

JE  
RÉUSSIS

3<sup>e</sup>  
année

ÉCRIT  
PAR DES  
ENSEIGNANTS  
BELGES

# MATHS

5x4

3<sup>e</sup>  
année



80 PAGES  
D'EXERCICES!

+ LE CORRIGÉ

$\frac{7}{2}$

9:3

# Sommaire

<b>Nombres.....</b>	<b>2</b>
La décomposition d'un nombre en base 10 .....	2
La valeur de position des chiffres dans un nombre .....	6
La comparaison des nombres.....	10
L'addition et la soustraction.....	14
<b>Des calculs écrits.....</b>	<b>20</b>
La multiplication.....	22
La division.....	27
Les suites.....	31
Arrondir des nombres et estimer des résultats .....	33
Les fractions .....	35
Les graphiques.....	37
Problèmes.....	39
La règle de trois.....	42
<b>Géométrie .....</b>	<b>43</b>
Les solides .....	43
Les lignes et les droites.....	47
Les angles .....	49
Les figures .....	50
Mesurer le périmètre .....	52
La symétrie.....	54
<b>Les mesures de longueur.....</b>	<b>57</b>
Les mesures de capacité .....	60
Les mesures de masse.....	63
Les mesures du temps.....	66
Des fractions : on mesure.....	68
La température .....	69
<b>Corrigés.....</b>	<b>70</b>

Retrouvez-nous sur

[www.jereussis.be](http://www.jereussis.be)

© Je Réussis Éditions

Imprimé en CEE

Dépot légal : D/2015/9685/63

ISBN : 978-2-87466-054-2

EAN : 9782874660542

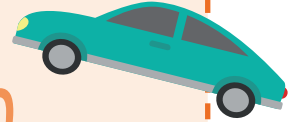
Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur.

Sous la direction d'A.J. Le Clercq.

