi la battre ?
Elle ne m'a rien fait.

C'est ma seule amie, la campagne.
Je baye aux corneilles, je cours la campagne.

Il ne faut jamais battre la campagne :
on pourrait casser un nid et ses œufs.

On pourrait briser un iris, une herbe,
On pourrait fêler le cristal de l'eau

Je n'écouterai pas la leçon.
Je ne battrai pas la campagne.

Remarque:

Battre la campagne:
divaguer, s'écarter du sujet.

Bayer aux corneilles:
regarder en l'air niaisement.



Quel est le futur de



?



= "je battrai" de "le futur de"

Jogging.



Retrouve les bons nombres et replace-les dans l'opération à laquelle ils appartiennent. Chaque nombre bien placé correspond à une lettre à placer pour découvrir les mots cachés.

1

$$\begin{array}{r} _ _ _ \\ 1\ 5\ 3\ 5\ 5 \\ +\ 8\ 6\ 6\ 6 \\ \hline 2\ 4\ 8\ 8\ 0 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 8 \\ \quad 7\ 5,3\ 5 \\ +\ _ _ _ \\ \hline 2\ 5\ 1,3\ 5 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 0\ 5\ 7\ 6 \\ -\ 7\ 5\ 5\ 6\ 8\ 8 \\ \hline _ _ _ _ _ _ \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 0,7 \\ -\ _ _ _ _ _ _ \\ \hline 4\ 7\ 6,8\ 5 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} _ _ _ \\ -\ 5\ 8,4\ 3 \\ \hline 4,5\ 7 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 3\ 5\ 2\ 5 \\ \times \quad \quad 2\ 8 \\ +\ _ _ _ _ _ \\ \hline 9\ 8\ 7\ 0\ 0 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 7,8\ 6 \\ \times \quad _ _ _ \\ \hline 5\ 5\ 0\ 2 \\ +\ 7\ 8\ 6 \\ \hline 13,3\ 6\ 2 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 8\ 9,6 \\ \times \quad \quad 1,5 \\ +\ 4\ 4\ 8\ 0 \\ \hline 8\ 9\ 6 \\ _ _ _ _ _ \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 9\ 4\ 3\ 6 \\ -\ 7 \\ \hline 2\ 4 \\ -\ 2\ 1 \\ \hline 3\ 3 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 5\ 6 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \\ _ _ _ _ _ \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 4\ 8\ 4\ 0\ 5 \\ -\ 4\ 2 \\ \hline 6\ 4 \\ -\ 6\ 3 \\ \hline 1\ 0 \\ -\ 7 \\ \hline 3\ 5 \\ -\ _ _ \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \\ _ _ _ _ _ \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 5\ 2\ 7,7\ 6 \\ -\ 4\ 5 \\ \hline 7\ 7 \\ -\ 7\ 2 \\ \hline 5\ 7 \\ -\ 5\ 4 \\ \hline 3\ 6 \\ -\ 3\ 6 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} _ _ _ \\ 5\ 8,6\ 4 \end{array}$$

859 (O)



9(S)

8 (E)

1,7 (E) 24888 (R)

63 (N)



35 (T)



134,40 (C)

1348 (R)

7050 (S)

243,85 (I)

Tous ces calculs sont des :

	P			A	T		O					I		E	
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11				



voyage en Europe.

Colorie les silhouettes des 6 pays et indique leur nom.
Respecte les couleurs.











