

VOYAGE AU PAYS DE GRAMMATICALIS

À LA DÉCOUVERTE DES NATURES DE MOTS

Audrey Michiels, Léa Lacroix, Nicolas Fontaine

À PARTIR DE
8 ANS

UNE MÉTHODE
LUDIQUE POUR
COMPRENDRE
LA GRAMMAIRE!



JE
RÉUSSIS

VOYAGE AU PAYS DE GRAMMATICALIS

À LA DÉCOUVERTE DES NATURES DE MOTS

Voyage Au Pays DE
GRAMMATICUS

livre



Auteurs : Audrey Michiels et Léa Lacroix, logopèdes
Illustrateur : Nicolas Fontaine

Merci à Yannick de nous avoir encouragées à partager cette aventure.

Merci à Yannick et Nicolas pour leur soutien et leur patience.

Merci aux précieuses personnes qui nous ont permis de peaufiner au mieux ce livre.

Merci à Noah et Jade de nous avoir inspirées.

Avant-propos

Cet ouvrage s'adresse principalement aux enfants, aux parents, aux enseignants et aux logopèdes désireux de disposer d'un support de grammaire pratique.

Ce premier tome aborde les natures (les classes) des mots : les **déterminants**, les **pronoms personnels**, les **noms propres** et les **noms communs**, les **adjectifs**, les **verbes conjugués** et à l'infinitif, les **adverbes**, les mots-liens (les **prépositions** et les **conjonctions**) ; toutes ces notions qui semblent aux yeux des enfants bien compliquées et fastidieuses.

Lors de ce voyage, nous irons à la rencontre de chaque tribu qui représente une nature, chacune d'elle est associée à une couleur pour réaliser un code qui facilitera l'analyse de phrases.

Dans ce tome, nous n'avons pas développé les différentes sortes de déterminants, de pronoms ou d'adjectifs, mais il est évident que cela peut se faire lors de l'utilisation concrète de cette histoire.

Nous avons construit ce récit en l'accompagnant d'illustrations qui permettront de le rendre ludique et interactif. Nous espérons qu'il deviendra un réel outil pédagogique, mais également un trésor précieux pour chaque enfant.

Au cours de la lecture et en annexe, nous proposons aux enfants de réaliser des épreuves liées aux natures (les classes) afin de consolider les connaissances et d'établir des liens entre ces différentes notions.

Cette histoire constitue un premier tome. D'autres feront suite à celui-ci et traiteront des fonctions de mots dans la phrase ainsi que des règles d'orthographe.

Nous vous invitons à nous accompagner dans ce "Voyage au pays de **Grammaticalis**", nous espérons qu'il vous transportera !

CHAPITRE 1

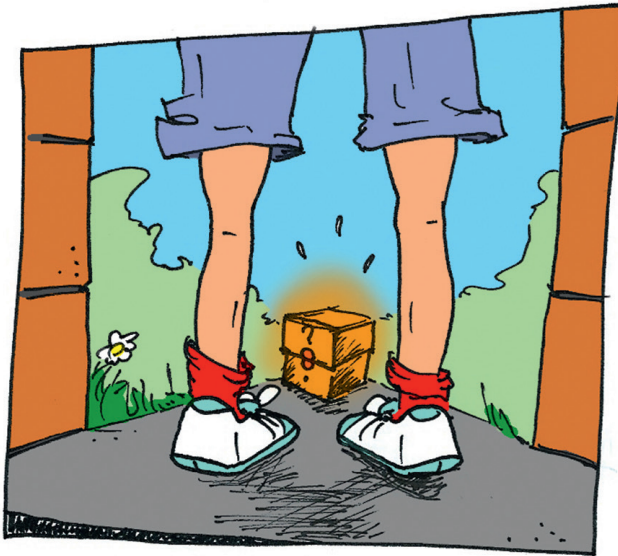
Un cadeau d'anniversaire très particulier

Pour les dix ans de Noah, une **grande** fête a été organisée par ses parents. Tous ses amis sont invités à passer la journée à la maison. Sa maman a préparé une multitude d'activités : bricolage, maquillage, jeux de société sont au programme.

Tous les enfants s'amuse, lorsque quelqu'un sonne à la porte. Noah se précipite en pensant qu'un copain arrive un peu en retard... mais non, une fois la porte ouverte, Noah découvre une boîte dorée, brillant de mille feux*.

