

JE
RÉUSSIS

ÉCRIT
PAR DES
ENSEIGNANTS
BELGES

2^E
ANNÉE



fixer la matière
JE M'ENTRAÎNE AUX

DICTÉES

et la revoir pour la



3^E
ANNÉE



Table des matières

le - la - l'	3
br - cr - dr - fr - grpr - tr	4
bl - cl - fl - gl - pl	5
Consonnes	6
Doubles	6
t ou d	7
p ou b	8
f ou v	9
ch ou j	10
f ou ph	11
Le son [O]	12
an ou en	14
m	15
p	15
b	15
Les accents	16
er = é (à la fin du mot)	18
ez - er → é	19
ai	20
ai ou ei	20
ei	20
Le son (E)	21
et ou ette	23
el ou elle	24
es ou esse	25
er ou erre	26
eu - eur - oeur - oeu - ieu	27
s ou z	28
s ou ss	29
c = "s"	30
c ou ç	31
c ou qu	32

c, k ou qu	33
gn ou n	34
c ou g	35
g ou j	36
g ou gu	37
g ou ge	38
oi(r) ou oin	39
tion	40
in ou ain	41
ein ou ien	42
y ou ill	43
Les "sons mouillés"	44
sc, sp, st	48
ent → le pluriel des verbes	49
Le pluriel des déterminants	50
Le pluriel des noms et des adjectifs qualificatifs	51
Le pluriel dans le groupe nominal	59
Ne confonds pas le nom masculin et le verbe	60
La phrase au pluriel	61
Le féminin des noms et	62
Des adjectifs qualificatifs	62
Le féminin dans le groupe nominal	67
Les accords dans le groupe nominal	68
Les lettres muettes	69
et ou est	71
Des sons "bizarres"	72
Dictée à préparer	73
Corrections	77



© Je Réussis Éditeur

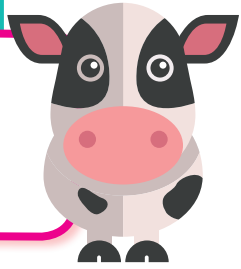
Imprimé en CEE

Toute reproduction ou adaptation d'un extrait quelconque de ce livre par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est interdite sans autorisation écrite de l'éditeur. Sous la direction d'A.J. Le Clercq.

Dépôt légal : D/2014/9685/54

- des conseils aux parents
- des exercices supplémentaires
- des histoires à raconter
- de l'histoire à lire
- des jeux intelligents

le - la - l'



1

Complète par LE, LA ou L'. Fais-toi dicter les mots par un adulte. Recopie le ou les mots fautifs trois fois.

- | | |
|----------------|-----------------|
| vélo | dessin |
| écharpe | enveloppe |
| heure | étagère |
| histoire | éléphant |
| tortue | gomme |
| hôpital | or |
| eau | animal |
| élève | bijou |
| os | téléphone |
| hibou | enfant |

2

Dans les phrases suivantes, certains déterminants sont faux! Corrige-les et recopie la phrase.

La poisson nage entre les plantes dans la eau claire de l'aquarium.

.....
.....

Le enfant bruyant passe dans le couloir devant le classe.

.....
.....

Le ours brun traverse le piste sur la vélo.

.....
.....

br - cr - dr - fr - gr - pr - tr - vr ...

1 Lis les phrases suivantes. Complète les mots par *br-cr-dr-fr-gr-pr-tr...* Écris sur les lignes le mot que tu as complété.

- Ce chien de berger surveille leoupeau.
- Tu éis avec un stylo.
- Je parleançais.
- Dansois mois, c'est Noël!
- Il s'est cassé leas en jouant.
- C'est aéable d'être en vacances.
- Après l'hiver, c'est leintemps.
- La route est recouverte de gouon.
- Monain est en retard.
- Unocodile n'a pas de corne.
- Ton tablier n'est paso.....e.
- Papa a acheté des chè.....esunes.
-

2 Écris des mots qui commencent par la double consonne proposée. Observe les exemples.

<i>prison</i>	<i>trouver</i>	<i>craquement</i>
pr	tr	cr
pr	tr	cr
pr	tr	cr
pr	tr	cr

bl - gl - fl - cl - pl

1

Classe les mots dans les bonnes colonnes.
Recopie-les deux fois et fais-les toi dicter.

pluie - blanche - épingle - clair - église - clown - clé -
glisser - gland - plume - cloche - blouse - tableau - clou -
plonger - glace - plongeur - règle - sablier.

bl	pl	cl	gl

2

Entoure la double consonne qui convient pour les mots suivants. Recopie ensuite le mot et ajoute *un* ou *une*.

ex: gl / fl / cl.

flaque

une flaque

● cl / gl / pl.

.....asse

.....

● bl / pl / cl.

.....aine

.....

● fl / gl / br.

sa.....e

.....