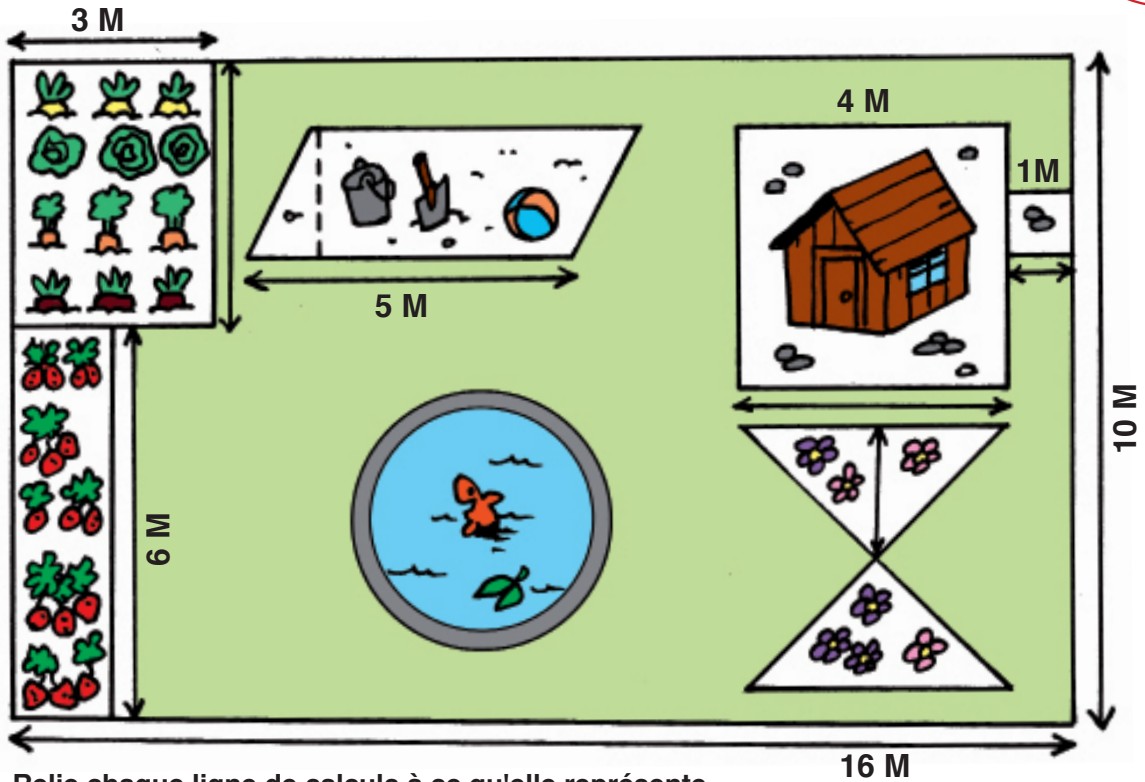




Quelle est la capitale de l'île de Camalou ?



Qui me prête sa tondeuse ?



Relie chaque ligne de calculs à ce qu'elle représente.
(Pour t'aider, note les mesures sur le plan !)

- | | | |
|--|---|---|
| a) $5 \times 2 = 10$ | ● | ● Aire de l'abri de jardin en m^2 (3) |
| b) $6 \times 1,5 = 9$ | ● | ● Aire des parterres de fleurs en m^2 (8) |
| c) $3,14 \times (2 \times 2) = 12,56$ | ● | ● Aire de l'aire de jeux en m^2 (1) |
| d) $4 \times 4 = 16$ | ● | ● Aire du bassin en m^2 (8) |
| e) $1 \times 1 = 1$ | ● | ● Aire du potager en m^2 (0) |
| f) $\frac{(4 \times 2) \times 2}{2} = 8$ | ● | ● Aire du terrain en m^2 (0) |
| g) $3 \times 4 = 12$ | ● | ● Aire réservée à la culture des fraisiers en m^2 (4) |
| h) $16 \times 10 = 160$ | ● | ● Aire de l'allée en m^2 (2) |

Maintenant, comment calculerais-tu l'aire de la pelouse (en m^2) ?

- i) $10 + 9 + 12,56 + 16 + 1 + 16 + 12 + 160$ (4)
 OU
 $160 - (10 + 9 + 12,56 + 16 + 1 + 16 + 12)$ (0)

Complète à présent la grille à l'aide des chiffres écrits derrière les aires et tu connaîtras la valeur approximative de la surface terrestre non recouverte d'eau en km^2 !

