

JE
RÉUSSIS

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

4^E
ANNÉE

JE M'ENTRAÎNE AUX

DICTÉES

fixer la matière

LIVRET
DE DICTÉES
& CORRIGÉS



Sommaire

1. Le son « k » - la rentrée	2
2. Le son « en/em/an/am » - Le match.....	4
3. Le son « a » - Le départ.....	6
4. Le son « o » - Le fantôme.....	8
5. Le son « eu » - Un jour heureux.....	10
6. Le son « eur » - Un vœu.....	12
7. Le son « è » - La bête à bon Dieu	14
8. Le son « j » - Le jardin au printemps.....	16
9. Le son « on » - Les hérissons	18
10. Le son « é » - La fin des l'été	20
11. Le son « ou » - Au loup	22
12. Le son « oi » - Le malade	24
13. Le son « s » - Un professeur original.....	26
14. Le son « g » - Gare aux accidents.....	28
15. Le son « in » - L'anniversaire de Damien.....	30
16. Le son « gn » - Le pauvre meunier.....	32
17. Le son « f » - Ma famille.....	34
18. Le son « i » - Le cerisier magique.....	36
19. Le son « ll » - Une matinée ensoleillée	38
20. Le son « z » - L'invitation.....	40
Corrigé.....	42

© Je Réussis Éditeur

Imprimé en CEE

Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur.

Sous la direction d'A.J. Le Clercq. Dépot légal : D/2014/9685/55

1

« k »

Dictée préparée

La rentrée



C'est la rentrée des classes. Caroline entre en quatrième année et son frère Lucas, en cinquième. La veille, ils se sont couchés tôt, mais ils étaient si excités qu'ils ne se sont pas endormis rapidement. Quelle chance ! Ils vont retrouver leurs camarades. Pas question d'arriver en retard ! Dans leur sac à dos, ils ont rangé quelques cahiers marqués à leur nom, des crayons, des bics et des marqueurs et quelques accessoires. Leur déjeuner terminé, Caroline et Lucas remontent la ruelle tranquille qui mène à l'école du quartier. Elle est toute proche. Du jardin, on peut entendre les cris des écoliers qui jouent dans la cour de récréation.

(À suivre)

Préparation de la dictée



- Le son [k] peut s'écrire : « **c, cc, q, qu, k, x, ch** ».
- Remarque : [k] est différent de [g] !
- Ne confonds pas « **quelque et quelques** ».
- Ne confonds pas « **quel et quelle** ».
- Distinguer un nom d'un verbe (*un déjeuner ; déjeuner*)
- Dans la conjugaison, quand faut-il écrire « **é** » ou « **er** » ?

Orthographe d'usage

1. Repère les mots dans le texte et classe-les.

c	cc	qu

2. Découvre les mots suivants et classe-les dans le tableau de la page suivante.

(taxi - chœur - écho - coq - xylophone - cinq - koala)

Le est le roi de la basse-cour. Les enfants chantent en Comme Mamy n'a pas de voiture, elle prend un pour se déplacer en ville. Le se nourrit d'eucalyptus. En montagne, les bruits sont renvoyés par l'..... Ils sont unis comme les doigts de la main. J'aime le son du

q	k	x (ks)	ch

3. Veille à bien prononcer les sons [k] et [g]. Relie les mots que l'on pourrait confondre.

car	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gomme
classe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gris
comme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gare
cri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	glace



4. Quelque ou quelques ?

Astuce : On écrit quelques seulement si on peut le remplacer par plusieurs (La tortue mange quelques (plusieurs) feuilles de salade.)
 Quelque ne change pas dans les expressions : quelque chose, quelque part, quelque temps et quelquefois.

Vite, il reste places ! Il n'est pas venu car il avait chose à finir. Papy aime regarder vieux films. Aurais-tu timbres ?

5. Quel, quels, quelle ou quelles ?

Astuce : Quel bruit ! (m.s.) Quels bruits ! (m.p.) Quelle joie ! (f.s.)
 Quelles horreurs ! (f.p.)

..... mouche l'a piquée ? fruits désires-tu ? parfum as-tu mis ? Mais bêtises ont-ils faites ?

Orthographe grammaticale

1. Souligne le nom en bleu, le verbe en rouge.

L'horloger nous montre une montre. Le menuisier porte cette porte à l'étage.
 Ce cadre ne cadre pas avec la décoration !

2. Rappelle-toi : é ou er ?

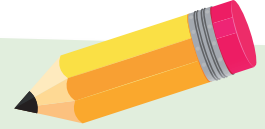
Caroline va entr en quatrième. Lucas s'est couch tôt. Il est excit
 et ne veut pas arriv en retard.

2

« en/em/an/am »

Dictée préparée

Le match



Ce vendredi, Jean et Vincent reviennent de l'école en se dépêchant, car ce soir ils veulent participer au match de pétanque organisé dans la salle sportive.