**Mathématiques**



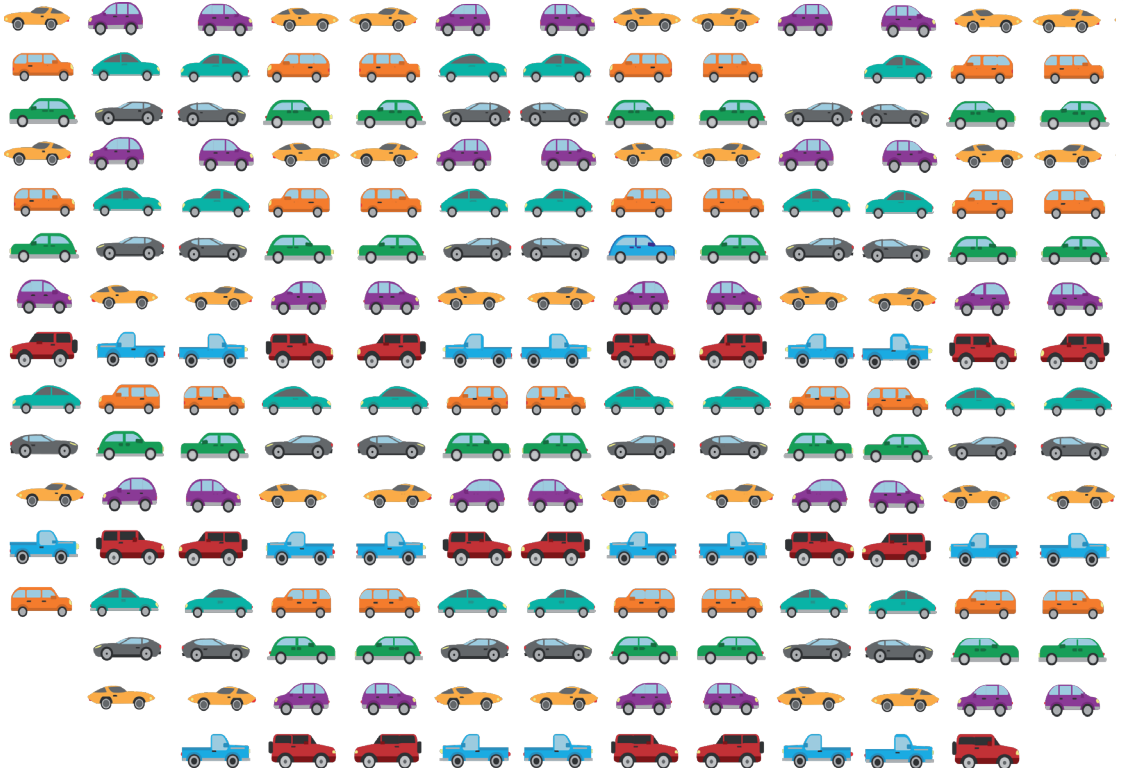
# Nombres



## La décomposition d'un nombre en base 10

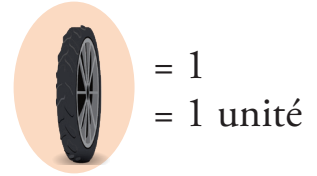
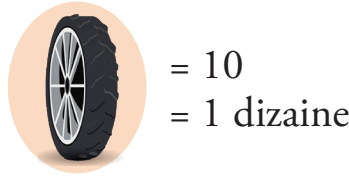
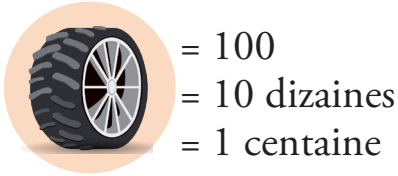
1



- A Entoure les voitures par groupes de dix.
- B Combien y a-t-il de groupements de dix?
- C Entoure les voitures par groupes de cent.
- D Combien y a-t-il de groupements de cent?
- E Combien y a-t-il de voitures en tout?










# 2

Complète les cases vides en sachant que :




 =  centaines  dizaines  unité  
 =  + 30 +   
 = 231  

 =  dizaines  unité


 =  centaines  dizaines  unité  

 = 400 +  +   

 =   
 =  dizaines  unité


 =  centaines  dizaines  unités  

 =  +  +   

 =   

 =  dizaines  unités

## 3

Écris les nombres correspondants.

14 dizaines =	<input type="text"/>	3 centaines + 2 dizaines =	<input type="text"/>
53 dizaines =	<input type="text"/>	35 dizaines + 6 unités =	<input type="text"/>
20 dizaines =	<input type="text"/>	7 dizaines + 4 centaines =	<input type="text"/>
33 dizaines =	<input type="text"/>	5 centaines + 3 dizaines =	<input type="text"/>
$300 + 40 + 3 =$	<input type="text"/>	$5 + 300 + 20 =$	<input type="text"/>
$60 + 400 + 8 =$	<input type="text"/>	$200 + 5 + 60 =$	<input type="text"/>

## 4

Décompose les nombres suivants :

Exemple :  $438 = 400 + 30 + 8$

$574 = \square + \square + \square$

$860 = \square + \square + \square$

$703 = \square + \square + \square$

$120 = \square + \square + \square$

$999 = \square + \square + \square$

$355 = \square + \square + \square$

$114 = \square + \square + \square$

$104 = \square + \square + \square$

## 5

Vrai ou faux ?