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)
1								



Du balai la sorcière!

Souligne tous les intrus (il y en a 29, mais pas de panique !); écris-les les uns après les autres et tu connaîtras la suite de ce récit ainsi qu'un excellent conseil !

- Gaspard ! Viens ici heureusement tout de suite !

Gaspard s'enfonça dans son si fauteuil en essayant de se faire le plus plat possible, comme s'il espérait disparaître l'entre les coussins. Il attrapa la télécommande et augmenta le volume du son on.

- J'ai dit : viens ici tout peut de suite !

Gaspard tourna machinalement la télécommande vers le couloir mais aucun bouton n'avait le pouvoir de dire réduire au silence la voix perçante et catégorique de sa Miss mère.

- Gaspard, ne m'oblige pas à venir te Tidy chercher !

Gaspard poussa un long soupir va et se traîna vers sa chambre en dodelinant de la tête d'un air apparaître résigné.

- Regarde ça cette ! s'écria sa mère, un index frémissant pointé vers l'intérieur de la pièce sorcière.

Gaspard contempla le lit défait, le tas de vêtements roulés en boule moderne sur la chaise, les albums et de BD étalés sur les livres de classe, la demi-barre de chocolat oubliée sur une étagère hygiénique à côté d'une vieille boîte de Coca, le ballon maculé de boue impeccabilise posé sur l'oreiller, les chaussures tout noirâtres éparpillées sur le parquet. À première vue, si tout semblait normal.

- Et alors ? Qu'est-ce qu'il y a tu ? s'étonna-t-il.

- Il y a que je n'ai jamais rien vu veux d'aussi dégoûtant ! tempêta sa mère, le teint cra-moisi d'indignation. Regarde-moi ce fourbi ! Un véritable élevage de microbes !

Elle déposa alors connaître devant lui cette une grande bassine d'eau, un balai, une serpillière, des éponges et une dizaine de produits ménagers pour laver le sol, les murs, les vitres, les meubles, les chaussures et même le ballon adorable.

- Je repasse dans une heure et je veux que cette chambre histoire soit absolument IM-PEC-CA-BLE ! dit sa mère d'un air cours menaçant. Sinon...

À en juger par la façon dont elle vite avait prononcé ce « Sinon », impossible de s'y à tromper : le mot la « IM-PEC-CA-BLE » devait être pris dans son sens le plus bibliothé-que strict.



Heureusement

Cette

Si

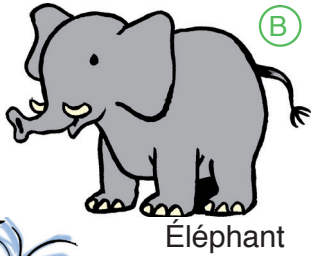
.....

Source" Du balai, la sorcière, Menard Jean-François (école des loisirs, collection Neuf)

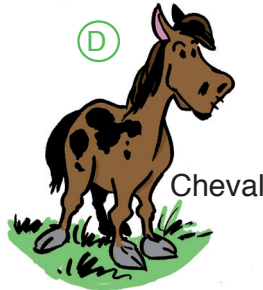
Une souris pesant 2 tonnes, ça n'existe pas!



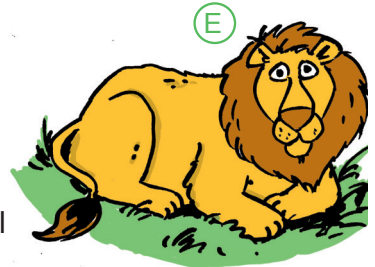
Relie chaque animal à son poids moyen puis utilise les chiffres verts pour compléter les informations.