Sur le couvercle est inscrit :

« À N'OUVRIR QUE DEMAIN MATIN À TON RÉVEIL... »



* Brillant de mille feux : qui brille très fort

Noah se pose de nombreuses questions : il se demande s'il doit vraiment respecter la consigne, car il est curieux de découvrir ce que la boîte contient. Qui a pu lui envoyer cette surprise ? Après réflexion, il décide finalement de déposer la boîte au pied de son lit ; ainsi, dès le réveil, il pourra la déballer.

La journée passe et Noah profite de chaque moment avec ses amis. En soufflant ses bougies, il se dit qu'il a vraiment beaucoup de chance d'avoir des parents aussi attentionnés et des amis aussi sympas. Il va dormir en espérant que son cadeau de demain lui apportera quelque chose de surprenant.

Le lendemain matin, en ouvrant les yeux, Noah pense immédiatement à son dernier cadeau qu'il lui tarde de découvrir.

Il soulève le couvercle et découvre au fond de la boîte une lettre à laquelle est attaché un billet de train aussi doré et brillant que la boîte...



Noah est intrigué* par les messages qu'il vient de découvrir. Qui est *Mère Gram*? Qu'est-ce que le pays de **Grammaticalis**? Pourquoi lui? Noah n'en a jamais entendu parler au cours de géographie et ses recherches sur internet ne donnent rien.

Au petit déjeuner, Noah interpelle ses parents sur l'invitation reçue.

– Papa, Maman, qui est *Mère Gram*? demande Noah.

À ce moment précis, ses parents comprennent que Noah a la chance de vivre la même aventure qu'eux. Il y a de nombreuses années, eux aussi ont reçu cette invitation. Ils sont fiers et émus à la fois que leur fils vive cette expérience** et ait été choisi par *Mère Gram*.

Sa maman lui répond simplement :

– Mon petit chéri, ne sois pas inquiet, tu as été choisi pour vivre une merveilleuse aventure. Fais-nous confiance, tu auras toutes les réponses à tes questions là-bas.

Noah répond, étonné...

– Oui, mais...

Son père lui dit alors :

– Nous ne pouvons pas t'en dire plus pour le moment...

– Que dois-je prendre avec moi? demande Noah

– Je sais exactement ce qu'il te faut et je m'occupe de tout répond sa maman.

Après mûre réflexion***, Noah décide de tenter l'aventure et de partir!

Accompagné de ses parents, Noah se rend au rendez-vous.

À 9 heures précises, le train entre en gare.

