

4<sup>e</sup>

Conforme au  
programme belge

Rédigé en  
nouvelle  
orthographe

# Je m'entraîne à conjuguer

100 pages  
d'exercices  
+ corrigés  
détachables

4<sup>e</sup>  
primaire

Léa apprend

dessiner

Passé simple

Il

Elle

nous

Il

lira

Je RéussiS



# Les trois moments principaux



Nous tenons compte de la réforme de l'orthographe.



**Reconnais les trois moments principaux.**

**Numérote les phrases dans l'ordre.**

Le chien mangera  
dans un instant.

Le chien mange.

Le chien mangeait.

Noé cuit les  
brochettes.

Noé cuisait le  
brochettes.

Noé cuira les  
brochettes.

Papa chargera les  
valises.

Papa ouvre le  
coffre.

Maman a préparé  
les valises.

# Les trois moments principaux



A. Trace une croix dans la colonne qui convient.

	passé	présent	futur
Le campeur installe sa tente.			
Le campeur installera sa tente.			
Le campeur installait sa tente.			
Le facteur distribuera le courrier.			
Le facteur a distribué le courrier.			
Le facteur distribue le courrier.			
J'ouvre une bouteille de lait.			
J'ai ouvert une bouteille de lait.			
J'ouvrirai une bouteille de lait.			

B. Relie ce qui va ensemble.

- |                     |                          |                                  |
|---------------------|--------------------------|----------------------------------|
| Autrefois           | <input type="checkbox"/> |                                  |
| En ce moment        | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Dans quelques jours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> passé   |
| Plus tard           | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Le mois dernier     | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Demain              | <input type="checkbox"/> |                                  |
| À présent           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> présent |
| La semaine passée   | <input type="checkbox"/> |                                  |
| L'été prochain      | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Hier                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> futur   |
| L'hiver dernier     | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Aujourd'hui         | <input type="checkbox"/> |                                  |
| Dans un mois        | <input type="checkbox"/> |                                  |

# L'indicatif présent (verbes en -ER)



## A. Relie à la terminaison qui convient.



Je	jou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e
Tu	jou	<input type="checkbox"/>		
Il/Elle/On	jou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	es
Nous	jou	<input type="checkbox"/>		
Vous	jou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ez
Ils/Elles	jou	<input type="checkbox"/>		
Amélie et moi	jou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ent
Julie et toi	jou	<input type="checkbox"/>		
David et Charlotte	jou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ons

## B. Relie ce qui va ensemble.



Je	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouves	
Tu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouves	
Il	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouve	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouvent	
Nous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouvons	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouvez	
Vous	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouvons	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouvez	
Ils/elles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trouves	la solution.
		<input type="checkbox"/>	trouvent	

# L'indicatif présent (verbes en -ER)



C. Relie ce qui va ensemble.



Mon ami et moi

- admire
- admirez
- admirons

ce vieux château.

Le touriste

- admire
- admirez
- admirons

ce vieux château.

Les touristes

- admire
- admirez
- admirent

ce vieux château.

Elle et toi

- admire
- admirent
- admirez

ce vieux château.

Delphine et son frère

- admire
- admirez
- admirent

ce vieux château.

Toi et moi

- admire
- admirez
- admirons

ce vieux château.

Léa et Sarah

- admirez
- admirent

ce vieux château.



# L'indicatif présent (verbes en -ER)

## D. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(aimer) Tu ..... le chocolat.  
Vous ..... le chocolat.



(allumer) Elle ..... le chauffage.  
Nous ..... le chauffage.

(arracher) J' ..... les mauvaises herbes.  
Jacques et toi ..... les mauvaises herbes.

(bavarder) Papa ..... avec le voisin.  
Elles ..... avec la voisin.

(blesser) Cette lumière ..... la vue.  
Ces lumières ..... la vue.

(casser) Tu ..... des noisettes.  
Elles ..... des noisettes.



(chasser) Je ..... les mouches.  
Ils ..... les mouches.

(chercher) Sandrine ..... son bic.  
Luc et Rita ..... leur bic.

(se coucher) Je ..... de bonne heure.  
Nous ..... de bonne heure.

(couper) Papa ..... la viande.  
Vous ..... la viande.

# L'indicatif présent (verbes en -ER)



## E. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(déchirer) Tu ..... l'emballage.  
Vous ..... l'emballage.

(dessiner) Je ..... un poisson.  
Tu ..... un poisson.



(donner) Le chêne ..... des glands.  
Les chênes ..... des glands.

(éclairer) La lampe ..... la chambre.  
Des lampes ..... la rue.

(entrer) Nous ..... en classe.  
Les élèves ..... en classe.



(fermer) Je ..... la fenêtre.  
Lucas et Nathan ..... les fenêtres.

(frapper) On ..... à la porte.  
Ils ..... à la porte.

(se glisser) Le serpent ..... entre les pierres.  
Vous ..... sous les couvertures.

(habiter) Mon oncle ..... une maison près du lac.  
Vous ..... dans un appartement.

(inviter) Tu ..... tes copains.  
Nous ..... nos copains.





# L'indicatif présent (verbes en -ER)



## F. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(jouer) Tu ..... aux cartes avec ta sœur.  
Vous ..... dans le garage.

(laver) Je ..... les chaussures.  
Nous ..... la salade.



(marcher) Elle ..... jusqu'à l'école.  
Ils ..... tous les jours pendant une heure.

(monter) Je ..... au grenier.  
Clara ..... l'escalier à toute allure.

(montrer) Kevin ..... son cahier au professeur.  
Léna et moi ..... l'exemple.

(parler) ..... -tu plusieurs langues?  
..... -vous plusieurs langues?

(planter) Le jardinier ..... un pommier.  
Nous ..... un pommier.

(pleurer) Bébé ..... dans son berceau.  
En voyant les clowns, nous ..... de rire.

(emporter) J' ..... la marchandise achetée.  
Elles ..... la marchandise achetée.

(poser) Le plombier ..... les robinets.  
Des oiseaux se ..... sur la corniche.





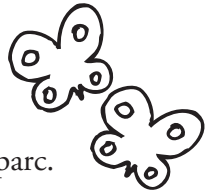
# L'indicatif présent (verbes en -ER)



## 6. Accorde correctement les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

(pousser) Je ..... une brouette.  
Vous ..... une charrette.

(préparer) Tu ..... le repas.  
Ils ..... le repas.



(se promener) Tu ..... dans le parc.  
Vous ..... dans le parc.

(raconter) Il ..... ce qu'il a reçu.  
Elles ..... ce qu'elles ont reçu.

(ramasser) Tu ..... les cahiers.  
Vous ..... les cahiers.



(regarder) Je ..... les photos du livre de géographie.  
Elles ..... les photos du livre de géographie.

(rouler) Vinciane ..... la feuille de papier.  
David et Sarah ..... la feuille de papier.

(sauter) Je ..... au-dessus du mur.  
Vous ..... au-dessus du mur.

(sonner) La pendule ..... toutes les heures.  
Les pendules ..... toutes les heures.

(tirer) Tu ..... un cahier de ton cartable.  
Vous ..... un cahier de votre cartable.