Éléphant



Cheval



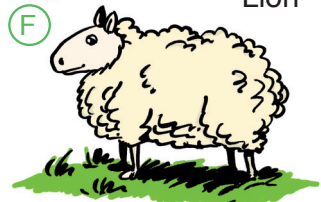
Lion



Baleine



Vache



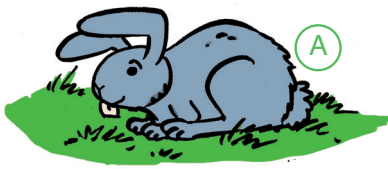
Mouton

430 kg (1)	65 kg (8)	6 400 kg (1)	200 kg (9)	140 000 kg (3)	820 kg (0)
------------	-----------	--------------	------------	----------------	------------

1. Le gorille le plus gros jamais pesé en captivité pesait kg et avait un périmètre thoracique de , m.
D E F A B C



Hérisson



Lapin



Musaraigne



Hamster



Insecte



Rat

5 g (6)	3 kg (3)	300 g (6)	850 g (1)	120 g (0)	2 g (1)
---------	----------	-----------	-----------	-----------	---------

2. Le plus grand varan (lézard) exposé en 1937 au Missouri mesurait alors , m et pesait kg.
D E F A B C

sources: Livre des records



Nombres en lettres.

Les lettres de ces nombres sont mélangées, écris-les correctement dans les cases et découvre à la verticale le nombre de cases de ce jeu.

Exemple : S P T E = S E P T

MILLNIO

QNZUIE

CNQI

QTRUAE

QTRZUAOE

SXNTOIAE

VNGTI

SZEIE

ce jeu comporte cases

Rappelle-toi:

Quand place-t-on un trait d'union entre deux

nombres ? « et » et « et » : entre les dizaines et les unités sauf si :

Quand vingt et cent prennent-ils "s" ?

quand ils sont multipliés ET terminent le nom par un grand "s"

Prononce bien ! Trente-trois gros crapauds gris dans trente-trois gros trous creux. Si tu prononces cette phrase très vite, on pourrait croire que tu parles une langue étrangère !

Essaie et amuse-toi bien.

Réussis tes vacances

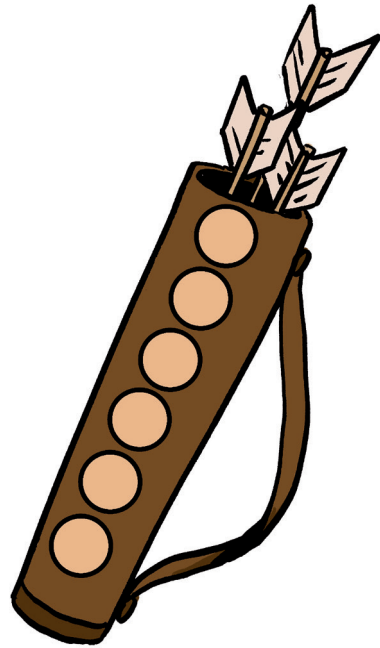


Raccourci.



Écris les raccourcis (**dans les cadres**) et les résultats (**dans les ronds**) à leur place et tu découvriras le nom d'un projectile. Reporte les lettres trouvées sur le carquois.

63	$\xrightarrow{\times 100} \quad \xrightarrow{: 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="x 5"/> <input type="text" value="x 50"/> <input type="text" value="x 500"/> <input type="text" value=": 5"/> <input type="text" value=": 50"/> <input type="text" value=": 500"/>	<input type="text" value="315 / E"/> <input type="text" value="31 500 / E"/> <input type="text" value="3 150 / F"/> <input type="text" value="1 260 / H"/> <input type="text" value="126 / C"/> <input type="text" value="12 600 / L"/>
63 000	$\xrightarrow{: 10} \quad \xrightarrow{\times 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>		
63	$\xrightarrow{\times 10} \quad \xrightarrow{: 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>		
63 000	$\xrightarrow{: 1000} \quad \xrightarrow{\times 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>		
63 000	$\xrightarrow{: 100} \quad \xrightarrow{\times 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>		
63	$\xrightarrow{\times 1000} \quad \xrightarrow{: 2}$ <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>		



Aide l'étoile à rejoindre la mer en suivant et en entourant les nombres divisibles par 3.