* Être intrigué: être curieux

** Ici, expérience: aventure

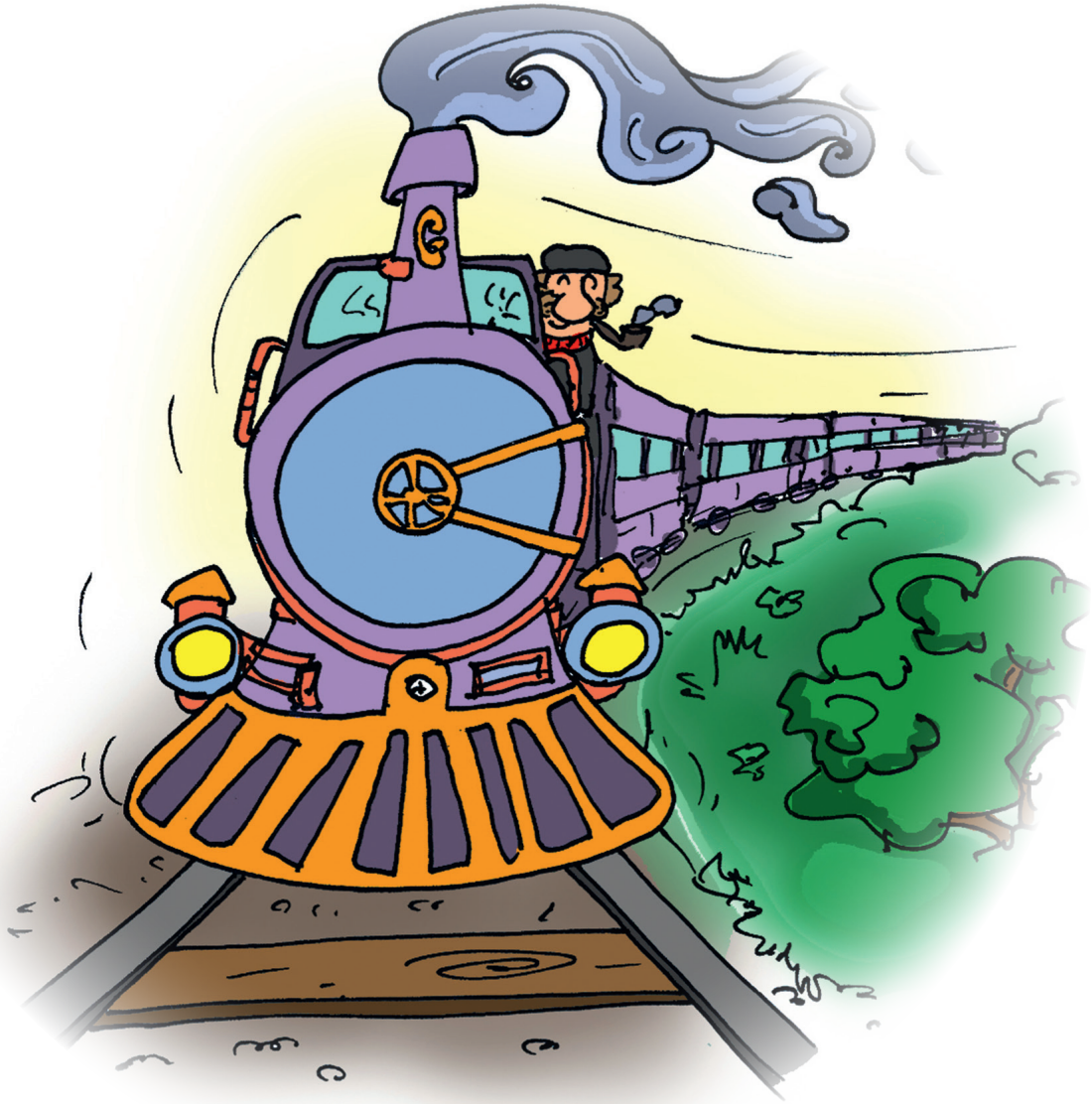
*** Mûre réflexion: après avoir beaucoup réfléchi

Il les embrasse fort.

Sa maman lui murmure à l'oreille :

– Tu verras, il ne t'arrivera que des choses merveilleuses, aie confiance.

Il monte dans le wagon et s'installe à la fenêtre afin de faire un dernier au revoir à ses parents.



Après un long voyage en train, Noah arrive au pays de **Grammaticalis**. Il regarde autour de lui et constate que rien n'est vraiment différent de chez lui. Il y a des arbres, une route et un bus.

Il se rend vite compte qu'il n'est pas le seul à avoir reçu l'invitation, d'autres enfants arrivent aussi. Ensemble, ils sont invités à monter dans le bus qui les amènera au Domaine de *Mère Gram*.

Noah se place à côté d'un autre enfant et engage alors la conversation :

– Bonjour, moi c'est Noah et toi ?

– Moi, je m'appelle Jade.

– Toi aussi, c'est ton anniversaire ?

– Pas aujourd'hui, mais il y a quelques semaines, j'ai eu 10 ans. J'ai reçu un drôle de colis m'invitant ici et mes parents sont au courant. Ils m'ont vivement encouragée à venir !

– Comme moi, dit Noah.

– J'aimerais **vraiment** savoir ce qui nous attend !

CHAPITRE 2

À la découverte de la tribu bleue et la tribu orange

Les portes du bus se referment. Noah s'aperçoit que ce bus n'a pas de conducteur, il n'y a d'ailleurs pas de place pour lui, ni même la présence d'un volant !

Par contre, il est animé par le "Lutin Guidouille". Ce lutin est coiffé* d'un chapeau à son initiale et d'une jolie combinaison assortie. Il porte à merveille une longue moustache qui boucle sur la fin.

Noah le trouve charmant et très sympathique.

Il se dit aussi que finalement ce pays n'est pas complètement comme le sien. Que va-t-il rencontrer ici ?

