

JE RÉUSSIS

3^e
année

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

FRANÇAIS

Annick Meurens

3^e
année



**80 PAGES
D'EXERCICES!**

+ LE CORRIGÉ

SOMMAIRE

Les noms communs, les verbes et les adjectifs	2
Les déterminants	5
Le groupe du nom	7
Les pronoms	8
Lecture et compréhension.....	11
Les classes de mots	12
Le genre.....	14
Le nombre.....	18
Le groupe sujet	22
Le groupe du verbe	25
Verbes et compléments	27
Reconnaître le complément direct du verbe	29
Reconnaître le complément indirect du verbe.....	31
Reconnaître les compléments circonstanciels	33
Les conjugaisons	36
Je conjugue au présent	39
Je conjugue à l'indicatif imparfait	40
Je conjugue à l'indicatif futur simple	41
Je conjugue à l'indicatif passé composé	42
La phrase avec être	45
Je conjugue à l'impératif présent.....	46
Un peu de tout	47
La phrase affirmative et la phrase négative	48
La phrase interrogative.....	51
La phrase exclamative.....	53
La phrase impérative	54
La langue des barbares	55
La ponctuation et les majuscules	56
Les synonymes et les antonymes	57
Vocabulaire	58
Les homophones.....	61
Les accents et le tréma.....	63
Les accords	64
Dictées	68
Corrigés	74

© Éditions Je Réussis

Dépôt légal : D/2015/9685/69 - EAN : 9782874660481

Imprimé en Europe.

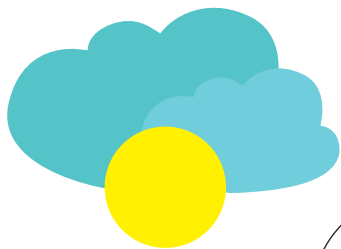
Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur.

Sous la direction d'A.J. Le Clercq.

Je Réussis :

- des conseils aux parents
- des exercices supplémentaires
- des histoires à raconter
 - de l'Histoire à lire
- des jeux intelligents

LES NOMS COMMUNS, LES VERBES ET LES ADJECTIFS



Un verbe exprime une action ou un état.
Exemples: **rouler**, **être**.

Un nom commun désigne une personne, un animal ou une chose. Exemples: **cycliste**, **mouche**, **bicyclette**.

Un adjectif ajoute une caractéristique à un nom.
Exemple: **un casque noir**.



1

Écris dans les parenthèses les lettres et les chiffres correspondants aux éléments qui vont ensemble.

- | | | |
|-------------|-------------------------|---------------|
| a) chanter | 1) désigne une personne | A) adjectif |
| b) rapide | 2) désigne un animal | B) verbe |
| c) chanson | 3) désigne une chose | C) nom commun |
| d) bleu | 4) dit "comment est" | |
| e) peinture | 5) exprime une action | |
| f) peindre | 6) exprime un état | |
| g) chanteur | | |
| h) cheval | | |
| i) être | | |

Exemple: (a 5 B) chanter (a) exprime une action (5) verbe (B)

(b ___ ___) (c ___ ___) (d ___ ___) (e ___ ___)

(f ___ ___) (g ___ ___) (h ___ ___) (i ___ ___)

2

Raye l'intrus et complète la phrase.

a rouge léger obscur abominable voyager précieux moustachu

Tous ces mots sont des _____ et l'intrus est un _____.

b crapaud diamant plaisir capricieux cheval voyage moustache

Tous ces mots sont des _____ et l'intrus est un _____.

c chevaucher monter galoper cavalier courir lire regarder

Tous ces mots sont des _____ et l'intrus est un _____.

3

Trouve dans le texte quatre noms communs, quatre verbes et quatre adjectifs. Écris-les à l'endroit approprié.

Tintédré-Tintédré avait de petites jambes. Sa tête chauve se terminait par une énorme bosse. Ses yeux minuscules luisaient de ruse et son nez crochu se cognait contre son menton recourbé. Il sautilla vers Azuline et cria :

– Tintédré-Tintédré, pour vous servir, princesse ! Je combattrai le terrible dragon de Lambret et, par mon matou, je deviendrai votre riche époux.

D'après Dominique Pérez, adapté par Évelyne Reberg,
À la poursuite de l'œuf du dragon, Bayard Éditions, 1993.



Noms communs

Verbes

Adjectifs

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LES DÉTERMINANTS

Les déterminants définis:
le, la, l', les, au, à la, aux.

Les déterminants possessifs:
mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs.

Les déterminants démonstratifs:
ce, cet, cette, ces.

Les déterminants indéfinis:
un, une, des, du.

Les déterminants numéraux:
un, deux, trois, quatre ...

Le déterminant est un mot qui accompagne un nom. Il prend le genre et le nombre du nom qu'il accompagne.

Par exemple:
un pilote, son avion.