- Pendant que vous travaillez ensemble, dit maman aux enfants penchés sur leurs cahiers d'exercices, je me rends rapidement à la banque pour chercher de l'argent.

En peu de temps, les garçons terminent leurs travaux. Et c'est en riant et chahutant qu'ils coupent à travers champs pour rejoindre leur équipe.

Préparation de la dictée

- On écrit m devant m, p, b sauf dans bonbon, bonbonne, bonbonnière, néanmoins.
- Le participe présent.

Il est invariable et se termine toujours par « ant » lorsqu'il marque une action OU lorsqu'il est suivi d'un complément OU lorsqu'il est précédé de « en » ou « se ».

Astuce : Pour savoir si c'est un adjectif qui s'accorde, on peut le remplacer par un autre adjectif ou le mettre au féminin.

Des livres pesants → des livres instructifs, des revues pesantes.

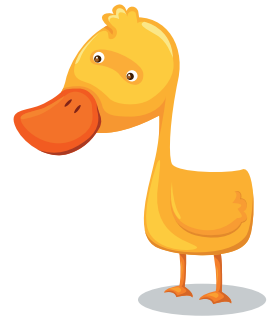
Orthographe d'usage

1. Le son [en] : en, an, em, am ?

la b. . . . que, l'arg. . . . t, le match de pét. . . . que, ma t. . . . te Danielle, une t. . . .
te de c. . . . ping, un s. . . . ble de joueurs, l'. . . . ballage, la j. . . . be,
la c. . . . pagne.

2. Des homophones : dans (dedans), d'en (de), (la, une) dent. Complète.

Jean cherchait des BD pour son copain ; il vient trouver. – Mon petit frère a perdu une de lait. – Le banquier a rangé l'argent son coffre.



3. Forme les adverbes en -ment. Regarde l'exemple :

adroit → adroite → adroitement
 plein → →
 peureux → →
 sportif → →
 heureux → →

4. Des homophones : (le) temps – tant (tellement) – t'en. Complète.

Astuce : On peut remplacer tu t'en soucies par je m'en soucie.

Tu vas déjà ? – Le se couvre. –
 Il s'est amusé qu'il n'a pas vu le passer.

Orthographe grammaticale

1. Complète le tableau.

infinitif	participe présent (invariable)	adjectif verbal (s'accorde)
plier	En le papier, je l'ai déchiré.	C'est une chaise
mouvoir	L'accidenté s'approche en se péniblement.	Ce sont des sables
ignorer	J'ai continué la course en le danger.	Ce sont des gens

2. Ce ou se ?

Astuce : Remplacer « se » par « me » ou « te »
 (il se lève → tu te lèves, je me lève).

Je vais au cinéma mercredi. – Que passe-t-il ? n'est rien ! –
 Si que tu dis est vrai, il mettra en colère. – Elle rend au théâtre
 soir.

3. Verbe « se rendre »

Complète les phrases en conjuguant au présent de l'indicatif.

Je au marché. – Les enfants au match de pétanque. –
 Sacha et toi, vous au magasin de farces et attrapes. – Est-ce que
 tu compte de la valeur de ce timbre ? – Chaque samedi, nous
 chez nos cousins. – Maman à la banque.

3

« a »

Dictée préparée

Le départ



Amélie arrive à la gare. Du haut-parleur, une voix annonce : « Le car à destination de Paris prendra le départ dans un quart d'heure. » Amélie attend avec impatience l'arrivée de Mélanie. Enfin la voilà ! Amélie l'appelle et agite son foulard. Malgré le brouhaha et la cohue, Mélanie l'a entendue. Elles s'installent à l'avant du car. Quelques minutes plus tard, le car démarre. Amélie jette un regard par la fenêtre : un attroupement s'est formé autour de chevaux tirant un carrosse sur le boulevard.

Préparation de la dictée

- a - à. On écrit « a » sans accent quand c'est le verbe « avoir ».

ASTUCE : On peut remplacer « a » par « avait ».

- la - l'a. On écrit « l'a » quand on peut remplacer « l'a » par « l'avait ».
- les verbes en -eter et -eler doublent généralement le « l » ou le « t » quand le « e » qui précède se prononce « è ». Il appelle, il a appelé/ Il jette, il a jeté.

ASTUCE : Si on prononce le verbe, on entend [è] ou [e].

Orthographe d'usage

1. Beaucoup de verbes commençant par ap-,at-,ar- doublent le « p »,le « t » ou le « r ».Complète avec app-,att-, ou arr-.