Il a hâte d'en voir plus !



Le bus, rempli d'enfants et de leurs bagages, démarre... À ce moment précis, comme par magie, les ceintures de sécurité se referment autour des enfants sans que ceux-ci n'aient touché à quoi que ce soit !

– **wouah!** s'écrie Noah émerveillé.

Jade, quant à elle, a les yeux écarquillés et n'en revient pas.

– Les ceintures s'activent automatiquement, c'est génial !

Lutin Guidouille s'empare du micro et commence alors ses explications :

– **Jeunes gens, bonjour !** Vous voici partis pour un moment unique de grandes découvertes

* Est coiffé: porte sur sa tête

plus mystérieuses les unes que les autres. Il vous faudra être attentifs pour rentrer riches de connaissances chez vous. Devant vous, vous trouverez une enveloppe dorée. Celle-ci vous servira durant votre voyage, vous comprendrez plus tard.

Son discours n'est pas encore terminé que le lutin se met à tirer sur une poignée qui arrête brusquement le bus. Tous les enfants poussent des cris de surprise!!!!

Guidouille dit :

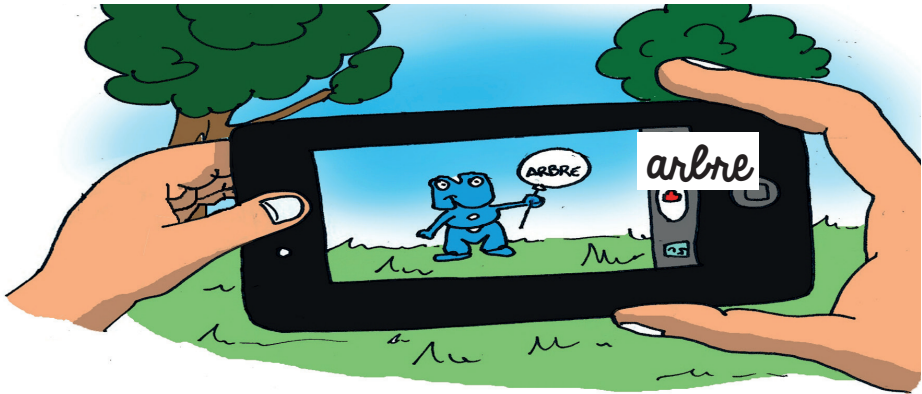
– Je suis désolé, mais je ne voulais pas rater l'occasion de vous présenter la première tribu, regardez bien par la fenêtre, ils sont tous là.

Noah et les enfants regardent par la fenêtre et restent perplexes*, car ils ne voient vraiment rien de spécial. Noah se dit que ce lutin est vraiment fou!!!

Il lui dit alors :

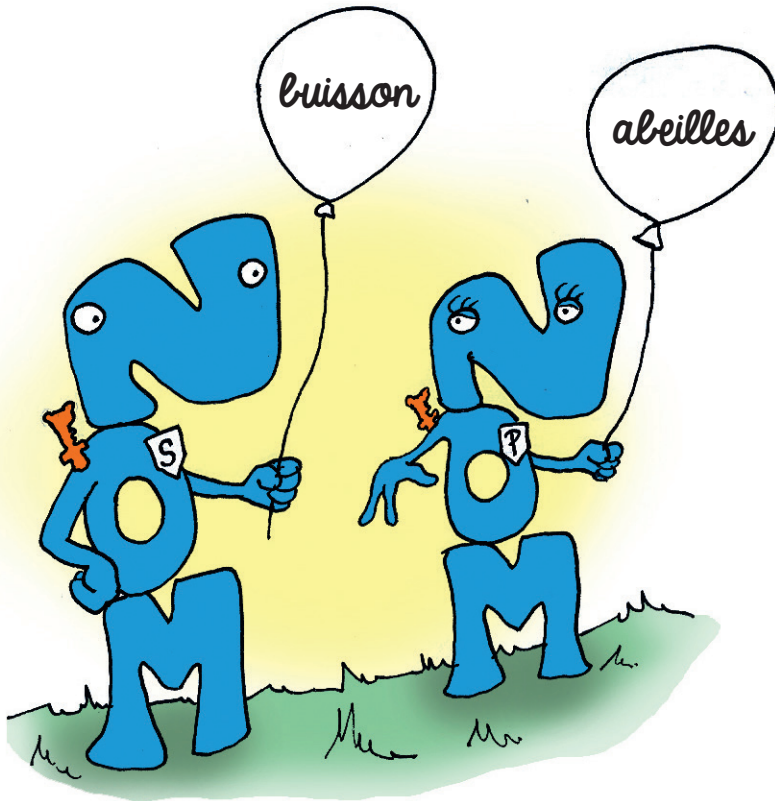
– Que devons-nous voir, car il n'y a rien de particulier???