1**Souligne tous les déterminants du texte.**

L'autre jour, les deux pneus de la bicyclette de Philippe ont crevé. Impossible pour lui de les réparer. Il a demandé à son père, mais celui-ci était trop occupé. Il s'est tourné vers sa mère, mais elle était trop fatiguée. Il a imploré sa sœur, mais elle était au téléphone. Il a alors supplié son frère qui lui a dit: « D'accord, d'accord, je veux bien t'aider à les réparer, ces pneus, mais qu'est-ce que tu me donneras en retour? » Philippe a longtemps hésité et puis il s'est décidé: « Mon p'tit jus congelé! »

2**Ajoute les déterminants qui conviennent.**

une	vos	ton	leurs	mes	ses
trois	ce	mes	les	ses	vos
un	ces	le	ton		

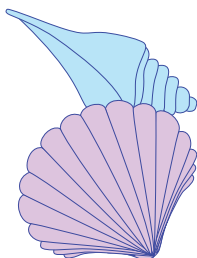
- a** Camille a donné _____ bonne leçon à _____ voyous.
- b** _____ petit galopin a perdu _____ gants.
- c** Éric a fait un tour du terrain, il a marqué _____ buts.
- d** Pourquoi est-ce que _____ chien n'aime pas _____ chattes ?
- e** Ne mets pas _____ nez dans _____ affaires !
- f** _____ cavaliers enfourchent _____ montures et partent au galop.
- g** Il fait _____ froid de canard ! N'oubliez pas _____ bonnets et _____ écharpes.
- h** _____ pauvre enfant ne voyait rien sans _____ lunettes.

LE GROUPE DU NOM

Le **groupe du nom** est un nom auquel se rattachent d'autres mots qui le complètent : déterminants, adjectifs, etc. Le nom est le mot principal du groupe du nom. On dit qu'il est le centre du groupe du nom. Le groupe du nom peut aussi être un nom propre. Exemples : **Le gros chien** aboie. **Tom** chante.

- 1 **Forme six groupes du nom en choisissant un déterminant, un nom et un adjectif pour chacun.**

Attention ! Tu dois faire les accords nécessaires.



Déterminants : un - quelques - du - le - plusieurs - ce - ton - la - une - des

Noms : marée - algue - vague - sable - coquillage - baleine - mouette - poisson - tempête - hippocampe

Adjectifs : bas - fin - géant - marine - terrible - grand - bleu - vert - petit - haut

Exemple : la marée basse

- 2 **Souligne les groupes du nom du texte.**

L'homme sort de sa poche plusieurs grosses huîtres. D'un geste calme, il en prend une. Il l'approche de ses lèvres et lui murmure des mots tendres. Après avoir avalé sa dernière huître, il se met à siffler un air étrange. Quelques mouettes arrivent et se perchent sur son bras, puis viennent manger dans sa main.

D'après Robert Soulières, *L'homme qui venait de la mer*, coll. « Plus », Hurtubise HMH, 1991.

CORRIGÉS

PAGES 2 À 4 LES NOMS COMMUNS, LES VERBES ET LES ADJECTIFS

- b 4 A - c 3 C - d 4 A - e 3 C - f 5 B - g 1 C - h 2 C - i 6 B
- a) **voyager** - adjectifs - verbe b) **capricieux** - noms - adjectif c) **cavalier** - verbes - nom
- Exemples de réponse: **noms communs**: jambes - tête - bosse - yeux **verbes**: avait - se terminait - luisaient - se cognait **adjectifs**: petites - chauve - énorme - minuscules

PAGES 5 ET 6 LES DÉTERMINANTS

- L'autre jour, les deux pneus de la bicyclette de Philippe ont crevé. Impossible pour lui de les réparer. Il a demandé à son père, mais celui-ci était trop occupé. Il s'est tourné vers sa mère, mais elle était trop fatiguée. Il a imploré sa sœur, mais elle était au téléphone. Il a alors supplié son frère qui lui a dit: «D'accord, d'accord, je veux bien t'aider à les réparer, ces pneus, mais qu'est-ce que tu me donneras en retour? Philippe a longtemps hésité et puis il s'est décidé: «Mon p'tit jus congelé!»
- a) Camille a donné **une** bonne leçon à **ces** voyous. b) **Ce** petit galopin a perdu **ses** gants. c) Eric a fait un tour du terrain, il a marqué **trois** buts. d) Pourquoi est-ce que **ton** chien n'aime pas **mes** chattes? e) Ne mets pas **ton** nez dans **mes** affaires! f) **Les** cavaliers enfourchent **leurs** montures et partent au galop. g) Il fait **un** froid de canard ! N'oubliez pas **vos** bonnets et **vos** écharpes. h) **Le** pauvre enfant ne voyait rien sans **ses** lunettes.

PAGE 7 LE GROUPE DU NOM

- Exemples de réponse: **une** algue **verte** - quelques coquillages **géants** - du sable fin - des terribles tempêtes le grand poisson - plusieurs baleines **bleues**
- L'homme sort de sa poche plusieurs grosses huîtres. D'un geste calme, il en prend une. Il l'approche de ses lèvres et lui murmure des mots tendres. Après avoir avalé sa dernière huître, il se met à siffler un air étrange. Quelques mouettes arrivent et se perchent sur son bras, puis viennent manger dans sa main.



Retrouvez-nous

sur



pour des concours,

des news,

toutes les nouveautés...

et sur notre site Internet www.jereussis.info

**Grammaire, orthographe, écriture,
vocabulaire, lecture, dictées...**

En un seul livre, tous les exercices
du programme de français !

Réussis ta 3^e année

Ce cahier servira toute l'année pour compléter le
travail fait en classe, remédier aux difficultés et
réviser la matière.

Réussis ta 3^e année

Grâce à sa présentation claire et à ses exercices
évolutifs, il permet d'accompagner et de soutenir
les apprentissages.



Réussis ta 3^e année

Une aide réelle à la réussite !



**Agréé par la Communauté française.
Collection conforme aux programmes belges.**

Également aux Éditions Je Réussis



Prix conseillé : 5,90€ TTC
ISBN : 978-2-87468-048-1



9 782874 660481