● gl / cl / bl.

san.....ier

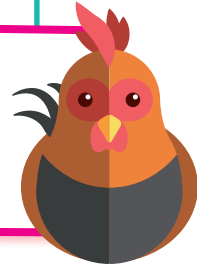
.....

● fl / bl / cl.

.....eur

.....

Consonnes doubles



Complète par :

a) n ou nn

doer

une plaète

le teis

le téléphoe

la due

b) t ou tt

un mère

jeer

toue

aendre

mere

c) l ou ll

la vie

une bae

la vaée

une casseroe

une sae

d) p ou pp

un sain

un coain

stoer

une grae

préarer

e) m ou mm

un hoe

une iage

une poe

madae

une goe

f) r ou rr

un maon

madi

octobe

une piee

l'aivée

Recopie les mots deux fois.

Demande ensuite à un adulte de te les dicter.

t ou d

1

Complète les mots par *t* ou *d*. Recopie les deux fois et demande à un adulte de te les dicter.

.....ormir
une échar.....e
un ma.....elas
la mala.....ie
mar.....i
le bi.....on
une gui.....are
un mou.....on
une crava.....e
un croco....île
unablier
unessin
une cor....e

laa....e
rapi.....e
unear...ine
un pilo....e
uneoma....e
uneê.....e
une pé...ale
.....imi....e
une pomma.....e
une tu....ipe
par.....on
uneoupie
un hélicop....ère

2

Relie à *tre* ou *dre* puis écrit le mot.

le li
qua
de la pou
le mons
le mè
un ca
un ven
un or



● tre

● dre

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Corrections

Page 3 le - la - l'

- 1) **le** vélo - l'écharpe - l'heure - l'histoire - **la** tortue - l'hôpital - l'eau - l'élève - l'os - **le** hibou - **le** dessin - l'enveloppe l'étagère - l'éléphant - **la** gomme - l'or - l'animal - **le** bijou - **le** téléphone - l'enfant.
- 2) Le poisson nage entre les plantes dans l'eau claire de l'aquarium.
L'enfant bruyant passe dans le couloir devant la classe.
L'ours brun traverse la piste sur le vélo.

Page 4 br-cr-dr-fr-gr-pr-tr-vr...

- 1) **troupeau** - **éc**ris - **fran**çais - **trois** - **bras** - **agr**éable - **printemps** - **goudron** - **train** - **crocodile** - **prop**re - **chèvres brunes**.
- 2) À corriger par un adulte.

Page 5 bl-gl-fl-cl-pl

- 1) **bl** → blanche - blouse - tableau - sablier.
pl → pluie - plume - plonger - plongeur.
cl → clair - clown - clé - cloche - clou.
gl → épingle - église - glisser - gland - glace - règle.
- 2) (une) classe - (une) plaine - (un) sabre - (un) sanglier - (une) fleur.

Page 6 Consonnes doubles

- a) **donner** - une **planète** - le **tennis** - le **téléphone** - la **dune**.
- b) un **mètre** - **jeter** - **toute** - **attendre** - **mettre**.
- c) la **ville** - une **balle** - la **vallée** - une **casserole** - une **salle**.
- d) un **sapin** - un **copain** - **stopper** - une **grappe** - **préparer**.
- e) un **homme** - une **image** - une **pomme** - **madame** - une **gomme**.
- f) un **marron** - **mardi** - octobre - une **pièce** - l'**arrivée**.

Page 7 t ou d

- 1) **dormir** - une **écharpe** - un **matelas** - la **maladie** - **mardi** - le **bidon** - une **guitare** - un **mouton** - une **cravate** - un **crocodile** - un **tablier** - un **dessin** - une **corde** - la **date** - **rapide** - une **tartine** - un **pilote** - une **tomate** - une **tête** - une **pédale** - **timide** - une **pommade** - une **tulipe** - **pardon** - une **toupie** - un **hélicoptère**.
- 2) le litre - quatre - de la poudre - le monstre - le mètre - un cadre - ventre ou vendre - un ordre.

WWW.



JE M'ENTRAÎNE AUX DICTÉES !

Un **CAHIER D'EXERCICES** pratique pour soutenir efficacement le travail scolaire de votre enfant, tout au long de l'année.

✂ Des exercices tirés des **PRINCIPALES DIFFICULTÉS** que rencontre l'enfant.

✂ De **NOMBREUX RAPPELS DE MATIÈRE** du programme de l'année.

✂ Des exercices de systématisation pour ancrer la matière et permettre une **AISANCE** dans l'**ORTHOGRAPHE** et la **GRAMMAIRE**.

Les illustrations et la mise en page attrayantes des exercices rendront le **TRAVAIL** à la maison **AGRÉABLE** et **LUDIQUE**.

Le système des **CORRIGÉS** permet l'usage aisé de ce cahier, de façon autonome pour l'enfant ou avec la supervision facilitée d'un adulte.



Prix conseillé : 5,90 € TTC

ISBN : 978-2-87546-090-5



9 782875 460905