– Ohhhh suis-je bête, dit le lutin, j'ai oublié de vous dire qu'il faut vous munir de votre appareil photo magique qui est en dessous de votre siège.



* Perplexes: interrogatifs

Les enfants s'exécutent et aperçoivent émerveillés des petits êtres bleus tenant un ballon avec un mot inscrit dessus. Noah aperçoit le mot "buisson" qui discute avec son amie "abeilles", "cinéma" papote avec "film", "policier" rigole avec "gendarme", "Luc" se dispute avec "Italie"...



Les enfants se mettent à pousser des cris, mais cette fois-ci d'étonnement... Le lutin donne alors une petite explication :

– C'est la tribu bleue des noms, c'est la plus **grande** tribu qui existe. Elle sert à nommer toutes les choses qui nous entourent.

Les mots bleus ornés d'une majuscule sont les **noms propres** : ce sont les prénoms, les noms de famille, les pays, les villes, les villages et les marques.

Les autres sont les **noms communs** : ce sont les objets, les animaux, les personnages et les sentiments.

Ces noms communs sont triés chaque mois. Deux tris sont effectués.

Le premier: il y a des noms "hommes", les **masculins** et des noms "femmes" les **féminins**. On les reconnaît à leur visage.

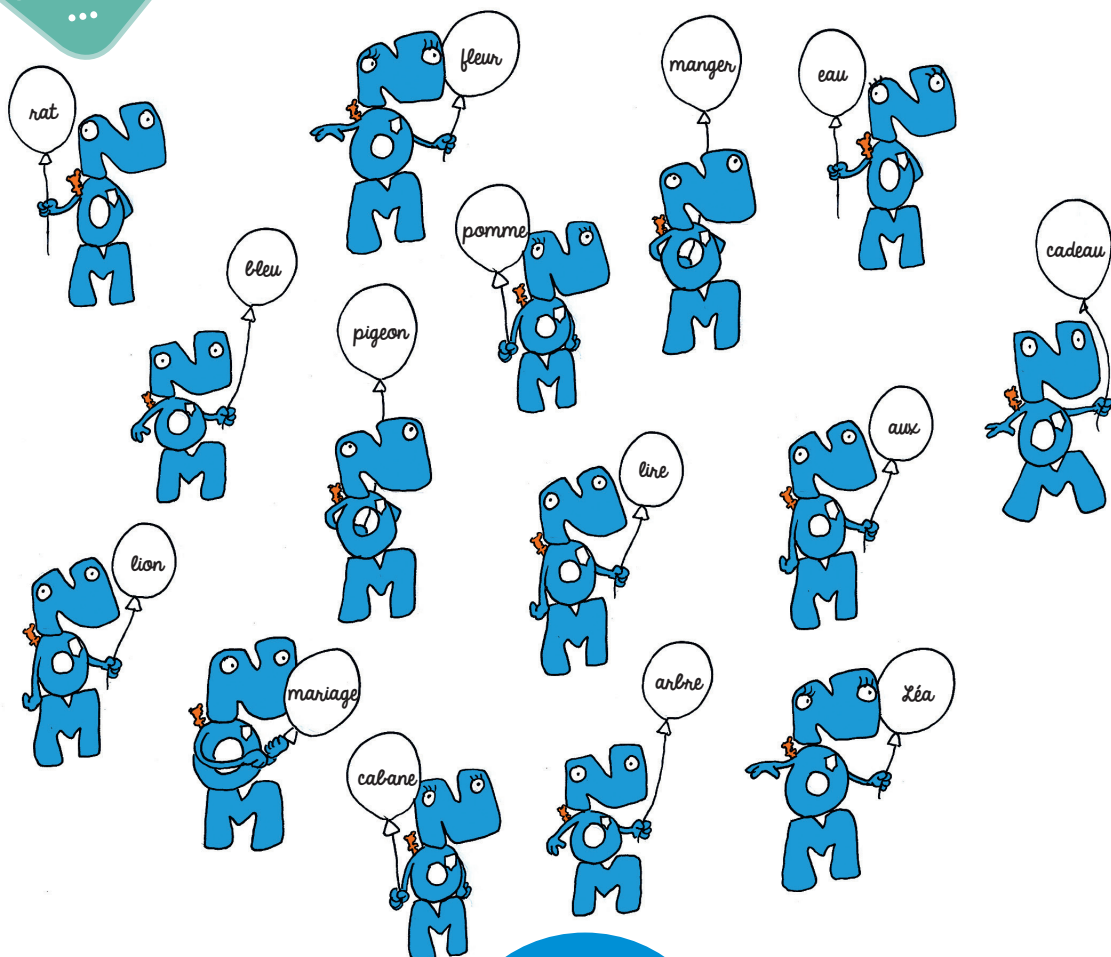
Le second: il y a des noms "seuls", les **singuliers** qui portent un écusson sur lequel est inscrit un "s" et des noms "plusieurs", les **pluriels** désignés par un "p".