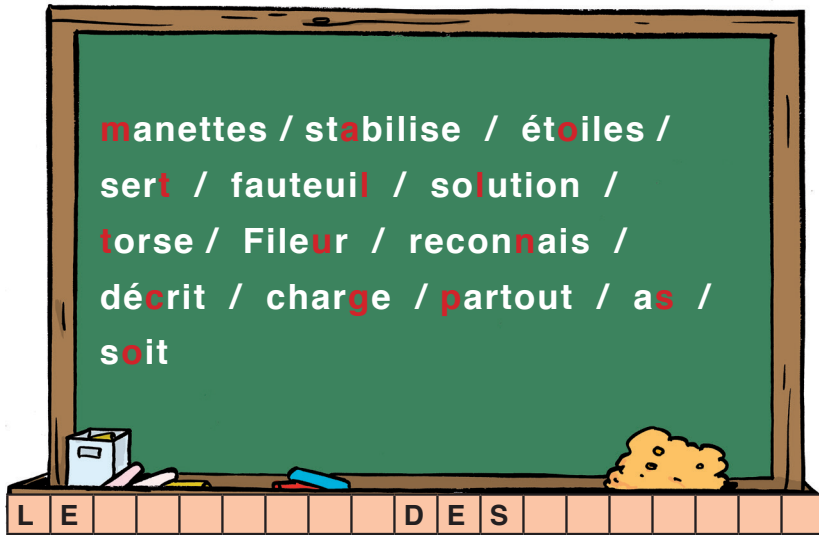
72 100 705 639 36 963
 73 111 217 20 525





À l'heure de l'aventure.

Complète les phrases de ce texte à l'aide des propositions notées sur le tableau. Écris ensuite les lettres colorées dans l'ordre du texte dans les cases du bac de craies : tu découvriras le titre du livre dont il est extrait !



Un vaisseau à trois ailes un looping rapide vers la gauche. C'est un Fileur Gluant, l'appareil le plus rapide qui..... Je n'ai même pas le temps de braquer mon viseur qu'il a déjà disparu. Le voilà qui revient, par-dessous. Je me penche sur lesde mon laser. Wouf ! Il frôle ma coque, la cabine est secouée, ça vibre de..... Si je l'attends, il finira par me dégommer. Une seule..... : le pourchasser. Je pars en arrière, en boucle. Les filent à toute allure, elles laissent des traînées blanches sur le fond noir de l'espace. La pression m'écrase le....., j'ai du mal à respirer. Là, le voilà ! J'ai aperçu sa queue. Le Fileur part en vrille. J'enclenche le viseur, je me centre, et zwap ! Je balance une triple positronique. Une de ses ailes explose. Je plonge en avant, évitant d'un cheveu les débris de métal. Plus d'une fois, je me suis fait avoir de cette manière. Je remonte en poussant les réacteurs au maximum. Écrasé contre le....., je retrouve le..... Il est déjà loin. Tant pis. Je l'aurai plus tard, sûr. Je tire les manettes directionnelles à fond sur la gauche. Le décor glisse autour de moi, puis se..... L'aérobasse se dessine, jesa gigantesque plate-forme sortant de la station telle une langue d'acier. J'adore mon Diable-Sek. C'est une réplique fidèle des vaisseaux de combat de l'armée adamsienne, elleaux militaires pour leurs entraînements virtuels. Un jour, j'en piloterai un vrai ! Je serai un..... !

Cahier de vacances n°6.

Corrigés

Page 3
pas de correction

Page 4
I.N.C.O.M.P.R.É.H.E.N.S.I.B.L.E
Page 5

C'est haut!

Classe ces 5 sommets du monde dans l'ordre croissant et tu sauras où ils se situent sur le planisphère.