**A** Dans un nombre à trois chiffres, il y a toujours des centaines.



**B** Dans un nombre à deux chiffres, il y a toujours des centaines.



**C** Dans le nombre 345, il y a 4 dizaines.



**D** Dans le nombre 104, il y a 0 dizaine.



**E** Dans le nombre 114, il y a 1 dizaine.



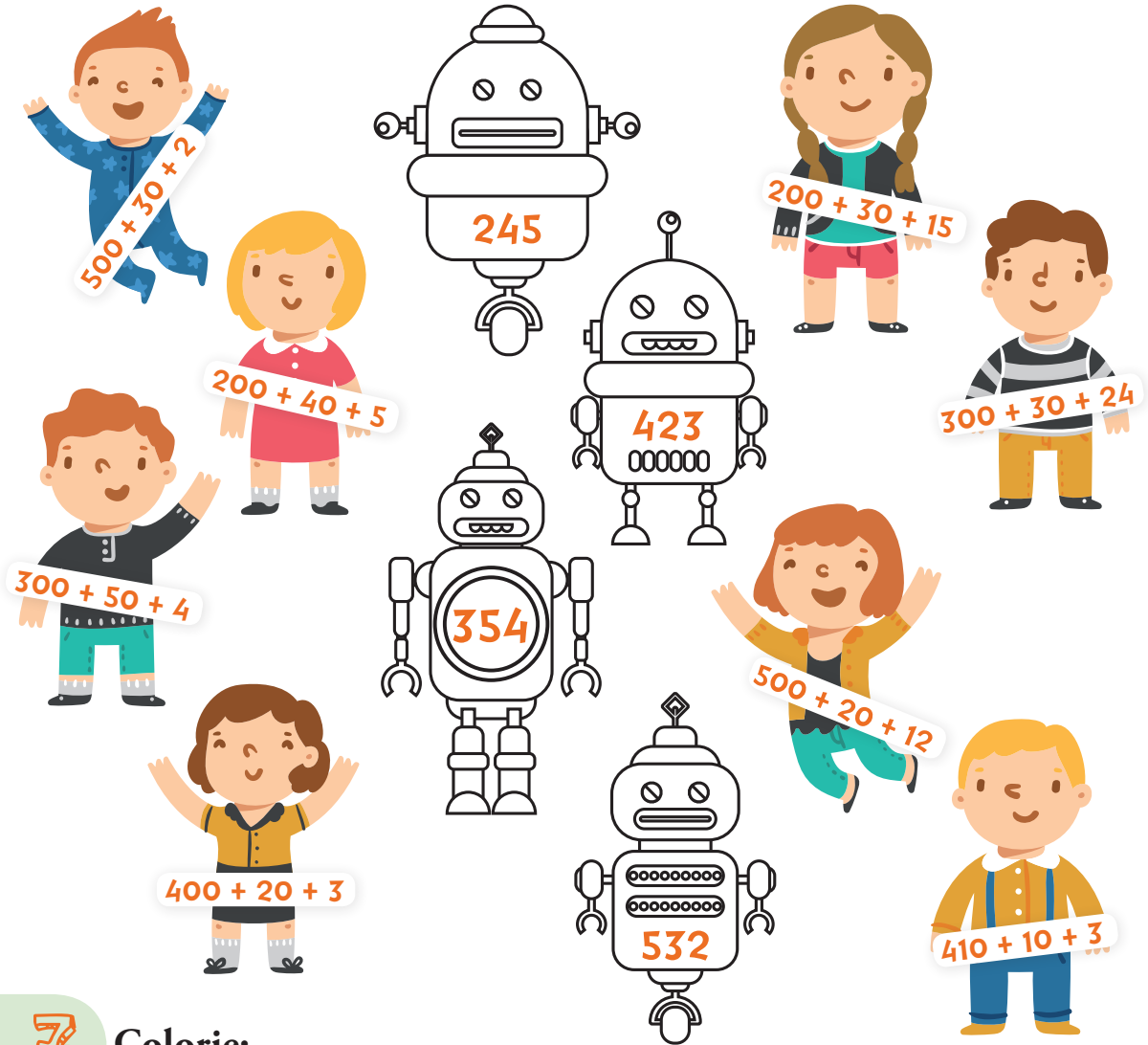
vrai

faux

6

Relie chaque enfant et son camarade à leur robot.

**Attention!** sur leurs vêtements figure une décomposition correspondant au numéro écrit sur leur robot.



7

Colorie:

- A** en bleu le robot portant le numéro qui contient 24 dizaines ;
- B** en jaune le robot portant le numéro qui contient 5 centaines ;
- C** en vert le robot portant le numéro qui contient 42 dizaines ;
- D** en rouge le robot portant le numéro qui contient 34 dizaines et 14 unités.

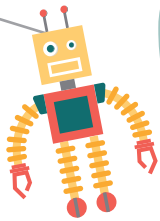
# La valeur de position des chiffres dans un nombre

1

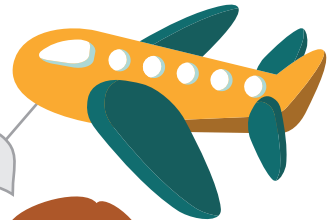
Relie chaque enfant à son jouet en te servant des indices qu'il te donne.



734



7 à la position des unités et 3 à la position des centaines.



346



4 à la position des centaines et 5 à la position des unités.

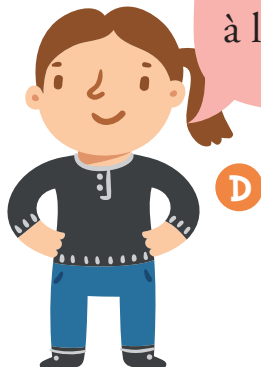


367

4 à la position des dizaines et 3 à la position des centaines.



653



475



3 à la position des dizaines et 7 à la position des centaines.



2

Écris les nombres dans la case appropriée du tableau.