Quelle chance, aujourd'hui, c'est le jour du tri! Je vous invite à participer au classement mensuel. Tout le monde sort du bus!!! s'exclame Guidouille.

Les ceintures se détachent automatiquement permettant aux enfants de sortir du bus. Ceux-ci se précipitent en dehors du bus pour être les premiers à rencontrer ces petits êtres bleus, les noms.

À
TOI DE
JOUER
...

À toi de retrouver les noms mais attention des intrus se sont déguisés en nom et glissés dans la tribu. Amuse-toi à les retrouver!



Le tri étant terminé, tous les enfants remontent dans le bus. Noah est intrigué, il demande tout bas à Jade :

- Tu as vu ces petits personnages orange qui sont posés sur l'épaule des noms ?
- Oui, dit Jade. Qui sont-ils ? demande-t-elle.
- Je n'en sais rien, je vais demander à Guidouille.

Noah questionne alors le lutin :

- Je me suis rendu compte que certains noms étaient accompagnés d'un minuscule personnage orange qui se tenait sur l'épaule du nom et ne voulait pas s'en détacher...



– Ah oui, dit Guidouille. Bien observé ! Tu as découvert une autre tribu. Ce sont les **déterminants**, ils portent un haut-parleur pour présenter le nom qui le suit.

Il se range dans le même groupe que le nom qu'il accompagne. Prenez votre appareil photo les enfants et regardez le mot "**abeilles**". Les enfants s'exécutent.

- Est-ce que vous le voyez tous ?
- Oui, crient-ils tous en cœur.
- De quel déterminant est-il précédé ?
- De "**des**", dit Romain, un autre enfant du groupe.
- Très bien, "**des**" est un déterminant. Il vient annoncer que "**abeilles**" est un nom commun femme-plusieurs, soit un nom commun au féminin pluriel.

Qui trouve le déterminant de "**soldats**" ?

- Moi ! dit Emilie, c'est "**des**", il annonce un masculin-pluriel.
- Et celui de "**parapluie**" ? demande le lutin.

Jade est la plus rapide et dit :

- “Un” qui annonce un masculin singulier.
- Je vois que vous avez bien compris, se félicite Guidouille.

Il poursuit en disant :

– Maintenant, vous allez imaginer très fort dans votre tête **un déterminant, un nom propre et un nom commun**. Ensuite vous claquerez des doigts et les noms et le déterminant apparaîtront dans l’enveloppe dorée devant vous. En effet, il est important que chacun emporte avec lui, avant de repartir, un nom et son déterminant. Il s’agira de les utiliser pour une autre mission, mais pour l’instant c’est “Top secret”, je ne vous en dis pas plus.



Noah et Jade sont intrigués*. Sans perdre une minute, ils se mettent à penser à des mots. Noah pense à “*fille*” : *nom commun*, “*Égypte*” : *nom propre* et “*une*” : *déterminant annonçant un nom féminin singulier*. Il claque des doigts et hop les mots viennent se mettre dans son enveloppe.