...rendre, ...orter, ...oser, ...anger, ...iver, ...uyer, ...irer, ...oser, ...rocher

2. Recherche dans la dictée les mots qui se terminent par le son « ar ». Classe-les.

ar :

art :

are :

ard :

3. Mets au singulier.

des chevaux → ; des journaux →

des canaux → ; des carnivals →

Astuce : Pour retenir les noms en -al qui prennent « s » au pluriel, il suffit de mémoriser cette phrase : Au bal du carnaval, je me déguiserai en chacal et j'écouterai des récitals au festival. Quel régal !

4. Complète avec des mots de la dictée.

Au magasin on annonce au qu'un enfant attend son papa.

À la sortie du théâtre, il y a beaucoup de bruit, quel..... et

beaucoup d'agitation, c'est la..... ! La reine est sortie dans son

..... doré et salue la foule ; il y a un tout le long de son parcours.

Orthographe grammaticale



1. Ajoute « à » ou « a ».

Il un bus prendre cinq heures. – La voisine qui appelé le traiteur pour recevoir sa pizza domicile ne l'..... pas encore reçue. Mais quoi bon se fâcher ?

2. Ajoute « la » ou « l'a ».

Je vois. - Il a reçu lettre de sa marraine et lue immédiatement.

3. Complète le tableau.

	INDICATIF PRÉSENT	IND.PASSÉ COMPOSÉ
appeler	j'	tu
	nous	on
	elles	vous
jeter	tu	j'
	il	nous
	vous	ils

Correctif

1 La rentrée

1. **c** : classes, Caroline, Lucas, couchés, camarades, sac, cahiers, crayons, bics, école, cris, écoliers, cour, récréation
cc : accessoires
qu : quatrième, cinquième, qu'ils, quelle, question, marqués, marqueurs, quelques, tranquille, quartier
 2. le coq / en chœur / un taxi / le koala / l'écho / les cinq doigts / xylophone
 3. car – gare / classe – glace / comme – gomme / cri - gris
 4. quelques places / quelque chose / quelques vieux films / quelques timbres
 5. Quelle mouche / Quels fruits / Quel parfum / quelles bêtises
.....
1. L'**horloger** nous **montre** une **montre**. Le **menuisier** **porte** cette **porte**. Ce **cadre** ne **cadre** pas.
 2. Caroline va entrer. / Lucas s'est couché. / Il est excité et ne veut pas arriver en retard.

2 Le match

1. la banque, l'argent, la pétanque, ma tante, une tente de camping, un ensemble, l'emballage, la jambe, la campagne
2. Il vient d'en trouver / une dent de lait / dans son coffre
3. plein, pleine, pleinement / peureux, peureuse, peureusement / sportif, sportive, sportivement / heureux, heureuse, heureusement
4. Tu t'en vas / Le temps / Il s'est tant amusé... le temps passer.
.....

1. en pliant, une chaise pliante / en se mouvant, des sables mouvants / en ignorant, des gens ignorants
2. ce mercredi / Que se passe-t-il ? / Ce n'est rien. / Si ce que tu dis, il se mettra... / Elle se rend au théâtre ce soir.
3. Je me rends / les enfants se rendent / vous vous rendez / tu te rends compte / nous nous rendons / Maman se rend...

3 Le départ

1. apprendre / apporter / apposer / arranger / arriver / appuyer / attirer / arroser / approcher
2. ar : car,
art : départ, quart,
are : gare
ard : foulard, tard, regard, boulevard
3. des chevaux, un cheval / des journaux, un journal / des canaux, un canal / des carnivals, un carnaval
4. au haut-parleur / quel brouhaha / la cohue / son carrosse / un attroupement
.....

1. Il a un bus à prendre à cinq heures. / La voisine qui a appelé le traiteur pour recevoir sa pizza à domicile ne l'a pas encore reçue. / Mais à quoi bon...
2. Je la vois. / la lettre l'a lue...
3. J'appelle, tu as appelé / nous appelons, on a appelé / elles appellent, vous avez appelé /tu jettes, j'ai jeté / il jette, nous avons jeté /vous jetez, ils ont jeté

WWW.



JE M'ENTRAÎNE AUX DICTÉES !

Un **CAHIER D'EXERCICES** pratique pour soutenir efficacement le travail scolaire de votre enfant, tout au long de l'année.

✂ Des exercices tirés des **PRINCIPALES DIFFICULTÉS** que rencontre l'enfant.

✂ De **NOMBREUX RAPPELS DE MATIÈRE** du programme de l'année.

✂ Des exercices de systématisation pour ancrer la matière et permettre une **AISANCE** dans l'**ORTHOGRAPHE** et la **GRAMMAIRE**.

Les illustrations et la mise en page attrayantes des exercices rendront le **TRAVAIL** à la maison **AGRÉABLE** et **LUDIQUE**.

Le système des **CORRIGÉS** permet l'usage aisé de ce cahier, de façon autonome pour l'enfant ou avec la supervision facilitée d'un adulte.



Prix conseillé : 5,90 € TTC

ISBN : 978-2-87546-091-2



9 782875 460912