123

354

206

67

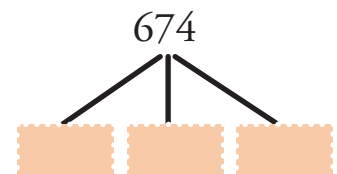
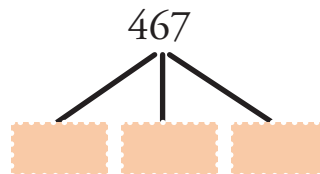
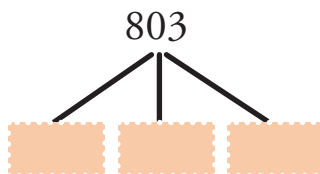
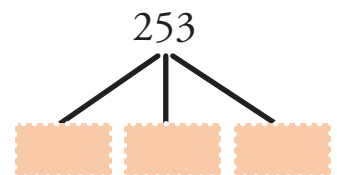
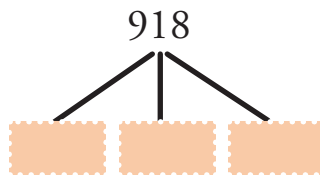
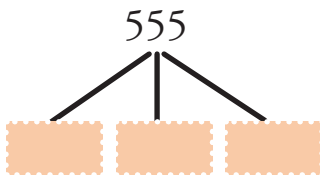
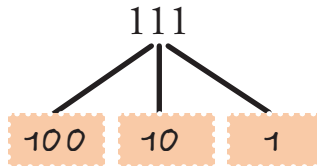
534

	Centaines	Dizaines	Unités
123	●	● ●	● ● ●
	● ● ● ● ●	● ● ●	● ● ● ●
	● ●		● ● ● ● ● ●
	● ● ●	● ● ● ● ●	● ● ● ●
		● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ●

3

Écris dans les cases la valeur de chaque chiffre.

Exemple :



4

Colorie en vert le chiffre des centaines, en rouge le chiffre des dizaines et en bleu le chiffre des unités des nombres suivants :

350

132

456

403

986

748



# 5

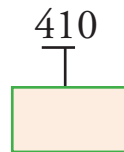
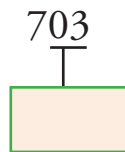
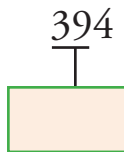
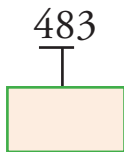
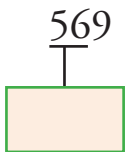
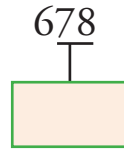
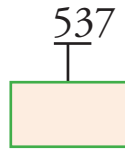
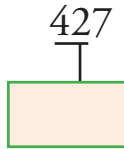
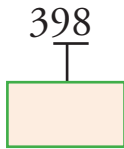
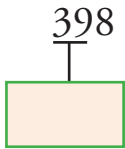
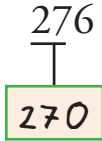
Complète le tableau.

	Centaines	Dizaines	Unités
356	3	35	356
543			
62			
506			
562			

# 6

Écris dans les cases la valeur des chiffres soulignés.

Exemple:



# 7

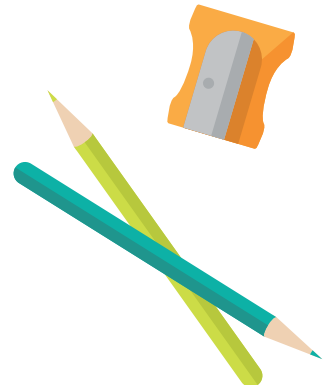
Écris les nombres.

A  $2 \text{ dizaines} + 6 \text{ centaines} + 4 \text{ unités} = \boxed{\phantom{000}}$

B  $5 \text{ centaines} + 5 \text{ unités} + 8 \text{ dizaines} = \boxed{\phantom{000}}$

C  $60 \text{ dizaines} + 7 \text{ unités} = \boxed{\phantom{000}}$

D  $8 \text{ centaines} + 58 \text{ unités} = \boxed{\phantom{000}}$





# TEST



Compte dix points par bonne réponse.