Curieux, il questionne Jade et lui demande à quoi elle a pensé. Elle répond :

- C’est un secret que je ne te dévoilerai que si on reste copains pour le restant du séjour !
- Ok, dit Noah en lui tapant dans la main : copains jusqu’à la fin du séjour.

Jade lui dit alors à l’oreille :

– J’ai pensé à “*papa*” : *nom commun*, “*Tamara*” : *nom propre* et “*mon*” : *déterminant annonçant un nom masculin singulier*.

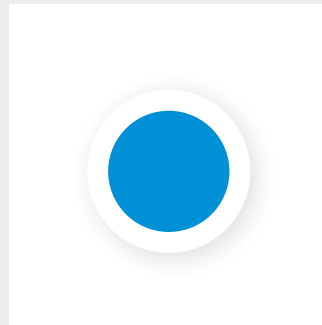
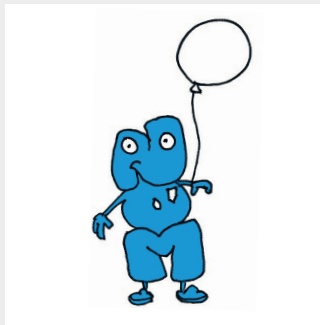
* Sont intrigués : sont étonnés

Chaque enfant possède maintenant une enveloppe contenant un nom commun, un nom propre et un déterminant. Ils vont pouvoir reprendre leur route. Les ceintures se referment automatiquement sur les enfants plus excités les uns que les autres par ce voyage!

Guidoville intervient :

– Je vous invite dès maintenant à créer une carte d'identité, pour chacune des tribus rencontrées. Celle-ci contiendra toutes les informations importantes de la tribu.

Je vous propose de réaliser les deux premières ensemble.



La tribu **nom** est composée de deux groupes :

– le nom commun est accompagné d'un déterminant.

Ce sont des objets, des animaux, des personnages, des sentiments.

– le nom propre porte une majuscule.

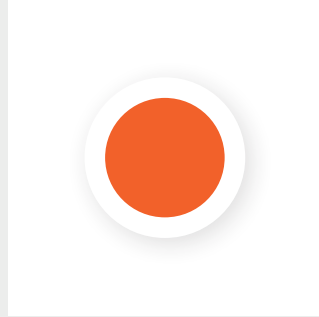
Ce sont les pays, les villes, les régions, les marques, les noms de famille et les prénoms.

Ces noms peuvent être triés :

- noms "hommes" = masculin
 - noms "femmes" = féminin
- } le genre
- noms "seuls" = singulier
 - noms "plusieurs" = pluriel
- } le nombre

Exemple de nom commun : **maison**

Exemple de nom propre : **Égypte**



La tribu des **déterminants**.

Ce sont les petits mots qui accompagnent le nom commun et lui apportent des précisions.

Ils présentent les noms qui les accompagnent.

Ils se déclinent en genre (masculin / féminin) et en nombre (singulier / pluriel).

Exemple de déterminants : **une, un, le, la, l', les, des...**

Il en existe de plusieurs sortes (les déterminants articles définis, les déterminants articles indéfinis, les déterminants possessifs, démonstratifs, numériques, interrogatifs et indéfinis).

Noah et Jade, 10 ans, ont reçu pour leur anniversaire un billet pour le pays de **Grammaticalis**. Aussitôt partis, ils découvrent un monde étonnant, rempli de **couleurs** et de **personnages** extraordinaires.

Voici une **histoire magique** et un **outil ludique** pour découvrir la grammaire autrement. Les mots s'animent et deviennent des personnages attachants qui vont vivre ensemble une aventure inoubliable : les mots se rencontrent, s'amuse et s'épanouissent ensemble.

Le récit et les dessins **simplifient** ces notions souvent compliquées aux yeux des enfants.

Noms, déterminants, verbes, adjectifs, adverbes, pronoms, prépositions et conjonctions : toutes ces notions sont personnifiées et leurs rôles rendent la grammaire **facile à comprendre et à mémoriser**.

Nous vous invitons à nous accompagner dans ce fabuleux
" **Voyage au pays de Grammaticalis** " !



Retrouvez-nous sur facebook !

ISBN : 978-2-87546-128-5



9 782875 461285

Prix TTC :
9,90€