Woodroffe (Australie)	14 350 dm = .1435 .m	1	O.C.E.A.N.I.E.
Elbrous (Russie)	5 642 km = .5642 .m	2	A.M.E.R.I.Q.U.E
Kilimandjaro (Tanzanie)	5 895 m = .5895 .m	3	E.U.R.O.P.E
Everest (Chine/Népal)	8 846 dam = .8846 .m	4	A.F.R.I.Q.U.E
Mouna Kea (Hawaï)	42 05 hm = .4205 .m	5	A.S.I.E

Écris maintenant le nom de chaque sommet à sa place

Page 6
oiseaux / abeilles / nuages / écureuils /
couleurs / l'arc-en-ciel / avion / cœur / filles
/ garçons / pieds / pluie / peur / musique /
mains / chœur / lune / gris / larmes / jours

Page 7
1. Guillaume
2. Tell
3. Guillaume Tell

Page 8
qui buvait du jus de citron / qui transforme
les gros ratons en ratons maigrichons /

qui buvait du jus de citron et reprisait ses
caleçons avec du fil de coton / qui tricotait
de la layette assise dans une brouette / qui
lavait ses chaussettes avec du savon en
paillettes / qui astiquait ses bottes devant sa
paillote / qui n'était pas sotte / qui avait de la
jugeote.

Page 10
A) regardait
ouvre
tuera
entre
viens
B) est ... perdu
crie
rendra
a répondu
n'est pas perdu
C) étaient
s'amusaient
pouvaient
regardaient
dansait
faisait
valsait
se trémoussait

Page 11

	Lundi	Mardi	Mercredi	Judi	Vendredi	Samedi
Aurélie	X	✓	X	X	X	X
Basile	X	✓	X	✓	X	X
Mathieu	X	✓	✓	✓	X	X
Delphine	✓	✓	X	X	X	X
Vicki	X	✓	✓	X	X	✓
John	X	X	X	✓	✓	✓

Non, ils n'arriveront pas à se rencontrer en
même temps.

Page 12

1. A / baie / dés / jet / hache / cas / ailes / aiment / haine / eau / airs / thé / vais / Z
2. bouc / chats / lapin / pie / pic
3. boucher / pharmacien
4. brun / orange
5. train
6. sel

Page 13

20% / 0,40 / 0,5 / $\frac{13}{4}$ / $\frac{20}{70}$ / $\frac{1}{5}$

Page 14

Laisse parler ton imagination !

Page 15

2014306	1792726	7180660
2014206	1792226	7110660
2024206	1792230	7115660
2024196	1762230	7315660
2024195	1562230	7315658

Etienne: 2014206

Amandine: 1762230

Juliette est la gagnante: 7180660

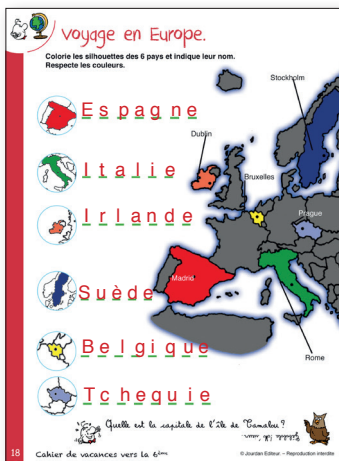
Page 16

Pas de corrections.

Page 17

Tous ces calculs sont des : opérations écrites

Page 18



Page 19

La surface terrestre est de 148 328 000 km²

Page 20

Heureusement, si l'on peut dire, Miss Tidy va apparaître. Cette sorcière moderne et hygiénique impeccablelise tout ! Si tu veux connaître cette adorable histoire, cours vite à la bibliothèque.

Page 21

1. 310 kg - 1,98 m

2. 3,10 m - 166 kg

Page 22

CINQUANTE = 50

(million / quinze / cinq/ quatre/ quatorze / soixante / vingt / seize)

- entre les dizaines et les unités sauf si « et »
- lorsqu'ils sont multipliés et terminent le nombre.

Page 23

1. flèche

2. 72 / 111 / 705 / 639 / 36 / 525 / 963

Page 24

LE COMLOT DES GLUANTS