# POINTS

**A** Quel chiffre est à la position des unités dans 542?

Réponse

**B** Combien y a-t-il de centaines dans 888?

Réponse

**C** Quel chiffre est à la position des dizaines dans 456?

Réponse

**D** Vrai ou faux? 2 centaines = 200 unités

Réponse

**E** Vrai ou faux? 63 dizaines = 630 unités

Réponse

**F** Combien y a-t-il d'unités dans 7 centaines?

Réponse

**G** Combien y a-t-il d'unités dans 30 dizaines?

Réponse

**H** Vrai ou faux? 4 centaines = 40 dizaines

Réponse

**I** Quel chiffre est à la position des centaines dans 783?

Réponse

**J** Combien y a-t-il de dizaines dans 806?

Réponse

Total des points :

100



# Corrigés

## Nombres

### Pages 2 à 5 La décomposition d'un nombre en base 10

1. a) Entourer les voitures dix par dix.    b) 20    c) Entourer les voitures 100 par 100    d) 2    e) 202
2. 2 centaines, 3 dizaines, 1 unité =  $200 + 30 + 1 = 231 = 23$  dizaines, 1 unité  
 4 centaines, 2 dizaines, 1 unité =  $400 + 20 + 1 = 421 = 42$  dizaines, 1 unité  
 2 centaines, 2 dizaines, 5 unités =  $200 + 20 + 5 = 225 = 22$  dizaines, 5 unités
3. 14 dizaines = **140**                      3 centaines + 2 dizaines = **320**                      53 dizaines = **530**  
 35 dizaines + 6 unités = **356**    20 dizaines = **200**                      7 dizaines + 4 centaines = **470**  
 33 dizaines = **330**                      5 centaines + 3 dizaines = **530**                       $300 + 40 + 3 = 343$   
 $5 + 300 + 20 = 325$                        $60 + 400 + 8 = 468$                        $200 + 5 + 60 = 265$
4.  $574 = 500 + 70 + 4$      $860 = 800 + 60 + 0$      $703 = 700 + 0 + 3$      $120 = 100 + 20 + 0$      $999 = 900 + 90 + 9$   
 $355 = 300 + 50 + 5$      $114 = 100 + 10 + 4$      $104 = 100 + 0 + 4$
5. a) vrai    b) faux    c) faux (il y en a 34)    d) faux (il y en a 10)    e) faux (il y en a 11)
6.  $500 + 30 + 2 = 500 + 20 + 12 = 532$      $200 + 40 + 5 = 200 + 30 + 15 = 245$      $400 + 20 + 3 = 410 + 10 + 3 = 423$   
 $300 + 50 + 4 = 300 + 30 + 24 = 354$
7. a) Colorier le robot portant le numéro 245 en bleu.                      b) Colorier le robot portant le numéro 532 en jaune.  
 c) Colorier le robot portant le numéro 423 en vert.                      d) Colorier le robot portant le numéro 354 en rouge.

### Pages 6 à 9 La valeur de position des chiffres dans un nombre

1. Relie: a) à l'ours, b) au camion, c) au bateau, d) à l'avion, e) au robot.
2. De haut en bas: 123    534    206    354    67
- 3.



4. 132    456    748    350    403    986

5.

	Centaines	Dizaines	Unités
356	3	35	356
543	5	54	543
62	0	6	62
506	5	50	506
562	5	56	562

- 6.
- 
- 398: 390, 98  
 427: 420, 27  
 537: 530, 37  
 678: 670, 78  
 569: 560, 69  
 483: 480, 83  
 394: 390, 94  
 703: 700, 3  
 410: 410, 0

7. a) 624    b) 585    c) 607    d) 858  
 8. a) 2    b) 8    c) 5    d) vrai    e) vrai    f) 700    g) 300    h) vrai    i) 7    j) 80



[www.jereussis.info](http://www.jereussis.info)

Compter, mesurer, calculer, résoudre des problèmes, reconnaître les formes géométriques...

En un seul livre, tous les exercices du programme de mathématiques !



### Réussis ta 3<sup>e</sup> année

Ce cahier servira toute l'année pour compléter le travail fait en classe, remédier aux difficultés et réviser la matière.

### Réussis ta 3<sup>e</sup> année

Grâce à sa présentation claire et à ses exercices évolutifs, il permet d'accompagner et de soutenir les apprentissages.



### Réussis ta 3<sup>e</sup> année

Une aide réelle à la réussite !



Agréé par la Communauté française.  
Collection conforme aux programmes belges.

Retrouvez-nous

sur



pour des concours,  
des news,  
toutes les nouveautés...

Prix conseillé : 5,90€ TTC  
ISBN : 978-2-87468-054-2



9 782874 660542